

Masarykova základní škola a mateřská škola Melč,
okres Opava, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

Předkladatel: Mgr. Pavel Piskovský, ředitel školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 29. 8. 2023

V Melči 29. 8. 2023

Podpis ředitele:

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne 29. 8. 2023 s tímto závěrem:
Školská Rada projednala a schvaluje předloženou zprávu - Výroční zprávu o činnosti školy přijímá.

V Melči 29. 8. 2023

Mgr. Alexandra Vavrečková
předsedkyně školské rady



„Melčské kulturní jaro“, pan starosta obce Melč Martin Urbanský a Mgr. Pavel Piskovský zdraví rodiče, květen 2023.



Vystoupení žáků VII.A na „Den etikety“, únor 2023.



Předškoláci MŠ Melč při návštěvě Slezského muzea, duben 2023.



„Vánoce na dědině“, projektový den ZŠ Štáblovice v Muzeu Valašska, prosinec 2022.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

Obsah výroční zprávy určuje § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. (ve znění pozdějších změn, zvláště vyhlášky č. 150/2022 Sb.), kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy:

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- k) základní údaje o hospodaření školy,

a) základní údaje o škole

Název právnické osoby	Masarykova základní škola a mateřská škola Melč, okres Opava, příspěvková organizace	
Sídlo	Melč č. p. 192, Melč, PSČ 747 84, Melč č. p. 128, Melč, PSČ 747 84 – odloučené pracoviště, Štáblovice č. p. 80, Štáblovice, PSČ 747 82 – odloučené pracoviště,	
IČ / DIČ	70982741 / CZ70982741	
Bankovní spojení	PS Opava 224621789/0300	
Telefon	556 309 021, 737 502 811 – ředitel školy, 556 303 176, 739 031 894 – zástupce ředitele školy, 730 136 412 – vedoucí vychovatelka ŠD, 603 896 002 – odloučené pracoviště ZŠ Melč, č. p. 128 556 309 400, 730 137 712 – odloučené pracoviště MŠ Melč, 553 669 037, 730 145 695 – odloučené pracoviště ZŠ Štáblovice, 556 669 046, 739 031 878 – odloučené pracoviště MŠ Štáblovice, 556 303 175, 739 031 877 – hospodářka školy, 556 309 144, 732 329 893 – školní jídelna Melč,	
E – mail	zsmelc@zsmelc.cz	
Adresa internetové stránky	www.zsmelc.cz	
Právní forma	příspěvková organizace, samostatný právní subjekt od 1. 9. 2003	
Součásti školy	Základní škola s 1. a 2. stupněm, IZO – 102 432 384, (kapacita 355 žáků) Místo poskytování služeb – Melč 192, Melč 128, Štáblovice 80 Mateřská škola, IZO – 107 628 562, (kapacita 78 dětí) Místo poskytování služeb – Melč 128, Štáblovice 80 Školní družina, IZO 120 003 341, (kapacita 130 žáků) Místo poskytování služeb – Melč 128, Melč 192, Štáblovice 80 Školní jídelna, IZO 120 003 333, (kapacita 395 žáků) Místo poskytování služeb – Melč 192, Školní jídelna - výdejna, IZO 150 075 481, (kapacita 120 žáků) Místo poskytování služeb – Melč 128, Štáblovice 80	
Identifikátor zařízení	600 143 236	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Zástupce ředitele školy: (zástupce statutárního orgánu) Zástupce ředitele školy pro ZŠ Štábl.: Zástupce ředitele školy pro MŠ Melč: Zástupce ředitele školy pro MŠ Štábl.: Vedoucí vychovatelka ŠD: Hospodářka školy:	Mgr. Pavel Piskovský Mgr. Vendulka Ottová Mgr. Lenka Rychlá Bc. Lucie Zálešáková pí Karin Lhotská pí Zdeňka Steckerová Dis. Alena Elblová

Školská rada	Obec Melč vydala na základě usnesení č. 48 ze dne 12. 12. 2005, a ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) Zřizovací listinu školské rady při Masarykově základní škole a mateřské škole Melč, okres Opava, příspěvková organizace. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 a 3 školského zákona.
--------------	--

Zřizovatel	Obec Melč
Sídlo	Melč č. p. 6, 747 84 Melč
IČ	00 300 420

b) přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a které jsou zapsány ve školském rejstříku

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Znat i poznat, umět i rozumět (ŠVP ZŠ), platnost od 1. 9. 2013 aktualizovaná verze – platnost od 1. 9. 2021	všechny třídy ZŠ Melč
1, 2, 3, 4, 5, máme rádi celý svět (ŠVP PV), platnost od 1. 9. 2021,	všechny třídy MŠ Melč
Pohádkový svět (ŠVP PV), platnost od 1. 9. 2022	všechny třídy MŠ Štáblovice
Putování s ježkem Trampíkem (ŠVP ZV), platnost od 1. 9. 2007	všechny oddělení ŠD

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci školy (včetně asistentů pedagoga) – stav k 30. 9. 2022, dle výkazu

Pracovníci	Školní rok	
	2021/2022	2022/2023
Počet – fyzické osoby	34	37
Ženy – fyzické osoby	30	33
Počet – přepočteno na úvazky	29,6202	32,5025
Ženy – přepočteno na úvazky	25,6202	30,3662
Bez kvalifikace – přepoč. na úv.	0,0000	1,4142

2. Další údaje o pedagogických pracovnících – stav k 30. 9. 2022, dle výkazu
(D – důchodce, Z – začínající učitel, S – studující, MD – mateřská nebo rodičovská dovolená)

Ped. pracovník – pořadové číslo	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	učitelka 1. stupně	1	22	VŠ	uč. 1. – 5. r.
2.	pedagogický asistent	0,6389	1	SŠ	asistent ped.
3.	pedagogický asistent	0,5000	2	SŠ	asistent ped.
4.	učitelka 2. stupně	1	22	VŠ	Z - Ov
5.	učitelka 2. stupně	1	14	VŠ	Vzd - Tv
6.	učitelka MŠ	0,9032	25	SŠ	učitelství MŠ
7.	učitel náboženství	0,0455	37	VŠ	farář
8.	učitel náboženství	0,0909	8	VŠ	farář
9.	učitelka MŠ	1	30	VŠ	učitelství MŠ
10.	učitelka MŠ	0,9032	7	VŠ	učitelství MŠ
11.	učitelka 1. stupně	1,0000	7	VŠ	spec. pedagog.
12.	učitelka 2. stupně	MD	5	VŠ	Čj – Ov
13.	pedagogický asistent	0,7500	5	SŠ	asistent ped.
14.	vychovatelka	0,5000	1	VŠ	spec. pedagog.
15.	pedagogický asistent	0,08330	1	VŠ	spec. pedagog.
16.	učitelka 1. stupně	0,27280	1	VŠ	spec. pedagog.
17.	učitelka 2. stupně	0,8182	17	VŠ	M - Bi
18.	učitelka 1. stupně	1	11	VŠ	uč. 1. – 5. r.
19.	vychovatelka	0,6964	18	SŠ	vychovatelství
20.	učitelka 1. stupně	0,1365	18	SŠ	vychovatelství
21.	učitelka 2. stupně, metodik prevence sociálně patologických jevů	0,9545	12	VŠ	Čj - Aj
22.	učitelka 1. stupně	0,0455	19	SŠ	vychovatelství
23.	vychovatelka	0,9643	19	SŠ	vychovatelství
24.	zástupkyně ředitele pro MŠ Štáblovice	1	38	SŠ	učitelství MŠ
25.	učitelka 1. stupně	MD	6	VŠ	uč. 1. – 5. r., ČJ - Ov
26.	učitelka MŠ	1	10	VŠ	učitelství MŠ
27.	zástupkyně ředitele, koordinátorka ŠVP	1	21	VŠ	Čj - D
28.	učitelka 1. stupně	1	19	VŠ	uč. 1.–5. r., Aj
29.	ředitel školy	1	34	VŠ	M - Zt
30.	pedagogický asistent	0,7500	5	VŠ	Čj - Lj
31.	učitelka 2. stupně, výchovná poradkyně	1	10	VŠ	Čj - Nj
32.	učitelka 1. stupně	1	3	VŠ	uč. 1. – 5. r.
33.	zástupkyně ředitele pro ZŠ Štáblovice	1	28	VŠ	uč. 1. – 5. r.
34.	učitelka 1. stupně	1	19	VŠ	uč. 1. – 5. r., uč.odb.pře.SŠ
35.	učitelka MŠ	1	20	SŠ	učitelství MŠ
36.	vedoucí vychovatelka	1	20	SŠ	vychovatelství
37.	pedagogický asistent	0,75000	15	VŠ	spec. pedagog.
38.	učitelka 2. stupně, koordinátorka environmentální výchovy	1	3	VŠ	Bi - Vzd
39.	učitelka 1. stupně	1	35	VŠ	uč. 1. – 5. r.
40.	asistentka pedagoga	0,8056	10	SŠ	asistent ped.
41.	učitel 2. stupně, koordinátor ICT	1	4	VŠ	M - Inf
42.	zástupkyně ředitele pro MŠ Melč	1	31	VŠ	učitelství MŠ
43.	asistentka pedagoga	0,8889	23	SŠ	asistent ped.

Pozn.: Některé osoby zastávají fyzicky více pozic. V tomto školním roce došlo k poměrně výrazným změnám pedagogického kolektivu. Došlo k náhradě dvou učitelek 1. stupně a jedné učitelky 2. stupně (2x zástup za mateřskou dovolenou a odchod do starobního důchodu). Na pozici výchovné poradkyně se vrátila po mateřské dovolené vystudovaná výchovná poradkyně, vystudovaná metodička prevence sociálně patologických jevů se vrátila na svou pozici. Věková struktura pedagogických pracovníků školy na 1. i 2. stupni zůstala přibližně zachována, stejně tak v mateřské škole a ve školní družině. Kvalifikovanost je soustavně řešena a došlo k mírnému zhoršení pro dobírání učitelských hodin vychovatelkami. V organizaci se v tuto chvíli nachází pedagogická pracovníce bez potřebné kvalifikace pouze na místě zástupu za již zmíněnou učitelku 1. stupně na mateřské dovolené, která ale studuje potřebný obor na VŠ. Pokračovaly zřízené funkce asistenta pedagoga pro žáky s LMP a s těžkou vadou sluchu, všichni tuto podporu potřebovali. Rovněž v mateřské škole Štáblovice pokračovala pozice asistentky pedagoga. Asistenti jsou plně kvalifikováni. Všemi výše jmenovanými opatřeními nebyla narušena stabilizace pedagogického sboru. Ředitel školy, výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů, koordinátorka pro oblast ŠVP a koordinátor ICT splňují kvalifikační předpoklady pro výkon těchto funkcí. Nová koordinátorka pro oblast EVVO zahájila studium na podzim 2022. Situace v této kvalifikační oblasti je pro budoucnost vyřešena a je dobrá.

3. Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovníci	Školní rok	
	2021/2022	2022/2023
Počet – fyzické osoby	17	18
Počet – přepočteno na úvazky	14,6875	14,9875

4. Další údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 9. 2021

Neped. pracovník – pořadové číslo	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	uklízečka	1	vyučena
2.	uklízečka	0,3750	vyučena
3.	kuchařka	1	vyučena
4.	Školní asistent	0,3	SŠ
5.	hospodářka	1	VOŠ
6.	uklízečka	0,3750	vyučena
7.	kuchařka	1	vyučena
8.	vedoucí školní jídelny	1	SŠ
9.	vedoucí školník	1	vyučen
10.	kuchařka	1	vyučena
11.	školnice	0,6900	vyučena
12.	pracovnice ve výdeji stravy	0,3100	vyučena
13.	školník	1	vyučen
14.	kuchařka	1	vyučena
15.	uklízečka	0,5000	vyučena
16.	kuchařka	0,5000	vyučena
17.	vedoucí kuchařka	1	SŠ
18.	uklízečka	0,1875	vyučena
19.	uklízečka	0,7500	vyučena
20.	pracovnice ve výdeji stravy	0,2500	vyučena
21.	školnice	0,7500	vyučena

Pozn.: Některé osoby zastávají fyzicky více pozic.

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 46, odst. 1; § 37, odst. 1, § 165 odst. 2 písm. e), popř. písm. c) a § 183 odst. 1; eventuálně počet odvolání proti těmto rozhodnutím.

Pracoviště Melč

Rozhodnutí ředitele ZŠ	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	31	0
Odklad povinné školní docházky	7	0

Pracoviště Štáblovice

Rozhodnutí ředitele ZŠ	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání	9	0
Odklad povinné školní docházky	4	0

- údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí do mateřské školy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 34, § 165 odst. 2 písm. b) a § 183 odst. 1; eventuálně počet odvolání proti těmto rozhodnutím.

Pracoviště Melč

Rozhodnutí ředitele ZŠ	Počet	Počet odvolání
Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání	23	0
Zamítnutí přijetí k předškolnímu vzdělávání	11	0

Pracoviště Štáblovice

Rozhodnutí ředitele ZŠ	Počet	Počet odvolání
Počet přijatých žádostí k předškolnímu vzdělávání	16	0
Zamítnutí přijetí k předškolnímu vzdělávání	8	1

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Na škole probíhá vzdělávání skrze školní vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání (ŠVP pro PV 1, 2, 3, 4, 5, máme rádi celý svět v MŠ Melč; ŠVP pro PV Pohádkový svět v MŠ Štáblovice), skrze školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Znáť i poznat, umět i rozumět, jehož nedílnou součástí je ŠVP pro přípravnou třídu Barevný rok, který vychází z RVP pro PV, a prostřednictvím školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Putování s ježkem Trampíkem ve školní družině.

Cíle obou školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání vycházejí z pojetí a cílů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (Praha, září 2021) a spočívají v naplňování všech klíčových kompetencí (kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence činnostní a občanské) ve všech vzdělávacích oblastech (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět).

Cíle, resp. výchovné a vzdělávací strategie, školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání rovněž vycházejí z pojetí a cílů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (Praha, leden 2021), výstupem kterých je naplňování všech klíčových kompetencí (kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní, kompetence digitální). Nedílnou součástí, formou přílohy, školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání je školní vzdělávací program pro přípravnou třídu, který vychází z pojetí a cílů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (Praha, září 2021), nicméně je uzpůsoben specifikům přípravné třídy.

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání nevychází z žádného rámcového vzdělávacího programu, nýbrž se opírá a dále rozvíjí vize a výchovné a vzdělávací strategie školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, a to skrze naplňování všech sedmi výše uvedených klíčových kompetencí.

Klíčové kompetence, tak jak jsou definovány ve výše uvedených školních vzdělávacích programech, byly v průběhu školního roku 2022/2023 naplňovány úměrně možnostem každého dítěte, žáka a účastníka. Novinkou pro tento školní rok bylo ve škole zřízení přípravné třídy, s čímž souvisela i tvorba ŠVP pro přípravnou třídu. Podobně poprvé se vzdělávalo v MŠ Štáblovice, která se opírala o inovovaný vzdělávací program s novým názvem Pohádkový svět. V průběhu celého školního roku se kladl důraz na vyvážené posilování všech uvedených kompetencí s ohledem na možnosti dětí, žáků a účastníků. V případě potřeby byla dětem, žákům a účastníkům poskytována podpora jak vzhledem k učení, tak i sociální.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1) Prospěch žáků na základní škole – údaj k 30. 6. 2023

Ročník Školní rok	Počet žáků		Prospělo s vyz.		Prospělo		Neprospělo	
	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023	2021/ 2022	2022/ 2023
1.	33	25	31	23	0	0	2	2
2.	23	30	23	29	0	1	0	0
3.	32	23	25	21	6	2	1	0
4.	17	31	10	21	7	5	0	5
5.	21	15	6	5	15	10	0	0
Celkem za 1. stupeň	126	124	95	99	28	18	3	7
6.	23	19	8	3	13	16	2	0
7.	22	21	3	7	18	14	1	0
8.	28	20	6	6	22	13	0	1
9.	17	26	4	8	11	18	2	0
Celkem za 2. stupeň	90	86	21	24	64	61	5	1

Pozn.: Údaje v tabulce nezahrnují 12 žáků přípravné třídy a jsou před vykonáním opravných zkoušek a zkoušek v náhradním termínu.

Dne 30. 8. 2022 – 31. 8. 2023 se konaly opravné zkoušky.

Výsledky opravných zkoušek:

- z českého jazyka konala opravnou zkoušku 1 žákyně s výsledkem: nedostatečný prospěch,
- z matematiky konali opravnou zkoušku 2 žáci s výsledkem: nedostatečný prospěch,
- z vlastivědy konali opravnou zkoušku 2 žáci s výsledkem: nedostatečný prospěch,

Zkoušky v náhradním termínu se v tomto školním roce nekonaly.

2) Počet žáků se sníženou známkou z chování (obě pololetí)

Stupeň chování	2021/2022		2022/2023	
	Počet	Procento	Počet	Procento
2	2	0,9259	3	1,4286
3	3	1,3889	2	0,9524

3) Celkový počet neomluvených hodin (obě pololetí)

2021/2022		2022/2023	
Celkem	Průměr na 1 žáka	Celkem	Průměr na 1 žáka
407	1,8843	68	0,3238

4) Plnění učebních osnov a učebních plánů

Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací:

Školní rok	2021/2022	
Název	číslo jednací	v ročníku
Znát i poznat, umět i rozumět (ŠVP ZŠ)	MZŠaMŠMe/349/2021, platnost od 1. 9. 2021	celá ZŠ
1, 2, 3, 4, 5, máme rádi celý svět (ŠVP PV)	MZŠaMŠMe/349/2021, platnost od 1. 9. 2021	celá MŠ Melč
Do školičky s úsměvem (ŠVP PV)	MZŠaMŠMe/245/2013, platnost od 1. 9. 2013	celá MŠ Štáblovice
Putování s ježkem Trampíkem	MZŠaMŠMe/145/2021, platnost od 1. 9. 2007	celá ŠD
Školní rok	2022/2023	
Název	číslo jednací	v ročníku
Znát i poznat, umět i rozumět (ŠVP ZŠ)	MZŠaMŠMe/440/2022, platnost od 1. 9. 2022	celá ZŠ
1, 2, 3, 4, 5, máme rádi celý svět (ŠVP PV)	MZŠaMŠMe/437/2022, platnost od 1. 9. 2022	celá MŠ Melč
Pohádkový svět (ŠVP PV)	MZŠaMŠMe/425/2022, platnost od 1. 9. 2022	celá MŠ Štáblovice
Putování s ježkem Trampíkem	MZŠaMŠMe/145/2021, platnost od 1. 9. 2007	celá ŠD

5) Další zpřesnění údajů

Výchovné a kariérové poradenství

Výchovné poradenství je zaměřeno především na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sociálně znevýhodněné, žáky nadané, předávání informací vycházejícím žákům v oblasti kariérového poradenství a prevenci negativních jevů.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla realizována dle Vyhlášky 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a to ve znění účinném od 1. ledna 2021.

Žákům, jimž nestačí přímá podpora ve výuce, vypracovali třídní učitelé ve spolupráci s výchovným poradcem plán pedagogické podpory (PLPP), který stanovuje podpůrná opatření 1. stupně (tedy běžně dostupné formy, metody či hodnocení), které působí jako prevence zhoršování školní neúspěšnosti žáka. Škola však i nadále využívá možnost ze strany ŠPZ doporučit v případě potřeby u konkrétního žáka vypracování individuálního vzdělávacího plánu. Škola primárně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními ve Vítkově, Opavě, Ostravě či Havířově, tj. Pedagogicko-psychologickou poradnou v Opavě, ve Vítkově a v Havířově, SPC pro žáky s vadami řeči v Opavě či SPC pro žáky s mentálním postižením v Opavě a v neposlední řadě také SPC pro žáky se sluchovým postižením Deaf v Ostravě.

Počty žáků s PLPP či podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně se v průběhu celého školního roku měnily. V současné době evidujeme celkem **61 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, konkrétně:

	PO 1. st.	PO 2. – 5. st.	PLPP	IVP	Žáci s asistentem pedagoga
ZŠ Melč	8	47	4	5	9
MŠ Melč	0	1	0	1	0
ZŠ Štáblovice	1	3	1	0	0
MŠ Štáblovice	0	1	0	0	1

Pro 17 žáků vznikly čtyři předměty speciálně-pedagogické péče, ve kterých s nimi individuálně pracuje proškolený speciální pedagog. Ostatní žáci navštěvovali pedagogickou intervenci, kde se jim věnovalo celkem 9 dyslektických asistentů. Desíti žákům byl navíc přidělen i asistent pedagoga. Žáci se SVP byli hodnoceni na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny, SPC a vypracovaných plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů. Všichni žáci byli integrováni do běžných tříd. Žáci se slabými studijními výsledky mohli rovněž využít nabídky doučování ze strany všech učitelů na škole. Vzhledem k nim byl pak uplatňován individuální přístup.

Ve škole byla rovněž ŠPZ diagnostikována 1 nadaná žákyně. Na talentované žáky pak byly kladeny vyšší nároky odpovídající jejich dovednostem a schopnostem. Vhodným způsobem se zapojovali do činností v hodinách, byli vedeni k pomoci ostatním spolužákům. Péče o talentované žáky také probíhala jejich úspěšným zapojováním do školních soutěží, olympiád i mimoškolních a preventivních aktivit a také projektů.

Péče o talentované a zůstávající žáky na pracovišti ZŠ Štáblovice

Ve školním roce 2022/2023 byl vypracován 1 PLPP (žákyně z Ukrajiny). Celkem dva žáci navštěvují pedagogickou intervenci (podpůrné opatření 2. stupně). Podpůrné opatření 2. stupně má také žák 2. B (bez pedagogické intervence). V rámci doučování probíhala podpora žáků se vzdělávacími obtížemi (2. B 3 žáci, 3. B 1 žák).

Péče o talentované žáky probíhala jejich zapojením do školních soutěží, olympiád i mimoškolních aktivit.

Péče o talentované a zůstávající žáky na pracovišti MŠ Melč

Ve školním roce 2022/2023 nebyly v mateřské škole žádné děti s odkladem školní docházky.

Dne 15. 2. 2023 bylo rozhodnuto o vzdělávání jednoho dítěte podle individuálního vzdělávacího plánu.

Péče o talentované a zůstávající žáky na pracovišti MŠ Štáblovice

Ve školním roce 2022/2023 bylo 1 dítě s podpůrnými opatřeními 3. stupně bez individuálního vzdělávacího plánu a s přiděleným asistentem pedagoga, dále 3 děti s odloženou školní docházkou.

U dítěte s podpůrnými opatřeními 3. stupně proběhlo odborné vyšetření ve ŠPZ v listopadu 2021 a termín nového posouzení SVP proběhl 23. února 2023. Na základě kontrolního vyšetření a dle Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole ze dne 23. 2. 2023 se jeví jako efektivní pokračovat v nastavených podpůrných opatřeních se zajištěním personální podpory formou asistenta pedagoga. Platnost doporučení je stanoveno do 31. 8. 2024 s termínem nového posouzení SVP v únoru 2024. V rámci cíleného výchovného působení prostřednictvím asistenta pedagoga probíhala přímá práce s dítětem podle stanovených postupů a pokynů učitele zaměřená na specifické potřeby dítěte, rozvoj komunikačních

schopností, zejména porozumění, napomáhalo se se zvyšováním komunikačních dovedností. Metody výuky byly voleny na základě doporučení ŠPZ.

MOTTO

„Na dobrém počátku všechno záleží“

J. A. Komenský

K dětem s odloženou školní docházkou o 1 rok jsme přistupovali individuálně, rozvíjeli jsme oblasti vzdělávání, ve kterých bylo dítě neúspěšné. Využívali jsme nejrůznější logické hry, např. Logopedické hrátky z Kafometu, Logicco piccolo a Logicco primo, specifické obrázky na rozvoj slovní zásoby; robotické pomůcky, např. Bee boot včelky, Albi tužku a Kouzelné čtení, stolní hry a další. Pomůckou nám byl vlastní nově vytvořený metodický a pracovní materiál Předškoláci, ze kterého jsme čerpali a zároveň nabídli k zapůjčení rodičům. Součástí materiálu jsou pracovní listy a odkazy na zajímavé webové stránky, na jednoduché činnosti, kdy se dokážou děti připravit na školu bez problémů i doma.

Pro diagnostiku jsme využili metodické příručky, např. „Diagnostika dítěte předškolního věku“, pracovní listy Mezi námi pastelkami (J. Bednářová) a diagnostiku iSophi již od 4 let věku.

Poradenství v souvislosti s výchovnými problémy

Výchovná poradkyně vyhledávala žáky, jejichž problémy s chováním výrazně ztěžovaly průběh a výsledky vzdělávání. Převážná část výchovných problémů (nevhodné, vulgární a agresivní chování ve škole i ve virtuálním prostředí, přechovávání a užívání návykových látek, ničení školního majetku apod.) byla řešena výchovným poradcem a školním metodikem prevence ve spolupráci s třídními učiteli dle závažnosti domluvou či udělením kázeňských opatření. Ve školním roce 2022/2023 byly svolány 3 výchovné komise a rovněž se dle potřeby konaly další pohovory s rodiči problémových žáků. Týkaly se především žáků s vysokou absencí či s podezřením na skryté záškoláctví. Těmto dětem byly následně vytvořeny omluvné listy pro omlouvání absence z důvodu nemoci lékařem. Za 2. pololetí školního roku 2022/2023 evidujeme 68 neomluvených hodin u 4 žáků.

Ověřování kvality vzdělání

V rámci ověřování kvality vzdělávání se žáci zapojili do národního testování. Žáci 6. ročníku se zapojili do testování společnosti SCIO z českého jazyka, matematiky a obecně studijních předpokladů. Testování se zúčastnilo celkem 17 žáků. Cílem testování bylo zmapovat výsledky vzdělávání žáků 6. ročníků základních škol i odpovídajících ročníků víceletých gymnázií a poskytnout školám, žákům i rodičům porovnání s ostatními. Testování proběhlo na podzim roku 2022 a zapojilo se do něj 169 základních škol.

Na jaře 2023 se do testování společnosti SCIO zapojili rovněž žáci 8. ročníku, avšak pouze ti, kteří v příštím školním roce zvažují podání přihlášky na střední školu zakončenou maturitní zkouškou. Sledovanými oblastmi byly opět český jazyk, matematika a obecně studijní předpoklady.

Ve stejný termín probíhalo také testování ČŠI žáků 5. ročníku, a to z oblastí Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení.

Výsledky jednotlivých testování budou využity při autoevaluačních činnostech školy.

Výchova k volbě povolání

Vzdělávací oblast Volba povolání probíhala podle ŠVP v rámci hodin Svět práce a Výchova ke zdraví. V průběhu roku žákům a jejich zákonným zástupcům zprostředkovávala informace kariérová poradkyně, která rovněž zajišťovala administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek a zápisových lístků na střední školy a nabízela možnost individuálních konzultací. Při své profesní orientaci se mohli vycházející žáci průběžně setkávat v rámci preventivní aktivity Krok za krokem na střední.

V 1. čtvrtletí školního roku byly zařazovány aktivity diagnostického charakteru. Formou skupinových her a osobnostních testů si žáci zmapovali své silné a slabé stránky, své cíle a individuální kompetence a uvědomili si jejich propojení se vzdělávací a kariérní cestou. Tyto aktivity s kariérní tematikou měly za cíl prohloubit sebepoznání žáků a podněcovat žáky v oblasti seberozvoje. Vycházející žáci vyplňovali několik různých online dotazníků a testů, které jim poskytly pomoc při úvahách o vhodném budoucím povolání.

V pondělí 19. září 2022 navštívili žáci 9. ročníku Úřad práce v Opavě. Tato instituce slouží jako informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání a poskytuje aktuální informace o středních školách, včetně studijních a učebních oborů v regionu a v celé ČR, o podmínkách a průběhu přijímacího řízení, o nárocích a požadavcích na jednotlivá povolání, o možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi, o situaci na trhu práce v regionu a v celé ČR.

Po dvouleté pauze se pro žáky konal dlouho očekávaný Veletrh povolání. Ve středu 5. října 2022 vyjeli žáci závěrečného ročníku do Víceúčelové haly v Opavě, kde měli jedinečnou příležitost seznámit se na jednom místě s několika desítkami profesí, dozvědět se, kde se studují a kde by pro ně v opavském okrese našli uplatnění. V jednotlivých stáncích měli žáci možnost si prakticky vyzkoušet, co daná povolání obnáší, a zeptat se na to, co je zajímavé.

V návaznosti na proběhnuvší veletrh probíhaly na naší škole v týdnu od 17. do 21. října 2022 také prezentace středních škol. Zástupci jednotlivých škol navštívili žáky přímo ve výuce a předali žákům komplexní informace o nabízených oborech. Středeční odpoledne poté uskutečnil kariérový poradce setkání pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce s cílem poskytnout podporu při rozhodnutí o výběru SŠ a informovat o průběhu přijímacího řízení na SŠ. Součástí byla také prezentace vybraných SŠ v Moravskoslezském kraji, o které projeví žáci předběžný zájem. Týden prezentací na naší škole završila návštěva pracovníků farmaceutické firmy Teva.

Pro rodiče a žáky byl rovněž aktualizován dokument na webových stránkách školy Přijímací řízení na střední školy ve školním roce 2022/2023.

Ve spolupráci s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti jsme rovněž zrealizovali workshop s názvem Podpůrné aplikace v kariérovém poradenství. Tvůrkyně aplikace Můj život po škole přijala pozvání k nám do školy a poslední říjnový den představila žákům jednu z dalších z možností, jak lze na volbu své budoucí profese nahlížet.

V týdnu od 21. – 30. listopadu 2022 se žáci mohli zúčastnit online Veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje, při kterém měli možnost sledovat videoprezentace jednotlivých SŠ a účastnit se videohovorů se žáky či učiteli budoucí školy a klást případné dotazy ke studiu.

V rámci spolupráce s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, který si klade za cíl rozvíjet spolupráci mezi školami a firmami v našem kraji, jsme ve středu 22. února 2023 přijali pozvání na exkurzi do podniku TQM v Opavě. Žáci si poslechli výklad a zajímavosti o firmě, byli seznámeni s pracovními pozicemi, které podnik nabízí, prohlédli si dílnu, kde se opravují kamiony a auta, na vlastní kůži si vyzkoušeli, jaké to je usednout za volant kamionu. Na závěr si ověřili získané poznatky a zasoutěžili si o lákavé odměny.

Poslední letošní akcí zaměřenou na volbu povolání byl květnový Trh pracovních příležitostí na SOU stavebním v Opavě, a to pro žáky 8. ročníku. Chlapci a dívky byli seznámeni s jednotlivými obory nabízenými touto střední školou a na základě praktických ukázek si vytvořili komplexní představu o tom, co je čeká v případě, že se v budoucnu rozhodnou studovat některé z nabízených řemesel.

Přijímací řízení na střední školy

Přijímací řízení se řídí Vyhláškou 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. září 2021.

V letošním školním roce evidujeme 27 vycházejících žáků (26 žáků z 9. ročníku a 1 žákyně z 8. ročníku). Jeden žák odmítl ve studiu na SŠ pokračovat. Celkem tedy bylo podáno 52 přihlášek, a to:

- 29 na obory zakončené maturitní zkouškou (55,8 %)
- 23 na nematuritní obory (44,2 %)

Žáci hlásící se na obory zakončené maturitní zkouškou se na přijímací zkoušky připravovali v rámci předmětů Český jazyk a literatura, Matematika, Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky. Rovněž měli možnost využít doučování či individuální pohovory všech pedagogů školy. Přijímací zkoušky se konaly ve dnech 13. a 14. dubna 2023 pod záštitou společnosti Cermat. Bylo podáno celkem 10 odvolání proti nepřijetí ke studiu. Všichni žáci byli na jednotlivé střední školy úspěšně přijati (14 žáků na maturitní obory, 12 žáků na obory zakončené výučním listem).

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Výuka „Ochrany člověka za mimořádných událostí“ byla v tomto školním roce včleněna do učebních plánů některých vyučovacích předmětů. Vyučující 1. - 5. ročníku zařadili danou tematiku do vyučovacích předmětů český jazyk, prvouka, přírodověda a vlastivěda, v 6. - 9. ročnících je součástí plánů učiva výchovy ke zdraví, zeměpisu, občanské výchovy, přírodopisu, fyziky a chemie.

Environmentální aktivity

Environmentální výchova ve škole probíhá dle zpracovaného školního programu EVVO, který vychází ze Školního vzdělávacího programu Znat i poznat, umět i rozumět a je zpracován dle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008 – 22 a který je nedílnou součástí dokumentace školy a ekologických aktivit.

Ekologická výchova je na škole realizována v rámci preventivních aktivit a ekologických projektů. Jedná se o projekty školní, národní a mezinárodní. Již desátým rokem se naše škola pyšní prestižním mezinárodním titulem EKOŠKOLA. Environmentální výchova je nedílnou součástí výuky všech žáků. Na začátku školního roku se dobrovolníci z 1. i 2. stupně přihlásili do Ekotýmu, který je rozdělen na „Malý Ekotým“ a „Velký Ekotým“, dle stupně vzdělávaných žáků. „Malý Ekotým“ vede Mgr. Ivana Piskovská a „Velký Ekotým“ Mgr. Lenka Štenclová. Ekologické činnosti jsou z velké části v rukou Ekotýmu, který předává informace dalším žákům školy, pedagogům a technickým zaměstnancům. Následně proběhla ekologická analýza školy, která se týkala tématu – Odpady a okolí školy. Výsledky z analýzy žáci zpracovali v plánu činností. Zaměřili jsme se především na snížení množství odpadů ve škole, třídění odpadů a zároveň jsme si chtěli zútlunít prostředí ve škole a v okolí školy. Naše ekologické činnosti jsme v průběhu roku monitorovali a vyhodnocovali, o ekoaktivitách jsme informovali veřejnost prostřednictvím webových stránek školy. Spolupracujeme se Střediskem volného času v Opavě (olympiády, výukové programy). Žáci a zaměstnanci školy uplatňují principy ekokodexu, který je součástí programu Ekoškola. Stevensonova meteorologická budka je již šestým rokem nainstalována na školní zahradě, kde žáci Ekotýmu měří každý měsíc základní charakteristiky počasí – teplotu, srážky, atmosférický tlak, rychlost větru a vlhkost vzduchu. Zjištěné údaje jsou dále prezentovány na školních webových stránkách.

V polovině září 2022 se sešli žáci obou Ekotýmu na 1. schůzce, kdy si pocvičili zábavnou formou 7 kroků Ekoškoly, určili si role v Ekotýmu a pravidla soužití. Schůzka měla téma „My všichni můžeme být superhrdinové“ a proběhla ve spolupráci s Ekotýmem mateřské školky.

Ekologické aktivity na škole tento školní rok započaly národním projektem „72 hodin“, který se na naší škole konal 14. října 2022. Tento den zaměřený na úklid obce a jejího okolí. Žáci všech ročníků se podíleli na péči o přírodu - úklid lesa, louky, parku a veřejné zeleně. Žáci se snažili vylepšit život kolem sebe, úklidem vesnice, kde sídlí naše škola. Žáci si den moc užili, neboť se řídili mottem: "Pomáháme, protože chceme!".

V listopadu jsme s členy Ekotýmu zrealizovali „Mezinárodní den Ekoškoly“. Přichystali jsme si pro děti z mateřské školy šest zábavných stanovišť - hlavním tématem byly odpady a příroda. Předškoláci soutěžili v třídění odpadu, vyplňovali zábavný pracovní list o kompostu a vyráběli z odpadků roboty, které si následně odnesli na výstavku do školky. Také se snažili poznat věci dle hmatu, soutěžili v ochutnávkové soutěži, poznávání zvířat a pohybových aktivitách. Školáčky obdrželi za splněné úkoly na stanovištích sladkou odměnu. Pro větší Ekotýmáky si paní učitelky ze

školky připravily také dvě stanoviště. Na jednom z nich se žáci snažili dostat včeličku domů, museli jí naprogramovat a na druhém stanovišti hádali, jak dlouho se rozkládají v přírodě jednotlivé materiály.

V prosinci byl ve škole zrealizován zábavný inovativní výukový program „Strom života“ od firmy Severomoravské vodovody a kanalizace Ostrava. Programu se zúčastnili žáci šestého ročníku, kteří si vyzkoušeli různé pokusy, díky kterým poznávali vlastnosti vody. Celý program se nesl v duchu role play, jelikož se žáci vžili do rolí zachránců „stromu života“. Jejich úkolem bylo vyčistit znečištěnou vodu a čistou vodou šetřit a vhodně s ní hospodařit. Žákům se program velice líbil.

V lednu i v březnu si členové Ekotýmu si připravili pro účastníky školní družiny zajímavý program. Hra byla složena z šesti stanovišť. Na prvním stanovišti si žáci mohli připravit zdravou pomazánku. Na druhém stanovišti se žáci učili poznávat byliny dle vůně a poté si namíchali svůj čaj. Další stanoviště se zabývalo vyráběním robotů z odpadků. Následně si zkusili zasadit pecky od citrusových plodů. Také si na dalším stanovišti vyzkoušeli pozorovat mikrosvět a poslední stanoviště se zaměřilo na hravé třídění odpadků s pohybovými aktivitami.

V březnu se žáci 5. - 8. ročníku zúčastnili pojízdné výstavy „Tonda obal“. Na akci se žáci dozvěděli, jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Měli možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů a formou hry si vyzkoušet, kam by vyhodili neobvyklé odpady. Při příležitosti celosvětového Dne zdraví proběhl na naší škole v pátek 21. 4. 2023 projektový Den zdraví, Země a vody. V první části dopoledne žáci 1. stupně v rámci třídních projektů vypracovávali různé úkoly týkající se zdravé výživy, zdravého životního stylu, zásad správné hygieny a péče o zuby. Žáci 4. a 5. ročníku se seznamovali s významem léčivých bylin pro naše zdraví, vyráběli zdravé pomazánky podle různých receptů, které si sami vytvořili. Ve druhé části vyučování jsme si v rámci Dne Země připomenuli význam třídění odpadu, zopakovali jsme si barvy kontejnerů pro třídění odpadu v obci a na závěr vyšly jednotlivé třídy s třídními učiteli na vycházku, kde žáci sbírali odpadky v nejbližším okolí školy.

Pro žáky 2. stupně byl připraven rovněž bohatý program k příležitosti těchto významných dní, který si pro ně připravili členové Ekotýmu. Program byl rozdělen do čtyř stanovišť. Na prvním stanovišti (VODA) probíhal Světový den vody, kde si žáci vyzkoušeli pokusy s vodou a zahráli si zajímavý kvíz o vodě. Na druhém stanovišti (Země) se dozvěděli, proč vlastně tyto dny Země a vody slavíme, následně si ze získaných informací zahráli opět kvíz (kahoot.it), vyzkoušeli si výrobu domácí papíru ze starých odstřížků z výtvarné výchovy a papír obohatili o semínka květin, které mohou pak i s papírem zasadit. Také si vyzkoušeli zasadit citrusové pecky, odřezky z mrkve, petržele a cibule. Na třetím stanovišti (Zdravé svačiny) se žáci dobře, ale zdravě najedli. Nejen, že si udělali zdravé vafle a lívance, ale také se naučili rozeznat jedlé plevele, které ochutnali a následně si z nich udělali pomazánky. Jídlo pak zapili bylinným čajem. Čtvrté stanoviště (Zdravý pohyb) byl zaměřen na sportovní soutěže a aktivity v týmech.

V rámci celého roku se Ekotýmáči snažili splnit úkoly z plánu činností a v měsíci červnu byly úkoly z plánu činností vyhodnoceny. V tomto školním roce se nám povedlo zrealizovat spoustu akcí, ale i materiálních věcí- relaxační koutek, půjčovna pomůcek, ježkovík, brukoviště, motýlí a včelí zahrádka, zasazení ekotýmáckého stromu, výroba krmítek aj.

Ve škole je vytvořena odborná pracovna přírodopisu, která je vybavena multimediální technikou a moderními LED mikroskopy. Při výuce rovněž využíváme školní pozemek a venkovní zahradu, kde si žáci mohou své teoretické poznatky ověřit v praxi.

V rámci celého školního roku probíhaly různé sběrové aktivity- sběr baterií, starých látek, papíru, hliníku či pomerančové a citronové kůry. Také jsme se zapojili do sběru oblečení a hraček pro MOMENT.

Environmentální aktivity na pracovišti MŠ Melč

Mateřská škola Melč je členem celostátní sítě mateřských škol se zájmem o environmentální vzdělávání MRKVIČKA a jako taková usiluje o kvalitní zařazení ekologické výchovy do celkového života mateřské školy.

Mateřská škola je držitelem mezinárodního titulu Ekoškola. V mateřské škole pracuje po celý školní rok ekotým složený z dětí, pedagogických pracovníků, členky zastupitelstva obce, školnice, školníka a rodičů dětí.

Mezi další ekologické aktivity patří aktivní používání dešťové vody k zalévání rostlin, pěstování vlastní zeleniny a ovoce na školní zahradě, vytváření míst pro zabydlení živočichů na školní zahradě (čmelín, pítka pro motýly, domeček pro ježka apod.), chov morčat, sběr kaštanů, papíru, pomerančové kůry, starých elektrospotřebičů a baterií. Mateřská škola má kontejnery na třídění odpadu (papír, plast, hliník, bioodpad, staré baterie, sklo).

V průběhu měsíce října si děti v rámci zájmového kroužku EKOHLÍDKA zmapovaly budovu mateřské školy a zpracovaly analýzu v tématu ODPADY. Naučily se dívat kolem sebe, všimnout si zdánlivě nepodstatných věcí a souvislostí, a vyhodnotit kriticky naše činnosti v oblasti třídění odpadu. Pomocí obrázků z Ekoškoly sledovaly silné a slabé stránky a formulovaly problém.

V pondělí 7. listopadu je Mezinárodní den ekoškol a naše mateřská škola společně s Ekotýmem základní školy se již tradičně v tento den schází v tělocvičnách školy, aby ho společně oslavili. Žáci si pro děti ze školky připravili několik stanovišť s ekologickou tematikou a děti si ve trojicích tyto úkoly plnily. Vyzkoušely si poznávat podle chuti různé potraviny, vyřídily odpadky, připomenuly si různá zvířátka, zacvičily si na překážkové dráze, vyzkoušely si hmatovou krabici a asi největším lákadlem bylo stanoviště, kde si děti vyrobily s pomocí žáků robota z odpadových materiálů. Na oplátku si školkový Ekotým připravil pro žáky taky dva úkoly. Tím prvním bylo naprogramovat robotickou včelku (bee-bot) tak, aby bez úhony doletěla před zimou do úlu. Druhým úkolem bylo společně sestavit, jak dlouho trvá různým odpadkům rozložení v přírodě. Žáci i děti ze školky si tento den společně užili a hlavně si připomenuli, že naše škola a školka jsou hrdými nositeli titulu Ekoškola.

V úterý 8. listopadu se sešel v naší mateřské škole velký Ekotým na své první schůzce. V tomto roce se budeme věnovat tématu ODPADY. Na začátku schůzky si děti a maminky vybarvily raketu, do okének nalepily svou fotografii a svou raketu daly na společné tablo Ekotýmu. Poté mohli členové Ekotýmu jít do herny, kde byla uprostřed připravená maketa rakety, kterou děti vyrobily z velkých kartonů v rámci odpoledního kroužku. Po přivítání, rozdělení funkcí, zopakování pravidel, kroků ekoškoly a představení členů Ekotýmu zazněla společně Ekotýmácká hymna. Abychom mohli letět do vesmíru, odpočítali jsme si start a na píseň Naše země kulatá je... jsme letěli vesmírem. Z výšky jsme se podívali na naši planetu, ale byla zasypaná odpadky, proto se děti rozhodly odpadky uklidit a roztřídit do připravených barevných kontejnerů. Z odpadu se dá taky něco vyrobit a tak se děti společně s paní učitelkou Jitkou odebraly do třídy, kde objevily krabici plnou odpadků, ze kterých společně sestavili hlídače (robota), který bude po celý rok kontrolovat třídění odpadků v naší školce. Maminky s paní učitelkou Luckou se společně zamyslely nad tím, jak dlouho trvá, než se různé druhy odpadků v přírodě rozloží. Po splnění svého úkolu pomohly maminky dokončit odpadkového hlídače. Poté následovalo rozdělení úkolů do další schůzky a na závěr bylo připraveno bohaté občerstvení, u kterého proběhla diskuze nad možnostmi plánu činností po celý rok.

Děti z Ekotýmu se svými rodiči dostali v měsíci lednu za úkol vytvořit doma z odpadového materiálu postavu hlídače správného třídění s názvem Hlídaček Odpadáček. Výrobek měli buď přinést do mateřské školy, nebo vyfotit a nechat doma, aby jim pomáhal správně třídit odpad.

Na začátku měsíce ledna se Ekotým zapojil jako každý rok do sčítání ptáků na krmítku v rámci projektu ČSO Ptačí hodinka 2023. Výsledky jsme odeslali, a přispěli tím k mapování ptáků v zimních měsících v naší zemi.

Na konci měsíce ledna jsme svolali 2. schůzku velkého Ekotýmu, na které se rodiče seznámili s výsledky analýzy, kterou prováděly děti na podzim roku 2022. Děti jim vysvětlily, jaké silné a slabé stránky našly, a společně jsme uvažovali, jaký plán činností vytvoříme. Po burze nápadů jsme vybrali jeden, který se líbil všem. Uspořádáme Prima bazárek hraček a poskytneme tak nepotřebným věcem další využití. Pomocí našich obrázkových pomocníků - soviček děti vymyslely předběžný plán činností tak, aby každý znal svůj úkol v této aktivitě.

Jednu slabou stránku z analýzy jsme se rozhodli zlepšit hned – naše odpadové nádoby jsou sice označeny obrázky a popisem, ale některé malé děti to neumí vyluštit. Proto rodiče na všechny nádoby v celé budově dali konkrétní odpaděk, aby i nevidomý poznal, jaký odpad se tam má vytrítit.

Světový den vody jsme 22. března prožili s vodníkem Pentličkou, který si pro všechny děti připravil velký vodnický kvíz. Děti si vyzkoušely týmovou práci a kooperaci ve skupině. Dozvěděly se mnoho zajímavého o vodním světě a životě kolem vody. Vodník Pentlička také připravil společně s Ekotýmem vodní hrátky pro veřejnost. Na plotě mateřské školy instaloval různé hadičky a trubičky, do kterých mohli kolemjdoucí nalévat vodu a roztočit tak vodní mlýnek.

V měsíci dubnu jsme se zapojili do projektu Ekoškoly – Kampaň obyčejného hrdinství, v rámci kterého nejen děti a rodiče Ekotýmu plnili různé výzvy. Každá rodina obdržela Deníček hrdiny, který poctivě celý týden vyplňovala a na konci kampaně odevzdala do mateřské školy. Výsledky byly zaslány elektronicky koordinátorkou Ekoškoly. Inspirovány jednou z výzev dětí ze třídy Broučků vytvořily na školní zahradě místo pro motýlí louku. Pro lepší motivaci dětí v rámci kroužku Ekohlídka natočily, vyfotily a vytvořily krátké video s názvem *Jak se stát hrdinou*, pro které jsme použili soundtrack Avengers. Krátké motivační video bylo rozesláno všem členům Ekotýmu. Děti tématem hrdinů byly nadšené a tohle téma z námětových her nevytizelo ani do konce školního roku.

Na Den Země 22. dubna si malý Ekotým připravil pro celou mateřskou školu naučnou stezku tzv. šipkovanou. Všechny děti si prošly stezkou se zajímavými úkoly týkajícími se naší planety a na závěr obdržely malou sladkou odměnu.

Dne 15. května v rámci akce pro rodiče s názvem Den rodin uskutečnil Ekotým svůj plán činností a uspořádal Prima bazárek hraček, ve kterém si rodiče mohli vybrat nějakou hračku a dát jí novou šanci. Bazárek měl velký úspěch a téměř všechny použité hračky našly nové využití. Výdělek z bazárku bude použit po domluvě velkého Ekotýmu na zakoupení nového akvária pro rybičky v mateřské škole.

Na konci měsíce června proběhla poslední schůzka velkého Ekotýmu. Rodiče společně s dětmi vyhodnotili práci a aktivity ve školním roce 2022/2023, shlédli prezentaci fotografií z činnosti kroužku Ekohlídka, který probíhal po celý rok, a rozloučili se s dětmi, které po prázdninách nastoupí do 1. třídy. Každý člen Ekotýmu obdržel malou odměnu a ocenění za celoroční práci.

Environmentální aktivity na pracovišti MŠ Štáblovice

„Všechny knihy zežloutnou, ale kniha přírody má každý rok nové, nádherné vydání.“

Hans Christian Andersen

Seznamování s přírodou probíhalo na mateřské škole od nenahraditelného přímého pozorování života v blízkém prostředí (v zahradě, na louce, v lese, u potůčku, rybníku apod.) až po využívání čtených a vyprávěných příběhů, kreslených filmů, prohlížení a četbou z encyklopedií a atlasů atd. Těžiskem poznávání přírody je oblast Dítě a svět, při realizaci environmentálních aktivit jsme se snažili o to, aby prolínaly všemi oblastmi vzdělávání. Učitelky vedly děti k tomu, aby se každé dítě podle individuálních potřeb a možností na konci předškolního období dokázalo přiblížit co nejvíce očekávaným výstupům RVP PV. Aby dítě povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, s planetou Zemí spojovalo s vysvětlováním, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškodit a ničit. Poznávání přírody bylo spjato s posilováním přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.) a s rozvojem a užíváním všech smyslů.

Poznávání přírody probíhalo v mateřské škole, ale častěji přímo venku. Nejlepší byl praktický prožitek dítěte, příležitost si přírodu osahat, ochutnat, očichat, uslyšet. Vycházky a zkoumání přírody bylo zaměřeno podle ročního období (jaro, léto, podzim, zima), např. Sněhomalovánky, „Co to tu roste?“, Podzimní čarování, Od pramene k potůčku, Život u rybníka, Hlasy lesa. Při zkoumání děti používaly badatelské a výzkumné nástroje, např. lupy, metr, váhy, přírodní materiály, roztoky vody, kbeličky. Využívali jsme přírodní materiály k různým stavbám, tvořili přírodní obrazce Land art, objímali stromy, zkoušeli měřit kmen stromů aj.

Součástí bylo zapojení do projektu s MŠ Melč Moderní badatelna, kdy jsme na podzim 2022 navštívili učebnu fyziky/chemie v ZŠ Melč a vyzkoušeli si několik zajímavých pokusů s vodou pod vedením Bc. Lucie Zálešákové. Experimentování bylo součástí činností dětí, např. duhová květina, kouzelná rukavice, sopka, vytváření zkamenělin.

Mezi tradice patřila vycházka do skalky ke krmelci v zimním období, kde jsme zvířátkům ozdobili keře a větvičky jablíčky, vysypali do korýtek kaštiny, žaludy, mrkvičky a kukuřici. Nezapomněli jsme na zvířátka kolem rybníka, kde si děti přinesly z domova nastrouhanou mrkvičku, salát či zrní. Realizovali jsme týdenní projekt ke Dni Země s vycházkou na téma „Uklidme si přírodu“, dále projektové dny, např. s firmou Vitaminátor Sosnová, navštívili Planetárium v Ostravě s pohádkou Se zvířátka o vesmíru, seznámili se s ekosystémy zvířat a zvířaty v Zoo Ostravě,

V poznávacích hrách jsme využili soubory metodických a pracovních listů publikace pro mateřské školy Kafometik „Ekologie a příroda“, „Život v lese, u vody, na louce“ a dalších materiálů k podpoře rozvoje přírodovědné gramotnosti v předškolním vzdělávání.

Děti se zapojili i do několika výtvarných soutěží – celostátní soutěž Vzduch pro život 2, Hrátky se zvířátky, Barevný podzim.

Podpora zdravého životního stylu – projekt Škola podporující zdraví

Ve školním roce 2022/2023 jsme se opět zapojili do aktivit souvisejících se zdravou výživou a zdravým životním stylem. Zapojili jsme se opakovaně do projektu „Ovoce a mléko do škol“. V rámci školní družiny se děti také zapojily do aktivit souvisejících se zdravým životním stylem. Kromě častého pobytu na čerstvém vzduchu se uskutečnil např. sběr papíru, citrónové a pomerančové kůry, charitativní projekt „Moment“ (sběr zachovalého oblečení). ŠD nabídla v tomto školním roce zájemcům dva zájmové útvary zaměřené na pohybové činnosti. ŠD zároveň využívala za příznivého počasí sportovní hřiště u školy, obecní hřiště TJ Sokol, hřiště pod Čapím hnízdem a také tělocvičnu (zájmové útvary - vybíjená, míčové a pohybové hry). Pokračovali jsme v projektu MISP masáže do škol. Druhé pololetí začalo Hrou po škole ve spolupráci s Ekotýmem.

Pro mladší i starší žáky se uskutečnily v rámci projektu „JAK“ inovativní jednotky v návaznosti na ochranu přírody a zdravý životní styl.

V rámci tělesné výchovy se uskutečnil v září 2022 adaptační kurz pro žáky 6. ročníku zaměřený na stmelování kolektivu formou netradičních aktivit. V listopadu postoupili žáci do okresního kola v přehazované a sportovní gymnastice v Opavě. V prosinci 2022 se žáci naší školy zúčastnili florbalového turnaje „Čeps cup“ ve Vítkově a vybojovali si postup do krajského finále v Ostravě. V měsíci lednu a únoru 2023 žáci 1. stupně absolvovali plavecký výcvik v krytém bazénu v Opavě. Další tradiční lednovou aktivitou byla škola bruslení na zimním stadionu v Horním Benešově.

V únoru 2023 jsme ve Ski areálu Guntramovice uspořádali lyžařský a snowboardový výcvik pro žáky 7. ročníku. V rámci preventivních aktivit pracoval na škole kroužek florbalu a gymnastiky.

V pátek 21. 4. 2023 se uskutečnil projektový Den zdraví, Den země a Den vody. V první části dopoledne žáci 1. stupně v rámci třídních projektů vypracovávali různé úkoly týkající se zdravé výživy, zdravého životního stylu, zásad správné hygieny a péče o zuby. Žáci 4. a 5. ročníku se seznamovali s významem léčivých bylin pro naše zdraví, vyráběli zdravé pomazánky podle různých receptů, které si sami vytvořili. Ve druhé části vyučování jsme si v rámci Dne Země připomenuli význam třídění odpadu, zopakovali jsme si barvy kontejnerů pro třídění odpadu v obci a na závěr vyšly jednotlivé třídy s třídními učiteli na vycházku, kde žáci sbírali odpadky v nejbližším okolí školy.

Žáci 2. stupně měli program zaměřen na historii Dne zdraví, léčivé byliny, luční a volně rostoucí květiny, výrobu zdravých pomazánek, vaflí, lívanců a vaření bylinkových čajů. V rámci Dne vody si žáci vyzkoušeli mnoho pokusů s vodou, naučili se jí filtrovat a také si mezi sebou zasoutěžili v kvízu o vodě. Poslední stanoviště se vztahovalo ke zdravému pohybu, kde si žáci zacvičili a zasoutěžili v různých pohybových aktivitách. Dne 12. 5. 2023 se šest žáků 2. stupně zúčastnilo soutěže Mladých zdravotníků, kterou zorganizoval Oblastní spolek ČČK v Opavě. Žáci si vyzkoušeli poskytnutí první pomoci v praxi, obvazové techniky a transport zraněných. Ve středu 8. 3. 2023 žáci 3., 5. a 8. ročníku absolvovali kurz první pomoci pod vedením zkušených

zdravotníků. Žáci se naučili ošetřovat drobná poranění nebo zlomeniny, rozpoznat život ohrožující stavy, zastavit krvácení a resuscitovat. Také si vyzkoušeli, jak komunikovat s operátory z tísňové linky a jak se zachovat při úrazech a jiných akutních stavech.

Ve výchově ke zdraví jsme se zaměřili na prevenci zdraví a to především problematiku návykových látek. Žáci 6. a 7. ročníku se seznámili se základy zdravého životního stylu.

Oblast ICT

Bylo dodáno HW a SW z Národního plánu obnovy. Průběžně probíhaly opravy a výměny nefunkčního hardwaru – PC, projektor. Probíhá příprava v rámci Konektivity do škol v MS kraji. Probíhá příprava na nákup projektoru s tabulí a dotykový displej. V březnu byl zakoupen SSLS certifikát pro doménu jídelna.zsmelc.cz na 3 roky. V dubnu 2023 byla prodloužena licence antivirového programu ESET na 3 roky. V červnu 2023 byla prodloužena smlouva Enrollment for Education Solutions - EES na 21 zaměstnanců umožňující používání Windows a Microsoft Office na všech PC školy. Byla zakoupena aktualizace programu Bakaláři 2023, včetně cloudové verze webové aplikace. Byl zakoupen testovací program Proškoly.cz a umimeto.org na 3 roky.

Webové stránky školy byly průběžně kontrolovány a doplňovány. Byla prodloužena smlouva s hostingovým serverem Savana. Byla odeslána data – Matriky v podzimním a jarním sběru. Byl vytvořen nový kalendář s pracemi žáků naší školy pro rok 2023.

Školní družina - pracoviště Melč

K docházce do školní družiny v Melči bylo v září ve školním roce 2022/2023 zapsáno 88 účastníků a 87 v druhém pololetí. Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve třech odděleních formou zájmových, rekreačních a odpočinkových činností podle ŠVP ŠD „Putování s ježkem Trampíkem“. Školní družina nabídla v tomto školním roce účastníkům 6 zájmových útvarů. Zájmové útvary byly voleny s hlavním důrazem na rozvoj pohybových, badatelských a výtvarných schopností dětí. Paní vychovatelka Lenka Lebedová vedla zájmový útvar Vybíjená, Badatelský klub I a Badatelský klub II. Paní vychovatelka Bc. Andrea Jedličková měla pod svým vedením zájmový útvar Pohybové a míčové hry. Paní vedoucí vychovatelka Zdeňka Steckerová vedla Keramiku I a Keramiku II. Ve školní družině působila pedagogické asistentka Marie Žiačiková a Klára Dudová. Pravidelně probíhaly porady vychovatelek. Celoročně probíhal doprovod účastníků na nejvytíženější spoje. Ve školní družině byly využívány tablety z projektu ICT ve vzdělávání. Školní družina využívala nejen k zájmovým útvarům prostor dílen, tělocvičnu, třídu s klavírem, čítárnu, sportovního hřiště při škole, obecní hřiště TJ Sokol a hřiště Pod čapím hnízdem. Školní družina se věnovala podzimnímu sběru kaštanů, za pomoci veřejnosti sběru papíru a v druhém pololetí pomerančové a citrónové kůře, hliníku a bateriím.

Na začátku školního roku 2022/2023 otevřela školní družina Melč tři oddělení s celkovým počtem 88 účastníků. V prvním školním týdnu byli účastníci rozdělení do oddělení a školní družina se začala naplno věnovat naplánovaným akcím. Rozběhly se celoroční projekty Celé Česko čte dětem, „JAK“: Jinak, Aktivně, Kreativně, masáže MISP a Rosteme se stromem. Byly zahájeny sběrové aktivity a charitativní projekt MOMENT. Na podzim a na jaře byli požádáni rodiče o spolupráci při realizaci výstavy Erteple, kobzol, brambory a Motýlí keř. Taktéž byl realizován na jaře a na podzim sběr papíru s pomocí veřejnosti. Začátek školního roku patřil akcím: Záložka do škol spojuje školy, stmelovací akce Šipkovaná, tvořivá akce Kouzelná hlína, Kreativita v jídle nebo námětovému týdnu Po stopách dinosaurů. Pravý podzim patřil drakiádě a výtvarné soutěži Barevný podzim. Ve školní družině proběhla beseda s myslivcem v námětovém týdnu Zvířátka před zimou. Listopad byl ve znamení příprav na adventní akce Vánoční tvoření a ve spolupráci s učiteli převážně prvního stupně Vánoční besídka. První pololetí bylo zakončeno akcemi Piškvorkový turnaj, Krabí vybíjená, Předškoláci v družině a environmentálně zaměřenou aktivitou se spolupráci s Ekotýmem Hra po škole.

První únorové dny si školní družina užívala sněhových hrátek. Proběhl Masopustní týden s pyžamovou party. Proběhly námětové týdny Týden plný logiky, Bylo, nebylo, týden plný pohádek

a Lesní skřítki. V prostorách školní družiny proběhlo Jarní tvoření a družina vyslala svá výtvarná díla do soutěží Lidice, Malovaná písnička, Čeladenská ovečka, Svět očima dětí a Mé setkání s přírodou a zvěří. Před Velikonocemi proběhla týmová hra Vítáme Velikonoce vtipně a pohybu, paní vychovatelky vyráběly dárky k zápisu a byla pozvána k florbalovému zápasu školní družina Štáblovice. V dubnu družina připravila výstavku s názvem Druhá šance, která zdobila školu během návštěvy žáků a učitelů z projektu Erasmus+. Družina dala šanci se předvést dětem v talentové soutěži Kosácci. V červnu proběhla Rodina blíž škoře a odpolední akce Trampíkovo dobrodružství. Po celý školní rok využívala družina krásného prostředí v okolí školy k procházkám a zdravému pohybu a snažila se o estetizaci přilehlých prostor u školní družiny. Za celý školní rok proběhlo devět porad vychovatelek.

Školní družina - pracoviště Štáblovice

K pravidelné docházce ve Štáblovicích je ve školním roce 2022/2023 přihlášeno 29 dětí, z toho 14 dívek a 15 chlapců, z prvního až čtvrtého ročníku. Ve školní družině probíhá práce v jednom oddělení. Rozvíjí se zájmová, rekreační a odpočinková činnost podle zpracovaného plánu práce. Vychovatelka vede tyto zájmové útvary: kroužek Malý čtenář, Pohybové hry a projekt Inovativní vzdělávání účastníků „JAK“ Jinak, Aktivně, Kreativně! Školní družina využívá pro svoji činnost nejen oddělení ŠD, ale i prostory školy, hernu, zahradu s průlezkami, houpačkou, pískovištěm a odpočinkovými zónami a místní sportovní hřiště.

V měsíci září se školní družina zapojila do projektů „Záložka do knihy spojuje školy“, „Celé Česko čte dětem“ – kdy každý den čteme pohádku, nebo příběh. Dále pak Školní družina využívá tablety z projektu ICT ve vzdělávání – práce na tabletech. V listopadu proběhlo Mezdružinové setkání a zábavná soutěž „Zázraky přírody“. V měsíci listopadu proběhlo zahájení projektu MISP – masáže ve školní družině. Průběžně se zdobily prostory školní družiny a školy. Před Vánoci proběhla soutěž, jak účastníci dobře znají pohádky, zvyky a tradice, které máme o Vánocích, do lesa účastníci školní družiny odnesli spoustu pochutin pro lesní zvěř a proběhla nadílka dáreků ve školní družině. Účastníci školní družiny soutěžili ve skládání puzzle. Školní družina vyrobila upomínkové přání na Tříkrálovou sbírku pro obec Štáblovice. Zimní čas družina trávila v přírodě na místním kopci, kde bobovala a sáňkovala. Účastníci, v rámci besedy o vitamínech a zdravém životním stylu, vyrobili ovocný salát. Proběhl masopustní týden zakončený karnevalem v maskách. V březnu navštívili školní družinu předškoláci. A také rodiče v rámci „Jarního tvoření“. Pomocí 3D péra si účastníci společně s rodiči vyrobili jarní dekoraci. V rámci mezdružinového setkání se uskutečnil přátelský zápas ve florbalu v Melči. V dubnu, ke Dni Země účastníci uklidili školní zahradu. Ke Dni matek účastníci vystoupili s pásmem „Vesmír“ a vyrobili přání pro maminky. Měsíc květen a červen účastníci trávili venku v přírodě a na fotbalovém hřišti. Naučili se nová pravidla her kriket a petanque. Velkou pochvalu si zaslouží účastníci za sběry kůry z citrusových plodů, baterií, PET vršků, kaštanů a žaludů. Náročnější akce školní družiny jsou organizovány ve spolupráci se školou a obráceně.

Žákovský parlament

Žákovský parlament má na naší škole několikaletou tradici. Tvoří jej zástupci jednotlivých tříd, které si daná třída vybere vždy na počátku školního roku a nově ustavená koordinátorka Mgr. Andrea Endrychová. Zpravidla se jedná o žáky 3. – 9. ročníku. Na prvních schůzkách se členové žákovského parlamentu navzájem představí, stanoví si svůj program na daný školní rok a sestaví pravidla, podle kterých se budou řídit. Jednotliví členové parlamentu se postupně učí vzájemné komunikaci, či respektu při společných debatách. Vypoaslechnout názor jedince, neskákat si do řeči, nemluvit ve chvíli, kdy má slovo ten druhý, to jsou časté prohřešky při mluvě nejen mezi dětmi, ale i dospělými.

Školní rok 2022 – 2023 se zpočátku pro žákovský parlament nevyvíjel dobře. Někteří žáci si nebyli svým členstvím jistí, a proto došlo k obměnám. Po těchto počátečních problémech se již činnost parlamentu postupně začala rozvíjet. Domluvili jsme se na pravidelných setkáních jednou

týdně. Na konci každého kalendářního měsíce se zasedání žakovského parlamentu účastnil i ředitel školy. Po několika schůzkách si začali členové žakovského parlamentu postupně rozdělovat role a zapojovat se do dění ve škole. Pozitivně je vnímáno i to, že aktivní byli nejen žáci z vyšších ročníků, ale i ti mladší. Po nějaké době si členové žakovského parlamentu ze svých řad zvolili prezidenta žakovského parlamentu. Stal se jím žák sedmého ročníku – Antonín Hýža.

Přehled akcí pořádané žakovským parlamentem v I. pololetí:

1. Rozhlasová hlášení – aktivity parlamentu, informovanost o významných dnech a státních svátcích.
2. Barevný den v barvách trikolory.
3. Realizace projektu „Přání republiky“ – připomínka státního svátku 28. října.
4. Den laskavosti- každá třída si měla zvolit svůj způsob prezentace tohoto dnu.
5. Charitativní akce ve spojení s Fondem SIDUS – zakoupením výrobků byla vybrána částka 4 000 Kč, která byla posléze zaslána na účet fondu. Fond pomáhá nemocným dětem v České republice.
6. Školní soutěž ve vánoční výzdobě tříd – v letošním školním roce se na prvním místě umístila třída 5. A, druhé místo obsadila 8. A třída a třetí příčku si po součtu bodů od poroty vysloužila třída 3. A.
7. Příprava akce „Bleší trh“.

Přehled akcí pořádané žakovským parlamentem v II. pololetí:

1. Rozhlasová hlášení – aktivity parlamentu, informovanost o významných dnech a státních svátcích
2. Únorová akce „Bleší trh“. Zakoupením výrobků, které donesou žáci, zákonní zástupci či pedagogové, přispíváme na pomoc potřebnému člověku. V letošním školním roce byla vybrána částka 4 000 Kč. Byla odeslána na konto malého chlapce, který se léčí z následků těžkého onemocnění.
3. Český den proti rakovině je jedna z dalších akcí, do které je naše škola několik let zapojena. O organizaci se již tradičně starají zástupci žakovského parlamentu. Cílem této sbírky je přinést veřejnosti informace o prevenci rakoviny prostřednictvím rozdáváných letáčků. Letošní 27. ročník proběhl 23. května. Tématem byly nádory průdušek a plic – prevence. Díky zakoupeným květinám s modrou stuhou byly získány prostředky na boj proti rakovině – na nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologických pacientů, podporu onkologické výuky, výzkumu a vybavení onkologických center. Zástupcům žakovského parlamentu se letos ve sbírce podařilo vybrat více, než 5 000 Kč.
4. Fond SIDUS nás v tomto školním roce oslovil již podruhé. Také tentokrát nás požádal o charitativní sbírku pro nemocné děti. Prodejem dětských náramků jsme získali částku 1 360,- Kč, která byla odeslána na účet fondu.
5. V neposlední řadě rádi zmíníme akci, na kterou jsme byli pozváni v měsíci květnu. V budově opavské Hlásky se v pravidelných měsíčních intervalech koná zasedání Opavského zastupitelstva dětí a mládeže. Tématem byl ateismus. Tři členové našeho žakovského parlamentu ve složení Antonín Hýža, Adam Hrubý a Nora Králová si vyzkoušeli komunikaci na dané téma. Od organizátorů si vysloužili pochvalu za svou nebojácnost a kvalitní názory.
6. Na závěr školního roku bychom ještě rádi uskutečnili nějakou sportovní aktivitu a den filmové projekce.

Jako koordinátor žakovského parlamentu bych činnost členů žakovského parlamentu v tomto školním roce zhodnotila vcelku pozitivně. Přes počáteční obtíže ve fungování, dokázali zástupci jednotlivých tříd realizovat a dotáhnout do zdárného konce hned několik aktivit. Velmi potěšující je fakt, že byli úspěšní především v charitativní oblasti a vybranými částkami zlepšili život mnoha lidí.

Mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2022/2023 naše škola velmi aktivně pokračovala ve spolupráci se čtyřmi evropskými školami na mezinárodním projektu „I'm environment“.

Dvouletý mezinárodní projekt, do jehož řešení je od začátku školního roku 2020/2021 naše škola zapojena, se realizuje díky finančním prostředkům z programu Erasmus+ hned v pěti zemích, resp. školách Evropské unie – České republice, Bulharsku, Německu a Itálii, která je koordinátorem celého projektu. Anglický název projektu lze volně přeložit jako „*Jsem tvůrcem místa, kde žiju*“ a skrývá v sobě čtyři tematické celky, kterými jsou *Jídlo; Příroda a prostředí kolem nás; Recyklace a odpady* a *Pohyb a zdravý životní styl*. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci v předešlých letech, koordinátorská škola žádala Národní agenturu o roční prodloužení projektu, abychom mohli uskutečnit naplánované výjezdy vybraných žáků a učitelů do partnerských zemí. Evropská komise schválila prodloužení projektu do 31. července 2023 a proto nám bylo umožněno realizovat zbylé čtyři vzdělávací - poznávací výjezdy, takzvané mobility.

Poslední zářijový týden 2022 přijali žáci a učitelé naší školy pozvání partnerské školy do německého města Scheßlitz a strávili zde šest dní plných projektových aktivit. Možnost vycestovat za poznáním a zkušenostmi do zahraničí využilo pět žákyň a tři vyučující. Na začátku listopadu navštívilo dalších pět žáků ze 7. ročníků spolu se dvěma vyučujícími partnerskou školu v bulharské Sofii, kde byl pro všechny účastníky opět připraven pestrý program, plný nevšedních zážitků. Poslední výjezd kalendářního roku 2022 se uskutečnil v naší škole v Melči a to první prosincový týden. Tentokrát učitelé nedoprovázeli žádné děti, protože výjezd byl určen jenom pro pedagogické zaměstnance partnerských škol, jehož účelem byla společná práce na projektových (zejména administrativních) výstupech projektu. Výjezdu se uskutečnilo 9 učitelů, přičemž schůzka nebyla jenom pracovní, ale i poznávací, společně jsme navštívili zajímavá historická, kulturní či vědecká místa v našem kraji. Další výjezd, pro naši školu bohužel již poslední, se uskutečnil v březnu 2023. Do rakouského Grazu využilo možnost vycestovat 5 žáků ze 6. a 7. ročníku v doprovodu čtyř pedagogů. Žáci se zde opět mohli zdokonalit v jazykových dovednostech a poznat kulturní odlišnosti nejen v hostitelských rodinách. V průběhu celého týdne se žáci zúčastnili vyučovacích hodin, v rámci kterých pracovali v mezinárodních skupinách. Celý týden byl obohacen poznáváním zajímavých historických a kulturních míst. Druhý květnový týden se i naše škola stala mezinárodní. Na poznávací pobyt k nám zavítali žáci a učitelé ze severoitalského Rovereta, z bulharské metropole Sofie, z bavorského městečka Schesslitz a z rakouského Štýrského Hradce, aby tak završili společný projekt *I am environment*. Pro zahraniční učitelé a dvacítku jejich žáků byl připraven bohatý program. Toho se zúčastnili i žáci naší školy, kteří se na daný týden stali adoptovanými sourozenci a průvodci žáků ze zahraničí. Bylo velmi milé poslouchat z úst zahraničních pedagogů slova obdivu vzhledem k chování našich žáků, stejně jako vzhledem k nastavené spolupráci mezi učiteli a rodiči žáků.

Uskutečněné výměnné pobyty a návštěvy partnerských škol byly pro všechny zúčastněné velmi inspirující, poučné ale hlavně plné krásných, nezapomenutelných zážitků, v programu nechyběly různé tematické workshopy a práce v mezinárodních skupinkách na společných výstupech. Nedílnou součástí projektu je také seznamování se s životním stylem, rodinným životem a kulturním dědictvím hostitelské země, během něhož dochází k navázání přátelství s dětmi z partnerských zemí. Děti bydlely přímo v rodinách, které se o své svěřence příkladně staraly.

Díky mezinárodním projektům byla žákům obohacena výuka anglického jazyka, byla podpořena integrace znevýhodněných a slabších žáků do výuky a byly představeny jiné formy výuky cizího jazyka. Žáci si zlepšili komunikační dovednosti v anglickém jazyce, v ICT, rozvinuli si dovednosti 21. století - kritické myšlení, společná práce, sociální síť, kreativita, kulturní povědomí, globální povědomí, sociální a interkulturní dovednosti. Při realizaci mezinárodních projektů žáci vnímají důležitost učení se cizího jazyka a mají možnost uvědomění si odlišností kultur jiných evropských zemí.

Školní jídelna

Ve školním roce 2022/2023 roce navštěvovalo školní jídelnu celkem 162 žáků (1. – 4. ročník 96 žáků, 5. – 9. ročník 66 žáků), 51 zaměstnanců a 157 cizích strážníků. V mateřských školách se stravovalo celkem 101 dětí (MŠ Melč – 45 dětí, MŠ Štáblovice – 33 dětí, MŠ Radkov – 23 dětí).

Školní jídelna slouží ke stravování žáků. V rámci doplňkové činnosti jídelna poskytuje stravování svým zaměstnancům, zaměstnancům firem, domova s pečovatelskou službou a dalším strávníkům. Cena oběda vychází z platných předpisů, a to ustanovení vyhlášky č. 107/2005Sb., novelou č. 463/2011 Sb. ve znění pozdějších předpisů a hygienických předpisů o školním stravování, zejména přílohou č. 2, která určuje finanční limity na nákup potravin. Cena stravného ve školním roce 2022/2023 je stanovena podle jednotlivých kategorií strávníků (do 10 let 35,- Kč, do 14 let 37,- Kč a nad 15 a více let 39,- Kč). Závodní stravování zaměstnanců je zajištěno ve vlastním zařízení. Cena oběda je stanovena na 47,- Kč, z FKSP je zaměstnancům dopláceno 18,- Kč. DPH u zaměstnanců činí 15%. Cizí strávníci hradí 95,- Kč, strávníci, kterým je strava dovážena hradí 101,- Kč. DPH u cizích strávníků činí 15%.

Kuchyň je stále zapojena do projektu EU „Ovoce a zelenina do škol“ a do projektu EU „Mléko do škol“, který byl určen pro žáky 1. – 5. třídy., tedy nově pro všechny žáky. Těchto projektů se zúčastnilo 135 dětí.

Počet uvařených jídel	9/2021 – 6/2022	9/2022– 6/2023
Dopolední strava v MŠ (přesnídávka, oběd)	15 531	15 023
Celodenní strava v MŠ (přesnídávka, oběd, svačina)	14 745	14 327
Oběd v MŠ	0	0
Přesnídávka v ZŠ	1 363	18
Obědy žáků	26 464	26 644
Obědy zaměstnanců	7 981	8 563
Obědy cizí strávníci	18 931	17 612
Celkem	85 015	82 187

Denně před zahájením provozu probíhaly ve středisku „kuchyň“ pracovní porady s vedoucí školní jídelny. Kontrola provozu a zaměstnanců kuchyně byla prováděná průběžně. Kontrola váhy masa, degustace jídel, kontrola lednic, záruční lhůty, dodržování hygienických i bezpečnostních předpisů, správná obsluha spotřebičů a manipulace s nimi.

Kontroly na výdejnách byly zaměřeny na správné uchování potravin a jídel, jejich teplotu, na dodržování hygienických předpisů. Jídla se plní do gastronádob a várníc těsně před odvozem na jednotlivé výdejny, aby byla dodržena teplota jídla dle hygienických předpisů.

V prostorách jídelny a výdejen byly provedena kontrola vyvěšených tabulek s alergeny. Dále byla, v letošním roce, provedena aktualizace HACCP, dle požadavku KHS a jsou vyvěšeny váhy porcí jídel.

Klub rodičů

Ve školním roce 2022/23 se do Klubu rodičů zapojilo patnáct aktivních zákonných zástupců. V říjnu 2022 proběhlo první setkání, na kterém se členové z řad rodičovské veřejnosti vzájemně představili, aby byli vzájemně seznámeni s organizací nového školního roku včetně nadstandardních činností školy (projektová činnost – doučování, Erasmus+, JAK) a aby odsouhlasili příspěvek do KR, který činil jako v předchozích letech 150 Kč na žáka. Po dvouleté pauze proběhla na začátku prosince 2022 tradiční předvánoční rodičovská akce *Mikulášské dovádění*. V květnu 2023 se uskutečnilo další osobní setkání, na kterém byli přítomní rodiče seznámeni se změnou způsobu vedení účtu Klubu rodičů, včetně zdůvodnění potřeby této změny. Dále zde podrobně naplánovali další tradiční akci Klubu rodičů, a to *Rodina blíž škole*, jež se uskutečnila především pro děti (budoucí prvňáčky) a jejich rodiče v polovině června 2023.

V průběhu celého školního roku byly z účtu Klubu rodičů hrazeny drobné akce a aktivity, např. sladké odměny, příspěvky na dopravu na kulturní a edukační pořady, vzdělávací představení či knižní odměny pro úspěšné žáky školního roku 2022/23. Spolupráci s rodiči ve školním roce 2022/23 lze hodnotit jako velmi dobrou a prospěšnou, především pro otevřenou komunikaci a spolupráci, stejně jako pro podněty ze strany rodičovské veřejnosti vzhledem k fungování školy

jako takové. Všem zainteresovaným rodičům náleží za jejich práci velké díky a nezbývá, než pevně věřit, že podobně spolupracující a kreativní tým vznikne i v následujícím školním roce.

6) Vlastní hodnocení základní školy i s odloučenými pracovišti za školní rok 2022/2023

Hodnocení školy proběhlo především na základě pozorování všech okruhů činnosti školy a dílčích hodnocení učiněných na pedagogických radách, provozních poradách a poradách vedení.

Pro školní rok 2022/23 lze konstatovat následující:

Vize školy

Dlouhodobé i krátkodobé strategie a cíle školy jsou zaneseny v nejrůznějších dokumentech a plánech, které jsou dle potřeby aktualizovány. Usilujeme o naplňování Strategické koncepce rozvoje školy na období 2021 – 2025, především pak v oblasti vzdělávání a v oblasti sociální, které jsou stále citlivé, nejnověji kvůli ekonomické krizi, jež má dopad i na některé rodiny dětí a žáků naší školy.

Nadále platí, že usilujeme o to být školou, která poskytuje všem dětem, žákům a účastníkům nejenom kvalitní předškolní, základní i zájmové vzdělání odpovídající požadavkům dnešní doby, ale i (dle potřeby každého jedince) podpůrná opatření pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, stejně jako rozvíjíme potenciál u dětí a žáků nadaných. Jako stěžejní ve své práci vidíme otevřenou a seriózní komunikaci na profesionální úrovni především vzhledem k dětem a žákům, jejich rodičům a samozřejmě i směrem k široké veřejnosti. Dle možností školy a jejího zřizovatele se zapojujeme do řešení dotačních programů a projektů, které umožňují škole stále zlepšovat prostředí školy i výuku v ní.

Ve školním roce 2022/23 jsme pokračovali (na základě vyhovění žádostí o prodloužení realizace) v řešení evropského projektu „*I am environment*“. Tento projekt (založený na mezinárodní spolupráci partnerských škol z Bulharska, České republiky, Itálie, Německa a Rakouska) byl prodloužen, aby mohly být uskutečněny tolik oblíbené a žádané výměnné pobyty mezi partnerskými školami. Konkrétně se jednalo o výjezdy žáků a učitelů do Německa, Bulharska a Rakouska a o dvě návštěvy naší školy – prvně pouze učitelkou, ta druhá a současně poslední v rámci realizace celého projektu byla i s žáky. Projekt u žáků významně rozšířil a prohloubil kompetence k řešení problémů, kompetence občanské či kompetence komunikativní (v anglickém jazyce) a velmi úzce se dotýkal průřezových témat Environmentální či Multikulturní výchovy.

Dále na naší škole již druhým rokem probíhalo *Doučování žáků* (v hlavních předmětech napříč ročníky), a to v rámci Národního plánu obnovy. Žáci měli s doučováním ty nejlepší zkušenosti již z minulého školního roku, a tak jej v hojné míře využívali nejenom žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i žáci, kteří potřebovali své znalosti a dovednosti prohloubit upevnit, případně nové učivo více vysvětlit a upevnit. Žáci využívající doučování si tak kromě výše uvedeného osvojili i zodpovědnost za své vlastní vzdělávání.

V souvislosti s celorepublikovým ukončením OP VVV (tzv. Šablony I, II, III) škola ihned po vyhlášení výzvy nového OP JAK podala žádost o nový dvouletý projekt „*JAK: Jinak, Aktivně, Kreativně*“, týkající se zkvalitnění vzdělávání v mateřských školách, základní škole a školní družině. První poločas realizace tohoto projektu máme již za sebou a dětem, žákům a účastníkům přinesl do vzdělávání stovky inovativních hodin v podobě exkurzí, vzdělávacích programů či nových metod ve výuce, zatímco učitelům umožňuje jejich další vzdělávání, včetně specializačního. Letní měsíce školního roku byly ve znamení realizace projektu „*Vybudování přírodní zahrady v MŠ Melč*“, spolufinancovaného Státním fondem životního prostředí České republiky, výsledkem kterého bude revitalizovaná a o edukativní prvky obohacená stávající zahrada v okolí školní budovy č. p. 128. Z výsledků realizace tohoto projektu se budou děti a žáci těšit v následujícím školním roce.

V průběhu letních prázdnin byla připravována žádost o další projekt, a to na základě avíza z MŠMT s informací, že naše škola byla zařazena do *Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol*. Projekt bude dvouletý a přinese škole prostředky kromě jiného na posílení pedagogického sboru (zejm. o pozici sociálního pedagoga) a na další nástroje podpory školy v oblasti práce s žáky se sociálním znevýhodněním. Samotná realizace projektu pak bude spadat do školních let 2023/24 a 2024/25.

Dlouhodobě jsme jako škola součástí národního programu „Škola podporující zdraví“, dále jsme zapojeni do programů „Mléko do škol“, „Ovoce a zelenina do škol“ či programu „MISP“. Soustavně usilujeme o to, býti školou s dobrým renomé v rámci celého regionu, proto úzce a aktivně spolupracujeme s MAS Opavsko (Vítkovsko), která je pro rozvoj naší školy v rámci regionu zásadní.

Podmínky ke vzdělávání

Prostorové a materiální podmínky jsou velmi dobré, nicméně dle možností a aktuální potřeby se snažíme ve spolupráci se zřizovatelem o jejich vylepšování. Poslední změny zásadního charakteru proběhly ve školním roce 2020/21, a to v rámci projektů „*Moderní badatelna – experimentům nakloněna*“, „*Přístavba + adaptace stravovacího zařízení ZŠ Melč*“, „*Rekonstrukce školní jídelny v MŠ a ZŠ Melč – část školní jídelna – výdejna stravy v MŠ Melč*“, jejichž výsledky – novou učebnu F – Ch, modernizovanou školní kuchyni, jídelnu a výdejnu stravy – děti, žáci i zaměstnanci v tomto školním roce hojně využívali. V průběhu celého školního roku docházelo k drobnějším, nicméně potřebným úpravám. V prostorách přístavby školy vznikly v obou patrech na chodbách odpočinkové a relaxační zóny (čtenářský koutek, relaxační zóna vyrobená svépomocí z recyklovaných materiálů) především pro žáky II. stupně. K potřebným úpravám zázemí pro učitele došlo v podobě zrekonstruovaných kabinetů v 1. patře přístavby školy, a to pro výchovného poradce, preventistu a speciálního pedagoga a pro vyučující matematiky, tělesné výchovy a nově od školního roku 2023/24 pro sociálního pedagoga. V letních měsících 2023 proběhla revitalizace školní zahrady při školní budově Melč 128, která bude „v novém kabátě“ k dispozici dětem mateřské školy, mladším žákům a účastníkům školní družiny od nového školního roku 2023/24.

Kolektiv pracovníků byl dobrý a stabilní, nicméně potýkal se v průběhu školního roku s některými problémy. Na začátku školního roku bylo třeba uvést hned 4 nové učitele a 2 asistenty pedagoga. V případě učitelů proběhla jejich adaptace víceméně hladce, jiné tomu však bylo u asistentů pedagoga. Dilem za to jistě může v průběhu školního roku změna žáka, potažmo třídy, ke kterému byli přiděleni, nicméně obecně lze konstatovat, že v tomto školním roce byla zaznamenána vysoká absence asistentů pedagoga, což významně zasáhlo do pedagogické práce učitele a míry jejich únavy. Pro ujasnění kompetencí učitele vzhledem k asistentovi pedagoga a naopak a pro narovnání pracovních vztahů mezi pedagogickými pracovníky proběhlo poslední srpnové pondělí další vzdělávání pedagogických pracovníků formou sborovny. Míru efektivity budeme mít možnost zjistit v následujícím školním roce. V kolektivu správních zaměstnanců nedošlo k významným změnám, nicméně potýká se s problémy komunikačního rázu a v některých případech se mezi správními pracovníky problémy osobního charakteru promítají do roviny pracovní, což rozrušuje tolik potřebnou profesní spolupráci.

Každopádně všichni zaměstnanci školy vytvářejí dětem prostředí pohody, spokojenosti, bezpečí a jistoty. Jsou respektovány potřeby dětí fyziologické, vývojové i individuální. Všichni žáci mají v naší škole stejná práva a stejné povinnosti, což je dáno školním řádem. Spolupráce školy a obce, školy a rodičů žáků je na dobré úrovni, rodiče jsou zapojováni do dění školy.

Na odloučeném pracovišti ve Štáblovicích jsou podmínky rovněž dobré. Obecní úřad zajistil ve spolupráci se školou novou podlahovou krytinu a obložení do herny. Došlo k výměně plynových kotlů. Do učebny I. B byly zakoupeny nové skříně s šuplíky. Dále balanční pomůcky do TV, vizualizér, 5 ks 3D per, 6 ks Beebotů, dataprojektor Epson do 1. B, telefonní přístroj. Bylo dokončeno dřevěné obložení ve školní družině. Vztahy v kolektivu štáblovicke základní školy jsou velice dobré.

Školní rok 2022/23 se nesl výhradně ve znamení prezenční výuky. Proběhla celá řada tradičních školních akcí včetně těch pro veřejnost, vyučovací hodiny byly výukově velmi pestré. Každý měsíc probíhaly třídnické hodiny, na kterých třídní učitel probíral aktuální záležitosti. Žáci v hojné míře docházeli do doučování a v případě potřeby jim byla poskytována i jiná podpora. Přes všechna možná opatření, doporučení, podněty a výzvy se nepodařilo v odpovídající míře začlenit do žakovského kolektivu uprchlíky z Ukrajiny, a to na 2. stupni. Jejich docházka a příprava do školy byla liknavá a nedostatečná. Ve větší míře bylo ze strany žáků zaznamenáno poškození školního majetku (proražené dveře, zeď, rozbité osvětlení), a to buď jako důsledek lehkovážného chování nebo osobní frustrace. Nicméně každý takový žák si byl vědom svého činu a nesl za něj patřičné následky.

ŠVP

Ve školním roce 2022/23 se vzdělávalo dle šesté verze ŠVP „*Znát i poznat, umět i rozumět*“, platné od 1. 9. 2022. Ke změně ŠVP bylo přistoupeno na základě zřízení přípravné třídy, pro kterou bylo třeba vypracovat samostatný ŠVP pro PV „*Barevný rok*“, jenž se stal nedílnou součástí (přílohou) stávajícího ŠVP pro ZV, který vychází z RVP pro ZV (z ledna 2021). Jinak řečeno ve školním roce 2022/23 škola již druhým vzdělávala dle inovovaného RVP pro ZV, který zavedl digitální klíčovou kompetenci a zcela nově definoval vzdělávací oblast Informatika (namísto Informační a komunikační technologie) a povinně navýšil počet hodin Informatiky v rámci RUP. Tyto změny jednak proměnily Výchovné a vzdělávací strategie školy, jednak se podpora a rozvoj digitálních kompetencí vepsaly do charakteristiky každého předmětu; dále zcela nový obsah dostal předmět Informatika a jeho povinná hodinová dotace se odrazila rovněž do podoby školního učebního plánu. Pakliže jde o školní družinu, ŠVP pro zájmové vzdělávání „*Putování s ježkem Trampikem*“, resp. jeho druhá verze, platná od 1. 9. 2021, reflektuje zavedení nové klíčové – digitální kompetence.

ŠVP pro PV obou mateřských škol zaznamenaly ve školním roce 2022/23 změny, a to v souvislosti s aktualizací šablon InspIS ŠVP v prostředí ČŠI, která nabízí generování třídního vzdělávacího plánu a v souvislosti se změnou názvu pracovní pozice, kdy vedoucí učitelky mateřských škol vystupují od 1. 9. 2022 jako zástupce ředitele školy pro MŠ Melč a pro MŠ Štáblovice. Zatímco mateřská škola v Melči do svého stávajícího ŠVP zahrnuje výhradně výše uvedené změny, aby tak vznikla druhá verze ŠVP pro PV „*1, 2, 3, 4, 5, máme rádi celý svět*“, MŠ Štáblovice přistouplila ke kompletní rekonstrukci ŠVP, včetně jeho motivačního názvu (ŠVP pro PV „*Pohádkový svět*“). Jak ŠVP pro PV „*1, 2, 3, 4, 5, máme rádi celý svět*“ a ŠVP pro PV „*Pohádkový svět*“, tak i ŠVP pro PV „*Barevný rok*“ pro přípravnou třídu vycházejí z poslední aktualizace RVP pro PV ze září 2021, s platností od 1. 9. 2021.

Nadále jsme pokračovali v zavedeném postupu péče o žáky, kteří potřebovali ve vzdělávání podpořit, nejdříve byl na ně vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP), případně Individuální vzdělávací plán (IVP), ten však až po doporučení patřičného školského poradenského zařízení. Péče o žáky s podpůrnými opatřeními je plně v kompetenci výchovného poradce, resp. ředitele školy. Změnou vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, s účinností od 1. 1. 2020 je nově vypracování PLPP na škole, resp. škola k jeho vypracování přistupuje v momentě, kdy pro poskytování podpůrných opatření prvního stupně nepostačuje samotné zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb žáka. Rovněž doporučení vypracovat IVP je na rozhodnutí školského poradenského zařízení, IVP se nevypracovává, pakliže jsou všechny informace podstatné pro vzdělávání žáka uvedeny v Doporučení ŠPZ dle par. 15 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Průběh vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci dle svých schopností a dovedností zatraktivňují a inovují výuku, podporují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané vedou k účasti ve vědomostních soutěžích, olympiádách a na sportovních kláních. Využíváme nabídky společnosti SCIO a znalosti a dovednosti žáků poměříme v širším měřítku. Na podzim 2022 proběhlo SCIO testování žáků 6.

ročníku v českém jazyce, matematice a obecních studijních předpokladech, které jim ukázalo jejich vědomostní úroveň v obou hlavních předmětech, případně jejich možnosti dalšího rozvoje. Rovněž se podařilo na jaře 2023 zrealizovat SCIO testování vybraných žáků 8. ročníku (coby prvotní průprava, trénink na přijímací zkoušky), opět v českém jazyce, matematice a obecních studijních předpokladech. Výsledky tohoto testování budou pro žáky startovacím podkladem pro vhodný výběr střední školy a pro přípravu na přijímací zkoušky. Při hodnocení průběhu vzdělávání vycházíme především z pravidelné hospitační činnosti ředitele školy, vzájemných hospitací mezi pedagogy a v tomto školním roce provedli řadu hospitací rovněž školní inspektoři.

V rámci projektu „*JAK: Jinak, Aktivně, Kreativně*“ byly pro děti mateřských škol a žáky základní školy a účastníky školní družiny zrealizovány v součtu stovky inovativních hodin v podobě jiného, aktivního a především kreativního způsobu vzdělávání v různorodých vzdělávacích oblastech. Žáci základní školy mohli a navštěvovali v průběhu celého školního roku „*Doučování žáků*“, které podporovalo upevnění jejich znalostí a dovedností v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, anglický jazyk). Po celý školní rok probíhaly výjezdy do destinací škol zainteresovaných v mezinárodním programu Erasmus+, resp. participujících na projektu „*I am environment*“. Na podzim se vybraní žáci a učitelé „podívali“ do okolí bavorského města Schesslitz a měsíc nato do bulharské metropole Sofie, zatímco na jaře zhlédli půvaby rakouského Štýrského Hradce a nakonec žáci a učitelé z Itálie, Rakouska, Bulharska a Německa zavítali v máji na naši melčskou školu, čímž byl projekt završen.

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili divadelních představení ve Slezském divadle v Opavě dle zvolené nabídky. Podobně se žáci v průběhu celého školního roku aktivně zapojovali do charitativních akcí. Opakovaně se mateřské školy zapojily do celoročního projektu plného pohybu České obce sokolské „*Se Sokolem do života*“ (Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky), který dětem přinášel radost z pohybu včetně možnosti zapojit do tohoto programu i rodiče. Všechny tyto aktivity byly dětmi a žáky vnímány velmi pozitivně.

Vzdělávání probíhalo po celý rok prezenční formou dle rozvrhu hodin, který na 1. stupni prodělal změnu v průběhu plaveckého kurzu, aby se po jeho ukončení opět vrátil k původní podobě.

Kultura školy

Tvář školy je veřejnosti ukazována prostřednictvím webovských stránek www.zsmelc.cz, štáblovickeho školního časopisu „*Zvídálek*“, časopisu mateřských škol „*Beruška*“, obecních zpravodajů „*Rozmach*“ a „*Štáblovickeho zpravodaj*“, dále pak skrze nástěnky na obecním úřadě a informační tabuli před školou, nejvíce pak prostřednictvím kontaktu s rodiči i veřejností.

V odpoledních hodinách žáci měli možnost navštěvovat preventivní aktivity různorodě zaměřené, jimž dominovalo Doučování žáků v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, anglický jazyk) probíhající ve 14 skupinách, nicméně vyučovalo se i jiným dovednostem, např. Žákovský parlament, Ekotým, Gymnastika, Keramika I, II, Vybíjená, Pohybové a míčové hry, Malý čtenář či Základy znakového jazyka.

S velkým ohlasem u žáků i široké veřejnosti se setkala v rámci Melčského kulturního uskutečnila Akademie dětí a žáků, tematicky ukotvená slovním spojením *Zázraky přírody*. Děti a žáci a samozřejmě všichni, kdo se na přípravě akademie podíleli, sklidili od veřejnosti poklonu a uznání nad povedenými, vtipnými, poučnými i k zamyšlení učenými vystoupeními.

Úroveň prezentace školy lze hodnotit jako velmi dobrou.

Výsledky práce školy na odloučeném pracovišti ve Štáblovicích jsou zveřejňovány prostřednictvím webovských stránek školy a obce. Informace o školním dění jsou také umístěny v obecní vývěsce, která je 4krát ročně obměňována. Dvakrát ročně je vydáván školní časopis. Osobní kontakt s rodiči probíhal výhradně prezenčně, ale i jinak. S rodiči je spolupráce výborná. Některé akce byly organizovány společně se ZŠ v Melči a také ve spolupráci s MŠ ve Štáblovicích.

Řízení školy

Řízení školy lze hodnotit jako pevné a organizované, pružně reagující na všechny aktuální legislativní i jiné změny a otevřené k nejmodernějším inovacím ve vzdělávání. Nedílnou součástí řízení školy je systematické plánování, motivování, důkladná kontrolní činnost.

Školní rok 2022/23 byl zcela rokem „normálním“, bez mimořádných událostí a opatření. Všechny naplánované akce a aktivity tak mohly bez jakýchkoliv omezení proběhnout, např. včetně lyžařského či plaveckého výcviku.

Školní rok 2022/23 byl již druhým školním rokem, kdy naše základní škola zavedla výhradně elektronické třídní knihy a začala používat (pouze) elektronické žákovské knížky, včetně stejného způsobu omlouvání žáka. Rozhodla se tak na základě osvojení práce s digitálními technologiemi ze strany všech zainteresovaných stran, tedy žáků, učitelů i rodičů. Práce s elektronickou pedagogickou dokumentací vykazovala jen drobné problémy a nedostatky. Podobně elektronické omlouvání žáků ze strany rodičů mělo své svízele (zejm. nedodržování termínu omlouvání), a tak škola využila možnosti obsažené ve školním řádu, a to v odůvodněných případech omlouvání skrze papírový omluvný list.

V tomto školním roce proběhla důkladná kontrola řízení školy ze strany ČŠI, o jejichž výsledcích se lze dočíst v Inspekční zprávě, jež je veřejně dostupná v Registru inspekčních zpráv na webu ČŠI.

Zajišťování kvality školy

Za zajišťování kvality školního vzdělávacího programu je zodpovědný koordinátor ŠVP, který v součinnosti s pokyny ředitele školy vypracovává autoevaluační zprávu za daný školní rok. Jako podklady slouží veškeré dokumenty vztahující se k činnosti školy. Dle potřeby se provádí otevřené i uzavřené rozhovory a dotazníková šetření. Ve školním roce 2022/23 proběhla v rámci inspekční činnosti v únoru 2023 dotazníková šetření vzhledem k řediteli školy, pedagogickým pracovníkům školy i vzhledem k vybraným žákům. Z jejich výsledků nebyla zaznamenána žádná disproporce či nesoulad.

Kvalita pracovníků je zvyšována prostřednictvím vzdělávacích akcí dalšího vzdělávání pracovníků a pedagogických pracovníků a (DVP a DVPP).

Výsledky vzdělávání žáků a studentů

Výsledkem jsou nepochybně známky na vysvědčení, výsledky přijímacích zkoušek, úspěchy v regionálních soutěžích, počty žáků opakujících ročník. Výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny pěti klasifikačními stupni dle klasifikační stupnice. Školu navštěvuje řada dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, klienti ze dvou dětských domovů a děti ze sociálně slabších rodin. Zřejmě také proto v širším měřítku jsou znalosti dětí hodnoceny jako průměrné. Každoročně žáci procházejí testováními na školní (např. čtenářská gramotnost) i národní (např. SCIO testování) úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání a chování ve školním roce 2022/23 probíhalo v souladu s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jež jsou nedílnou součástí školního řádu. Jinak, a to dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších změn a úprav, resp. v souladu s aktuálními Komentáři k zákonu LEX UKRAJINA pro oblast regionálního školství, byli vzdělávání a hodnocení žáci – uprchlíci z Ukrajiny.

Zdrojem informací o průběhu vzdělávání byl nadále školní informační systém Bakaláři, který sloužil žákům a jejich rodičům jako zpětná vazba pro zadávání běžné domácí přípravy a samozřejmě jako zdroj hodnocení výsledků vzdělávání.

Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Výsledky práce školy lze hodnotit jako velmi dobré, i když s sebou přinesla jisté problémy ekonomická krize spojená s významným navýšením cen za energie (elektřina, plyn). Často velmi svízelnou situaci stran dodavatelských firem energií se nakonec podařilo ustát. Finanční zdroje byly mj. naplňovány z dotačních titulů, lidské zdroje pak byly upravovány dle aktuální potřeby.

Přednosti uplynulého období:

- + **koncepčnost práce školy a efektivní řízení školy** (vyzdvižené v silných stránkách inspekční zprávy z února 2023)
- + **maximální podpora žáků při vzdělávání** (doučování žáků, komunikace s rodiči, socializační aktivity v třídnických hodinách, výjezdy a jiné aktivity)
- + **grantová a dotační činnost umožňující nadstandardní vzdělávací aktivity** (Erasmus+, OP JAK)
- + **dobrá úroveň oficiální prezentace školy na veřejnosti** (webové stránky, příspěvky do obecního tisku, Akademie dětí a žáků – Zázraky přírody)
- + **škola „rodinného typu“ a úzká a podnětná spolupráce s rodiči**
- + **péče o žáky nadané i o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**
- + **úzká spolupráce mezi oběma MŠ a mezi MŠ a ZŠ**
- + **vstřícná a profesionální spolupráce s představiteli obce Melč**
- + **dobré hodnocení školy pohledem ČŠI**, viz veřejně dostupná Inspekční zpráva z února 2023
- + **realizace projektů „Se Sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky, „MISP“ nebo „Celé Česko čte dětem“** v obou mateřských školách

Nedostatky uplynulého období:

- **těžkopádné začlenění uprchlíků z Ukrajiny do třídních kolektivů na II. stupni**
- **vysoká absence u školního asistenta a asistentů pedagoga s dopadem na práci ostatních pedagogických pracovníků**
- **neprofesionální způsob komunikace na pracovišti u některých správních zaměstnanců**
- **odchod osvědčených a kvalifikovaných pedagogických pracovníků na jiná pracoviště**
- **ekonomická krize spojená s navýšením cen významně ovlivnila plánování akcí spojených s financováním z vlastních zdrojů**

Vlastní hodnocení školy na pracovišti MŠ Melč za školní rok 2022/2023

vzniklo především na základě pozorování všech okruhů činnosti mateřské školy. Byla zpracována dvě hodnocení časově rozdělená podle pololetí školního roku a přednesena na pedagogických radách školy.

Vize školy

Dlouhodobé i krátkodobé cíle školy jsou zaneseny v nejrůznějších dokumentech organizace.

Podmínky ke vzdělávání

Mateřská škola je dvoutřídní s kapacitou 45 dětí. Podmínky ke vzdělávání zůstaly po celý školní rok beze změn.

ŠVP

ŠVP „1,2,3,4,5, máme rádi celý svět“ je platný od 1. 9. 2022.

Průběh vzdělávání

Předškolní vzdělávání probíhalo podle ŠVP „1,2,3,4,5, máme rádi celý svět“, který je rozdělen do integrovaných bloků Svět padajícího listí, Svět tančících vloček, Svět jiskřivého mrazu, Svět

slunečních paprsků a Svět barevných květů, a ty jsou dále podrobněji zpracovány v třídních vzdělávacích programech. Předškolní děti měly každý den po obědě místo spaní v čase od 12.45 do 13.45 hodin odpočinkové aktivity nebo zájmové útvary. V pondělí probíhal kroužek Malí hasiči nebo Ekohlídka, v úterý zájmový útvar Hrátky s předškoláky, ve středu Angličtina pro nejmenší, ve čtvrtek zájmový útvar Hrátky s pohádkou a v pátek spontánní hry.

Kultura školy

Mateřská škola se na veřejnosti prezentuje prostřednictvím webových stránek Masarykovy základní školy a mateřské školy Melč, 2x ročně vydáváním časopisu Beruška, který je společný pro Mateřskou školu Melč a Štáblovice.

Řízení školy

Personální řízení mateřské školy je vyhovující. V oblasti vzdělávání velice dobře spolupracují obě mateřské školy – probíhá vzájemné předávání informací v oblasti právních předpisů a legislativy pro předškolní výchovu a vzdělávání, v oblasti implementace ŠVP.

Zajišťování kvality školy

Probíhá formou evaluačního systému, který je podrobně zpracovaný v ŠVP.

Výsledky vzdělávání dětí

Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Stav je standardní a funkční. Vzdělávání dětí je poskytované na velmi dobré úrovni. Mezi pozitiva lze zařadit skutečnost, že MŠ podporuje trvalý zdravý psychický i fyzický vývoj dětí, respektuje jejich individuální vzdělávací potřeby, preferuje zdravý životní styl a environmentální přístup k životu.

Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Výsledky práce mateřské školy lze hodnotit jako velmi dobré.

Přednosti uplynulého období:

- + Práce v programu Ekoškola
- + Zapojení do projektu Ekoškoly Kampaň obyčejného hrdinství
- + Využívání tabletů a robotických pomůcek Bee-Bot ve vzdělávání
- + Projekt „Se sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“
- + Dobrá spolupráce ZŠ a MŠ
- + Spolupráce MŠ Melč a MŠ Štáblovice
- + Projekt Školka v lese
- + Vedení praxí studentek
- + Zapojení do projektu Celé Česko čte dětem
- + Zapojení do sčítání ptáků „Ptačí hodinka“ České společnosti ornitologické
- + Zapojení Inovativního vzdělávání
- + Moderní badatelna - zapojení přírodovědného a dadatelského vzdělávání

Nedostatky uplynulého období:

- Nedostatečná kapacita MŠ

Vlastní hodnocení školy na pracovišti MŠ Štáblovice za školní rok 2022/2023

Vize školy

Dlouhodobé i krátkodobé cíle školy jsou zaneseny v nejrůznějších dokumentech organizace.

Podmínky ke vzdělávání

Od 1. 9. 2012 je mateřská škola dvoutřídní z důvodu navýšení kapacity. Kapacita byla stanovena na 33 dětí.

ŠVP

ŠVP „Pohádkový svět“ je novým školním vzdělávacím programem s účinností od 1. 9. 2022.

Průběh vzdělávání

Mateřská škola uskutečňovala vzdělávání a výchovu podle vlastního školního vzdělávacího programu „Pohádkový svět“ (ŠVP), který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaným MŠMT ČR. Na základě ŠVP byl vypracován třídní vzdělávací program (TVP), který obsahoval 5 integrovaných bloků se vzdělávací nabídkou a týdenními tématy, které obsahovaly školní projektové dny. Očekávané výstupy ze ŠVP byly naplňovány během celého pobytu dětí v mateřské škole pestrou nabídkou činností formou vedených i spontánních aktivit. Pracovali jsme formou nabídky činností, ze které si mohou děti volit, přičemž jsme podporovali samostatnost dětí s oceněním jejich snahy. Průběh vzdělávání a uplatňování vzdělávacích cílů ŠVP byl zajištěn kvalitním personálním zajištěním, vytvořením vhodného režimu dne s ohledem na potřeby dětí, průběhu adaptace a spolupráce s rodinou. Součástí naší výchovně vzdělávací práce byla prevence školního neúspěchu, věnovali jsme se jednotlivým oblastem vzdělávání při práci v malých skupinách i individuálně, ve kterých jsme využili asistenta pedagoga. Orientace školy je všeobecná. Denní programy jsou průběžně doplňovány o nejrůznější akce, projektové dny ve škole i mimo školu a další aktivity a činnosti, jsou propojeny s tématy.

Spolupracujeme se Základní školou ve Štáblovicích a Mateřskou školou v Melči, připravujeme pro děti divadelní představení, exkurze, společné aktivity, návštěvy, oslavy, spolupracujeme a navštěvujeme místní organizace a firmy, poznáváme přírodu při pravidelných vycházkách do blízkého okolí.

Třetím rokem jsme se zapojili do celoročního projektu plného pohybu České obce sokolské Se Sokolem do života „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“, která dětem přinášela radost z pohybu včetně možnosti zapojit do tohoto programu i rodiče. V září jsme realizovali Čokoládovou tretru se Sokolíkem Pepíkem a v červnu Sportování se sokolíkem Pepíkem na hřišti s výběrem disciplín z projektu (výkop míče na branku, rychlostní běh, hod oštěpem, pětiskok, aj.). Děti za cvičení byly odměněny samolepkami v deníčku a dvakrát drobnými dárky z projektu České obce sokolské, plnily úkoly v pracovním sešitu, taktéž z projektu.

Projekt celé Česko čte dětem, byl obohacen návštěvou Slezského zemského muzea v Opavě s pohádkou „Se zvířátky do pohádky“.

V rámci rozšiřování vědomostí a zkušeností v oblasti ICT jsme s dětmi s povinnou předškolní docházkou pracovali na tabletech a PC, s konkrétními výukovými programy, s využitím programu Malé digitální univerzity Logické hry I. a Logické hry II. a digitální pomůckou Bee boot včelky.

Dále se předškolní děti vzdělávaly v zájmových útvarech.

V letošním školním roce jsme opět pokračovali v mezinárodním projektu MISP, který byl zaveden v mateřské škole a školní družině.

Nově jsme se zapojili do dvouletého projektu „JAK, JINAK, AKTIVNĚ, KREATIVNĚ“, v květnu jsme ukončili první rok inovativního vzdělávání počtem 32 hodin a byly zakoupeny učební pomůcky ve výši 5.000,-Kč.

Cílem mateřské školy je prožití krásného dětství, učení formou her, prožitkové pedagogiky a hlavně bezproblémový vstup dětí do základní školy a celého následného života.

Kultura školy

Mateřská škola se v letošním školním roce prezentovala prostřednictvím webovských stránek Masarykovy základní a mateřské školy Melč a obce Štáblovice, dále aktualizací veřejné vitríny v obci a v přízemí budovy školy, příspěvky ve Štáblovském zpravodaji, výtvarnými soutěžemi, výrobou přáníček a dárků pro důchodce a pro Tříkrálovou sbírku. Rodiče a děti jsme na podzim již tradičně potěšili veřejnou akcí Putování se světýlky. Na tuto akci jsme získali darem koláčky, které děti obdržely po splnění úkolů spolu s reflexní samolepkou. Prezentace podzimních výtvarných děl a výrobků dětí mohla veřejnost shlédnout na výstavě zahrádkářů. V prosinci jsme rodiče potěšili „Adventním setkáním“ s vystoupením dětí z MŠ a ZŠ a výstavou vánočních ozdob našich domovů. Na jaře se děti prezentovaly veřejným vystoupením ke Dni matek „Zázraky přírody“, vystoupením v Uhlířově na setkání obcí Mikroregionu Hvozdnice.

Řízení školy

Personální řízení mateřské školy je vyhovující. V oblasti vzdělávání velice dobře spolupracují obě mateřské školy při Masarykové ZŠ a MŠ Melč - vzájemné předávání informací v oblasti právních předpisů a legislativy pro předškolní výchovu a vzdělávání, v oblasti implementace ŠVP. V oblasti prezentace školy na veřejnosti (obec Štáblovice, Melč) a návaznosti přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, prohlubují zástupkyně ředitele mateřské školy i ostatní pedagogičtí pracovníci propojenost a rozvíjí kladné vztahy mezi dětmi.

Zajišťování kvality školy

Probíhá formou evaluačního systému, který je podrobně zpracovaný v ŠVP.

Výsledky vzdělávání dětí

Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Stav je standardní a funkční. Vzdělávání dětí je poskytované na velmi dobré úrovni. Mezi pozitiva lze zařadit skutečnost, že mateřská škola podporuje trvalý zdravý psychický i fyzický vývoj dětí a respektuje jejich individuální vzdělávací potřeby.

Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Výsledky práce školy vzhledem k výše uvedeným podmínkám lze hodnotit jako velmi dobré.

Přednosti uplynulého období:

- + **rodinná atmosféra mateřské školy**
- + **pestrost činností dětí poskytovaných mateřskou školou**

Nedostatky uplynulého období:

- **Nedostatečná kapacita MŠ**

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V souladu s vládní strategií prevence a legislativou MŠMT a Školní preventivní strategií byla pro školní rok 2022/2023 vytvořen Minimální preventivní program – Program poradenských služeb. Za jeho realizaci odpovídala školní metodička prevence s podporou výchovné poradkyně, speciální pedagožky a celého pedagogického sboru. Při naplňování Programu poradenských služeb se škola opírala také o spolupráci s okresní metodičkou prevence PPP v Opavě Mgr. Lucíí Šimečkovou.

Školní metodička prevence se pravidelně účastnila schůzek v PPP a nabízených seminářů a školení v rámci DVPP. V průběhu roku absolvovala vzdělávací akce Rizika virtuální komunikace zaměřené na ústřední témata spojená s rizikovým chováním na internetu (realizátor Centrum prevence rizikové virtuální komunikace Pedagogické fakulty UP v Olomouci), tematicky obdobný byl také online vysílaný seminář Rizikové výzvy challenge. K tématu šikana se ŠMP také účastnila semináře První pomoc při šikanování lektorovaného Mgr. et Mgr. Jakubem Vlachem. V neposlední řadě v rámci seberozvoje absolvovala seminář s psychoterapeutkou Marci Pospíšilovou na téma Jak mluvit s dětmi o smrti.

Školní preventivní strategie a Preventivní program byly zaměřeny nejen na edukativní činnosti v rámci zdravého životního stylu včetně prevence užívání nikotinových sáček a kouření. Na místě bylo také seznámení žáků s projevy kyberšikany a riziky netolismu i virtuální komunikace. V neposlední řadě jsme se věnovali komunikaci v třídním kolektivu a well-being ve škole (duševní odolnost a sociální dovednosti, respektující komunikace). I v příštím roce budeme pokračovat v plnění středně dobých cílů, které zahrnují snížení agresivity, šikany a jiných forem násilí a dále také zvyšování motivace žáků ke vzdělávání/zájmovým aktivitám.

Pedagogové byli vedeni k diferencovanému uplatňování preventivních aktivit, které by měly vést k minimalizaci nežádoucího rizikového chování. Školou organizované preventivní programy byly cíleny věkovým zvláštnostem žáků a pedagogové pravidelně sledovali a vyhodnocovali jejich efektivitu.

Školní rok 2022/2023 ve svých cílech navázal na rok předcházející. Hlavní úsilí bylo vyvíjeno na snížení počtu případů agresivního chování především u žáků II. stupně, eliminovat chování problémových žáků a rovněž přinášet aktuální informace z oblasti prevence a uplatňovat je ve vyučovacím procesu.

Oblast specifické primární prevence probíhala na škole také ve spolupráci s externími lektory, a to dle aktuálních potřeb jednotlivých kolektivů.

Název programu	Stručný obsah	Realizátor	Cílová skupina
Trestní právo Bezpečnost v dopravě	- Prevence šikany a projevů agrese - Prevence rizikového chování v dopravě - Prevence kriminálního chování	Policie ČR	Žáci 9. ročníku
Trestní právo Bezpečnost v dopravě	- Prevence šikany a projevů agrese - Prevence rizikového chování v dopravě - Prevence kriminálního chování	Policie ČR	Žáci 8. ročníku

Rizika elektronické komunikace	Prevence kyberšikany - Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL	žáci napříč ročníky
Hasík	Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva	Hasičský záchranný sbor	1. a 2. ročník
Dopravní hřiště	Praktický nácvik účasti v silničním provozu na dopravním hřišti z pohledu cyklisty a chodce.	Městská policie	Žáci 4. a 5. ročníku

Preventivní program školy obsahoval také plánované preventivní akce, projektové dny a další aktivity.

Název akce	Stručný obsah	Počet hodin	Cílová skupina
Adaptační kurz	Práce s kolektivem třídy – aktivity na rozvoj důvěry, spolupráce a komunikace formou zážitkové pedagogiky	8	Žáci 6 ročníku
Den zdraví	Zdravý životní styl formou workshopů realizovaný ekotýmem	5	Žáci 1. i 2. stupně
Den etikety	Projektový den zaměřený na rozvoj interakce s vrstevníky	4	Žáci 2. stupně

V neposlední řadě byly v programu zastoupeny také volnočasové aktivity nabízené naší školou. Mezi další preventivní aktivity patřily např.: třídnické hodiny, v jejichž rámci jsme usilovali u žáků o rozvoj občanských postojů, zdravého sebevědomí, sebereflexe, o formování postojů vedoucích k žádoucímu chování a eliminování rizikového chování (1. – 9. ročník) Výlety, exkurze, návštěvy muzeí a divadelních představení.

V letošním roce jsme preventivní programy cílili také na rodiče a zákonné zástupce žáků, kteří měli možnost absolvovat interaktivní videokurz s názvem E-bezpečí pro rodiče s nástrahami rizikové virtuální komunikace. Online videokurz byl složen z 8 vzájemně tematicky propojených videopřednášek. Videoobsah byl prezentován zkušenými lektory projektu E-bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci.

- na pracovišti MŠ Melč

Mateřská škola Melč má zpracován *Program primární prevence sociálně patologických jevů*, který je součástí Školního vzdělávacího programu. Jednotlivá témata byla zpracována formou her a vzdělávacích metod a byla naplňována v průběhu celého školního roku. Témata jsou tato:

1. Seznamování, poznávání ostatních
2. Stmelení týmu, poznávání sebe i ostatních
3. Přátelství, spolupráce, vyjádření pocitu, nálady
4. Problémy v komunikaci, individualita, emoční inteligence
5. Zdraví, hygiena, výživa, pohyb, rostliny, alkohol, drogy, kouření
6. Vztahy, kamarádství
7. Aktivity pro rodiče a spolupráce rodičů a MŠ
8. Násilí na dětech
9. Relaxace

- na pracovišti MŠ Štáblovice

MOTTO:

„Kdo sám prožil šťastné a spokojené dětství, bude se ho snažit připravit i svým dětem.“

Francois de Singly

Preventivní program sociálně patologických jevů prolínal všemi činnostmi vzdělávacího procesu v mateřské škole. Děti byly vedeny ke zdravému životnímu stylu (pohybové aktivity, správná životospráva, pitný režim, pobyt v přírodě, vhodné oblečení), rozvíjeli jsme a podporovali sociální kompetence u dětí, zaměřili na rozvoj tvořivosti a samostatnosti. Vytvářeli jsme širokou vzdělávací nabídku aktivit jako prevenci nudy a stresu. Zapojili jsme toto téma do pravidelného povídání v komunitním kruhu. Volnost a osobní pohoda byla vyvážena nezbytnou mírou omezení, vyplývající z nutnosti dodržovat v mateřské škole potřebný řád a děti se učily pravidlům soužití. Věnovali jsme se neformálním vztahům dětí ve třídě a ovlivňovali prosociálním směrem, jakožto osvědčenou prevenci nejrůznějšího negativního chování a jednání.

Snažili jsme se u dětí uspokojovat potřebu bezpečí a jistoty. Zaměřovali jsme se zejména na děti nastupující do mateřské školy, které jsou na počátku cesty k osvojení si pravidel slušného a žádoucího chování (zvládnutí odloučení od matky a s tím spojené emoce).

Věkově smíšené třídy významně přispívají k sociálnímu zrání dětí. Hrou motivované činnosti dramatické, námětové a konstruktivní slouží k osvojování pojmů a poznatků zdravého životního stylu, prevenci poškození zdraví, šikany, násilí a jiných sociálně patologických jevů.

MISP významně přispívá k prevenci sociálně patologických jevů.

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání probíhalo, dle zpracovaného Plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2022/2023, který vychází ze zpracovaného Strategického plánu rozvoje pedagogických pracovníků na léta 2021 – 2025, který je součástí plánu práce školy. Je usilováno o rovnoměrné rozvržení vzdělávání do všech součástí organizace – ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ. Důraz je kladen na priority v tomto plánu vymezené, kdy vedení organizace se volbou vzdělávacích akcí snažilo reagovat na potřeby, které vyvstaly z běžného provozu organizace, a nejednalo se pouze o pedagogické vzdělávání. Tento rámcový plán byl projednán s pracovníky školy.

Přínosem bylo zahájení studia k výkonu své funkce nové koordinátorky v oblasti EVVO, která toto ukončí začátkem roku 2024. Všichni ostatní koordinátoři mají kvalifikační požadavky k výkonu svých specializačních činností splněny. Situaci je v této oblasti možné hodnotit jako velmi dobrou, všichni, splňují zákonné požadavky pro výkon svých funkcí.

V **oblasti vzdělávání řídicích pracovníků a BOZP** bylo, tradičně, realizováno vzdělávání k udržení způsobilosti vedoucích pracovníků na poli BOZP a k probíhajícím legislativním změnám. Nadále jsme se zaměřovali na rozvojové a grantové programy. Ředitel školy absolvoval školení: „Zákoník práce ve školské praxi“ a „Jak na digitalizaci, prevence digitální propasti“

Zástupkyně ředitele navštívila školení: „Metodická pomoc v systému InspIS ŠVP pro ZŠ a gymnázia (online)“ a „Školení požárních hlídek a požárního preventisty“. Vedoucí učitelky obou MŠ i ZŠ absolvovaly „Školení požárních hlídek a požárního preventisty“, vedoucí učitelky obou MŠ a ZŠ i vedoucí vychovatelka, pak dále mají všechna potřebná školení BOZP platná.

Hospodářka se celoročně vzdělávala na sérii školeních „PO – Majetek, financování, účetnictví, daně a dále absolvovala program „Rozšířené ovládání HR Vema“.

Vedoucí školní jídelny absolvovala akce: „Kvalita ve školní jídelně není sci-fi“, „Školení BONAP“ a „Prezentace nových výrobků ATC“ s vedoucí kuchařkou se pak společně účastnily na školení

„Hygienické minimum“ a s většinou kuchařek a pracovník ve výdeji stravy se zúčastnila akce „Školení hygienického minima“.

Školník, vedoucí pracovník absolvoval přeškolení „Školení požárních hlídek a požárního preventisty“, dále má všechna potřebná školení platná. Druhý školník absolvoval proškolení „Školení obsluh kotlů a plynových a tlakových zařízení“ a oba byli proškoleni „Školení o odborné způsobilosti v elektrotechnice“.

S pravidelnou roční periodicitou byli také proškoleni zbylí členové požární hlídky. Pro oba školníky a další zájemce (celkem 7 pracovníků) bylo v prostorách školy zorganizováno školení: „Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů referentů“.

Školní zdravotnice se zúčastnily akce „Zdravotník zotavovacích akcí“, zdravotníci ZŠ, ŠD a zdravotnice pro MŠ mají školení platná.

Jedna učitelka se v letošním školním roce zúčastnila školení „Kurz instruktora lyžování - doškolení“.

Vzdělávání v oblasti prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou pracovníci zajišťují, se zaměřovalo na podporu kariérového a jiného poradenství. Výchovná poradkyně se zde zúčastnila akcí: „Přístupy a metody kariérového poradenství“ a „Den pro výchovné poradce“, školní metodička prevence akcí: „První pomoc při šikanování“ a „Rizikové výzvy (challenge)“ (webinář). Zástupkyně pro MŠMe se zúčastnila akce „Nový žák - cizinec v mé třídě“ (webinář) a „Studium pedagogiky - asistent pedagoga“ absolvovala nová asistentka pedagoga.

Pozornost je tradičně věnována **oblasti RVP a vzdělávání zaměřené na další zkvalitnění Školních vzdělávacích programů** – „Znat i poznat, umět i rozumět“ (obnovovaný ŠVP ZŠ), „1, 2, 3, 4, 5, máme rádi celý svět“ (ŠVP PV), „Do školičky s úsměvem“ (ŠVP PV) a „Putování s ježkem Trampíkem“ (ŠVP pro ZájV). Pedagogičtí pracovníci se zde zúčastnili akcí: „Jak se připravit na revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ (ZRŠ).

Vzdělávání v oblasti cizích jazyků své znalosti vyučující jazyka anglického, ruského a německého, popř. učitelky MŠ, vychovatelky ŠD zvyšovali účastí na akcích: „Konverzační kurz Aj“ (učitelka ZŠ), „Využití deskových her v hodinách anglického jazyka“ (webinář, učitelka ZŠ), „Rozvoj komunikačních dovedností v praxi - Zaměřeno na angličtinu“ (webinář, učitelka ZŠ), „Písňe v hodinách ruštiny ano nebo ne? Možnosti současných technologií“ (webinář, učitelka ZŠ) a „Nebojte se konverzovat - make them speak!“ (webinář, učitelka ZŠ).

V potřebách školy je i nadále nutnost zvládnutí znakového jazyka asistentkou pro sluchově postiženého žáka.

Vzdělávání v oblasti EVVO se zaměřovalo na pokračování v zapojení do mezinárodních projektů, jako je Ekoškola v ZŠ i v MŠ. Nově ustanovená koordinátorka zahájila pro splnění kvalifikačních předpokladů „Studium pro koordinátory EVVO“.

Vzdělávání v oblasti informatiky byla vedením organizace v tomto školním roce věnována opět velká pozornost a podpora. Koordinátor se zúčastnil akce „Digitalizujte svoji školu s těmi nejlepšími“, která by mu měla dále pomoci s dalším naplňováním Národního plánu obnovy v naší organizaci. Dále učitelé absolvovali akce „Digitální technologie pro 1. stupeň zábavně (webinář)“ (zástupkyně pro ZŠŠt) a SchoolLink - Učíme (se) společně, mezinárodně a digitálně (učitelka ZŠ a vychovatelka). Nadále platí, že bude nutné zajistit získávání kompetencí k udržení funkčnosti IT techniky ve škole.

Oblast prohlubování v odbornosti, kterou pracovníci zabezpečují, byla zaměřena na rozvíjení inovativních forem učení. Prohlubování odbornosti pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na akce, které vedou k modernizaci a zpestření výuky. Pracovníci se zúčastnili akcí: „Fantastické literární dílny k využití pro 2. stupeň ZŠ a SŠ“ (zástupkyně ředitele školy), „Portfolio dítěte prakticky a smysluplně“ (online, učitelka MŠ), „Práce se třídou od A do Z“ (dvě učitelky ZŠ), „Jak vytvořit školní/třídní projekt v mateřské škole“ (učitelka MŠ), „Pohybové hry pro děti“ (učitelka MŠ a vychovatelka), „Začleňování žáků s OMJ - konkrétní tipy a rady“ (online, učitelka ZŠ), „Čeština nás baví“ (učitelka ZŠ), „Metoda dobrého startu – Jana Swierkoszová“ (učitelka MŠ), „Jak na neukázněné dítě ve skupině.“ (asistentka ZŠ), „Kurz keramiky VI.“ (vychovatelka), „Dílna čtení k rozvoji čtenářství“ (učitelka ZŠ), „Portfolio dítěte prakticky a smysluplně“ (webinář, dvě

učitelky MŠ), „Vyjmenovaná slova krok za krokem“ (online, učitelka ZŠ), „Reflexe (na konci hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ“ (webinář, učitelka ZŠ), „Osvědčené postupy, když čtení nejde“ (webinář, učitelka ZŠ), „Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod a motivace žáků“ (webinář, učitelka ZŠ), „Jak sledovat a hodnotit pokroky dítěte a efektivně plánovat jeho další rozvoj“ (učitelka MŠ), „Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou třídy a řešení zátěžových situací“ (učitelka ZŠ) a „Hrajeme a hýbeme se v MŠ a na 1. st. ZŠ“ (učitelka MŠ). V přípravném týdnu na nový školní rok byla, na základě požadavků pedagogů, pro většinu pedagogických pracovníků uspořádána ve škole „Sborovna“ na téma „Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu“.

Vedení školy se snaží o zajištění vzdělávacích akcí pro pedagogy poskytnuté zdarma, např. v rámci MAP Vítkovsko, popř. v rámci řešení nějakého dotačního titulu. V letošním školním roce jsou některé akce financovány prostřednictvím realizovaného projektu JAK: Jinak, Aktivně, Kreativně. Účastníci seminářů předávají poznatky vyučujícím na pravidelných schůzkách předmětových komisí, na schůzkách metodického sdružení a na sekci třídních učitelů. Pokračuje praxe sdílení pedagogických zkušeností a předávání svých poznatků z DVPP na pedagogických radách. Učitelé byli i v letošním roce vybídnuti k vzájemným náslechům, hospitacím, kterých by mělo být, nejméně čtyři za školní rok. Získané poznatky jsou využívány v práci pedagogických pracovníků. Zájem pedagogických a ostatních pracovníků o DVPP/DVP není často uspokojen pro nedostatek finančních prostředků a pro nutnost zastupování ve vyučování, někdy je také příčinou nevyhovující programová nabídka vzdělávacích center. Mnohé z nabízených akcí bývají zrušeny vzhledem k malému počtu přihlášených účastníků.

Čerpání finančních prostředků určených na další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků (DVPP a DVP) ve školním roce 2022/2023 (od 1. 8. 2022 do 30. 6. 2023).

Přehled o čerpání prostředků na DVPP z rozpočtu KÚ od 1. 8. 2022 do 30. 6. 2023					
Progr. č.	Datum	Pořadatel	Účastníci akce	Tematické zaměření	Fin. nákl.
5053062250	19.9.	KVIC Opava	pedagog MŠ	Nový žák – cizinec v mé třídě (webinář)	570,00
	21.9.		pedagog MŠ	Portfolio dítěte prakticky a smysluplně (online)	0,00
	podzim 2022	OKAP II	pedagog II. st.	Přístupy a metody kariérového poradenství	0,00
5337292251	podzim 2022	KVIC Opava	asistentka pedagoga	Studium pedagogiky – asistent pedagoga	1500,00
5333532200	29.9.	KVIC Opava	pedagog I. a II. st.	Práce se třídou od A do Z	2980,00
5061082250	29.9.	KVIC Opava	pedagog II. st.	Den pro výchovné poradce základních škol	1560,00
5334002200	30.9.	KVIC Opava	pedagog MŠ	Jak vytvořit školní třídní projekt v mateřské škole	1390,00
	3.10.	Mgr. M. Uher Jalůvková	pedagog I. st.	Začleňování žáků s OMJ	500,00
5338762250	6.10.	KVIC Opava	pedagog II. st.	První pomoc při šikanování	1560,00
5338702250	7.10.	KVIC Opava	asistent pedagoga	Jak na neukázněné dítě ve skupině	1560,00
5334882200	13.10.	KVIC Opava	pedagog I. st.	Čeština nás baví	1660,00
5331082250	25.10.	KVIC Opava	pedagog MŠ	Metoda dobrého startu – Jana Swierkoszová	1610,00
	září 2022 – leden 2023	M. J. Moore	pedagog I. st.	Kurz angličtiny	9940,00
6332432250	1.11.	KVIC Opava	pedagog II. st.	Dílna čtení k rozvoji čtenářství	1440,00
	2.11.	PARIS	ŘŠ	Zákoník práce ve školské praxi	1690,00
	4.11.-5.11.	DZS	pedagog I. st. a vychovatelka ŠD	SchoolLink – Učíme (se) společně, mezinárodně a digitálně	0,00
5334512250	7.11..	KVIC Opava	pedagog MŠ a vychovatelka ŠD	Pohybové hry pro děti	2700,00
2053912201	24.11.	KVIC Opava	ZŘŠ	Metodická pomoc v systému InspIS ŠVP pro ZŠ	1400,00
	14.12.-15.12.	Bc. P. Mühlhauser	pedagog I. st.	Vyjmenovaná slova krok za krokem (online)	650,00
5019412250	2.12.	KVIC Opava	pedagogi MŠ	Zdravotník zotavovacích akcí - doškolení	970,00
	12.1.		pedagog II. st.	Využití deskových her v hodinách anglického jazyka (webinář)	0,00
	podzim 2022-jaro 2023	Lipka	pedagog II. st.	Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	30000,00

	jaro 2023	OKAP II	pedagog II. st.	Přístupy a metody kariérového poradenství	0,00
	26.1.		pedagog II. st.	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi – zaměřeno na angličtinu (webinář)	0,00
6340082300	27.1.	KVIC Opava	pedagog I. st.	Práce třídního učitele s klimatem a dynamikou tříd	1550,00
	30.1.		pedagog II. st.	Nebojte se konverzovat – make them speak ! (webinář)	0,00
1061562300	17.2.	KVIC Opava	pedagogové MŠ	Portfolio dítěte prakticky a smysluplně (webinář)	1980,00
2053242300	20.2.	KVIC Opava	pedagog I. st.	Reflexe (na konci hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ	670,00
	28.2.a 1.3.	Bc. P. Mülhauser	pedagog I. st.	Osvědčené postupy, když čtení nejde (online)	700,00
5333542300	16.3.	KVIC Opava	pedagog MŠ	Jak sledovat a hodnotit pokroky dítěte	1420,00
	jaro 2023	SVČ Opava	vychovatelka ŠD	Kurz keramiky	1800,00
	23.3.	UP Olomouc	pedagog II. st.	Rizikové výzvy (challenge) – (webinář)	0,00
	28.3.		pedagog II. st.	Písne v hodinách ruštiny ano nebo ne? (webinář)	0,00
1061522300	11.4.	KVIC Opava	pedagog I. st.	Podpora kvalitní výuky využitím aktivizačních metod	990,00
5339412300	13.4.	KVIC Opava	ZŘŠ	Fantastické literární dílny – k využití pro 2. stupeň ZŠ	1590,00
	20.4.	NPI	pedagog I. st.	Digitální technologie pro I. stupeň zábavně (webinář)	0,00
5339292250	21.4.	KVIC Opava	pedagog MŠ	Hrajeme si a hýbeme se v MŠ a na 1. st. ZŠ	1370,00
	17.5.	Z+M Group	pedagog II. st.	Digitalizujte svoji školu s těmi nejlepšími	0,00
	24.5.	MAS Opavsko	ZŘŠ	Jak se připravit na revizi RVP pro základní vzdělávání	0,00
Čerpání na školící akce celkem					75.750,00

Přehled o čerpání prostředků na DVPP z rozpočtu OÚ od 1. 8. 2022 do 30. 6. 2023					
Progr. č.	Datum	Pořadatel	Účastníci akce	Tematické zaměření	Fin. nákl.
	26.8.	MUDr. Lydie Pechan	zaměstnanci ŠJ a VS	Školení znalosti a ochrany veřejného zdraví ve stravovacích provozech	2400,00
	22.9.	E. Halfar Opava	školníci	Školení odborné způsobilosti v elektrotechnice	1250,00
	podzim 2022	WELLTAX	hospodárka	PO – Majetek, financování, účetnictví, daně	7200,00
	18.11.	ATC	vedoucí ŠJ	Prezentace nových výrobků	0,00
	12.12.	M. Kreis	školník.	Školení obsluhy plynového, tlakového zařízení a obsluha nízkotlakých kotelen	1450,00
	2.2.	BONAP	vedoucí ŠJ	Školení BONAP	0,00
	14.2.	Tomáš Prokš	zaměstnanci	Zdokonalování odborné způsobilosti řidičů	1350,00
	13.2. a 17.2.	TPO servis	zaměstnanci	Školení požárních hlídek a preventisty PO	6655,00
	jaro 2023	WELLTAX	hospodárka	PO – Majetek, financování, účetnictví, daně	7200,00
	1.3.	KHS	vedoucí ŠJ a vedoucí kuchařka	Hygienické minimum	0,00
	17.5.	Seminaria Praha	vedoucí ŠJ	Kvalita ve školní jídelně není sci-fi (online)	2407,90
	20.6.	VEMA Brno	hospodárka	Rozšířené ovládání HR VEMA (online)	3751,00
Úhrada z vlastních prostředků:					33.663,90

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Tematické úkoly vypsané vedením školy pro rok 2022/2023

- vedení školní kroniky
- zapojení a účast v mezinárodním projektu Ekoškola, Ekoškolka
- účast a realizace mezinárodního projektu Erasmus+
- realizace projektu Mléko do škol
- realizace projektu MISP (masáže do škol)
- realizace preventivních projektů
- projekt Zdravá škola
- zajištění příspěvků do obecních zpravodajů
- organizace a zajištění výzdoby společných prostor školy
- projekt MRKVIČKA
- práce v Žákovském parlamentu
- práce s Ekotýmem
- akce AŠSK
- realizace projektu „Zdravé zuby“
- realizace projektu „Sazka olympijský víceboj“
- foto a video dokumentace z akcí školy
- tvorba www stránek školy
- realizace Dopravní výchovy
- elektronická komunikace na internetu (Bakaláři),
- vydávání školního časopisu ZŠ Štáblovice
- vydávání časopisu MŠ Melč a Štáblovice „Beruška“
- práce v Klubu rodičů při Masarykově ZŠ a MŠ
- realizace projektu Ovoce a zelenina do škol
- Knižní klub
- Sportovní kurzy a školní soutěže
- organizace sběrových akcí
- organizace Školy v přírodě
- tvorba školního kalendáře
- projekt „72 hodin“
- projekt Les ve škole škola v lese
- Halloween ve škole
- Mikulášské dovádění
- Adventní tvoření
- Vánoční besídka ŠD
- Vánoční koncert ZŠ Štáblovice
- Tvořivé dílny pro předškoláky
- Škola nanečisto
- Den otevřených dveří
- Zápis do 1. ročníku
- Lyžařské kurzy
- organizace „Dne etikety“
- Jarní tvoření
- Den zdraví
- Den Země
- Melčské kulturní jaro (vernisáž)
- Melčské kulturní jaro (organizace Školní akademie)
- Melčské kulturní jaro (kvíz)

- vystoupení na Mikroregionu Hvozdnice
- Den dětí
- Rodina blíž škole

Většina vyhlášených tematických úkolů byla splněna.

2. Přehled zájmových útvarů a preventivních aktivit

ZÁJMOVÉ ÚTVARY

č.	název	MŠ/ŠD	vedoucí
1.	Angličtina hrou pro předškoláky	MŠ Št	Bc. D. Holásková
2.	Badatelský klub I	ŠD Me	L. Lebedová
3.	Badatelský klub II	ŠD Me	L. Lebedová
4.	Hrátky s pohádkou	MŠ Me	J. Flesarová, Bc. H. Hušková
5.	Hrátky s předškoláky	MŠ Me	Bc. L. Zálešáková
6.	Keramika I	ŠD Me	Z. Steckerová
7.	Keramika II	ŠD Me	Z. Steckerová
8.	Logopedická prevence „Cvičíme jazýčky . . “	MŠ Št	K. Lhotská, Bc. D. Holásková
9.	Malý čtenář	ŠD Št	K. Klímková
10.	Metoda Dobrého startu pro předškoláky	MŠ Št	Bc. M. Muchová
11.	Pohybové hry	ŠD Št	K. Klímková
12.	Pohybové a míčové hry	ŠD Me	Bc. A. Jedličková
13.	Práce na PC pro předškoláky	MŠ Št	K. Lhotská,
14.	Vybíjená	ŠD Me	L. Lebedová

PREVENTIVNÍ AKTIVITY V ZŠ

č.	název	vedoucí
1.	Angličtina pro prvňáčky	Mgr. T. Rožnovská
2.	Doučování I	Mgr. P. Bittnerová
3.	Doučování II	Mgr. A. Endrychová
4.	Doučování III	Mgr. R. Jedličková
5.	Doučování IV	Mgr. L. Kaiseršotová
6.	Doučování V	Mgr. L. Kotásková
7.	Doučování VI	Mgr. V. Ottová
8.	Doučování VII	Mgr. I. Piskovská
9.	Doučování VIII	Mgr. P. Piskovský
10.	Doučování IX	Mgr. J. Prdová
11.	Doučování X	Mgr. T. Rožnovská
12.	Doučování XI	Mgr. L. Rychlá
13.	Doučování XII	Mgr. H. Rychlíková
14.	Doučování XIII	A. Vavrečková
15.	Doučování XIV	T. Vícha
16.	Doučování XV	Mgr. L. Štenclová
17.	Ekotým	Mgr. L. Štenclová, Mgr. I. Piskovská
18.	Gymnastika	Mgr. K. Eszlerová
19.	Krok za krokem na střední	Mgr. J. Prdová

20.	Malí hasiči	p. J. Hoblík
21.	Přijímačky z matematiky v pohodě	Mgr. R. Jedličková
22.	Základy znakového jazyka	pí Žiačíková
23.	Žákovský parlament	Mgr. A. Endrychová

3. Činnost žáků ve ŠD (pracoviště Melč)

září	Podzimní výzdoba školy Slavnostní přivítání prvňáčků Zahájení sběrových aktivit, sbírka MOMENT, MISP Celé Česko čte dětem – celoroční projekt Jak: Jinak, Aktivně, Kreativně Záložky do škol- mezinárodní projekt Rosteme se stromem – celoroční projekt Šipkovaná – stmelovací akce
říjen	Erteple, kobrzoľ, brambory – spolupráce s rodiči Kouzelná hlína – tvořivá akce Kreativita v jídle Sběr papíru, kaštanů Po stopách dinosaurů – námětový týden Barevný podzim – výtvarná soutěž Drakiáda na hřišti TJ Sokol
listopad	Zimní výzdoba prostor školy - Blíží se advent Ukončen sběr kaštanů Zvířátka před zimou – námětový týden Beseda s myslivcem Zdobení vánočního stromu
prosinec	Vánoční tvoření s prodejem keramiky a perníků Vánoční besídka Odvezena sbírka MOMENT Vánoční kino
leden	Piškvorkový turnaj napříč družinou Krabí vybíjená Sběry citrusových plodů Lidice - výtvarná soutěž, mezinárodní dětská tvorba Návštěva předškoláků v družině
únor	Hra po škole- spolupráce s Ekotýmem Masopustní veselice Mé setkání s přírodou a se zvěří – výtvarná soutěž Týden plný logiky – námětový týden Přípravy k jarní výzdobě, Jarnímu tvoření
březen	Jarní výzdoba prostor školy Motýlí keř – spolupráce s rodiči Bylo, nebylo, týden plný pohádek – námětový týden Lesní skřítky – námětový týden Jarní tvoření, Den otevřených dveří Výroba dáreků k zápisu
duben	Florbalové utkání mezi družinami Sběr papíru Vítáme Velikonoce, vtipně a pohybu

	Svět očima dětí - výtvarná soutěž Kosáčci – talentová soutěž
květen	Malovaný chodník Druhá šance – námětový týden s výstavou Ukončení sběrových aktivit
červen	Trampíkovo dobrodružství – hravé odpoledne s opékáním Rodina blíž škole

Činnost žáků ve ŠD (pracoviště Štáblovice)

září	Zahájení projektu „Celé Česko čte dětem“ Práce na tabletech Výměna záložky se slovenskou školou
říjen	Sběr žaludů a kaštanů Den stromů Pouštění draků
listopad	Mezidružinové setkání – vědomostní soutěž „Zázraky přírody“ MISP – masáže ve školní družině
prosinec	Mikuláš Vánoční besídka Vánoční nadílka pro zvěř v lese Tříkrálová sbírka - přání
leden	Pobyt venku – zimní sporty Minikuchtění – ovocný salát
únor	Pobyt venku – zimní sporty Masopustní karneval v maskách
březen	Návštěva předškoláku v ŠD Jarní tvoření s rodiči
duben	Mezidružinové setkání – přátelské utkání ve florbalu Den Země Čarodějnice Výroba přání ke Dni matek
květen	Den matek – vystoupení Pobyt na fotbalovém hřišti
červen	Pobyt v přírodě – výtvarné činnosti Vycházky, sportování

4. Školní aktivity

Ekologické činnosti

Ekologické aktivity patří mezi silné stránky naší školy a ve školním roce 2022/2023 proběhly všechny tradiční environmentální aktivity, zaměřené na Přírodu a Odpady. Na podzim 2022 to byl výukový program **Strom života**, který si pro žáky 6. ročníku připravily Severomoravské vodovody a kanalizace, a jak z názvu vyplývá, tématem vzdělávacího programu byla voda, její fyzikální a chemické vlastnosti, stejně jako způsoby jejího čištění a šetření. Proběhla i tradiční úklidová kampaň **72 hodin**, při které se zcela v duchu motta „Pomáháme, protože chceme!“ žáci podíleli na podzimním úklidu nejenom vnějšího prostředí školy, ale i obce (les, park, veřejná zeleň). U příležitosti **Mezinárodního dne Ekoškol si Ekotým připravil pro děti**

mateřské školy zábavný a současně výchovný **program na téma Příroda a Odpady**, kdy na šesti stanovištích řešili úkoly spojené s těmito tématy. Polovina ledna a závěr března 2023 patřil „**Hře po škole**“, kterou si **členové Ekotýmu připravili pro účastníky školní družiny**. Tito celkem na 6 stanovištích vyrobili zdravou pomazánku, provětrali svůj čichový vjem, zasadili si pecku z citrusového plodu, vyrobili z odpadu svého robota, poznávali léčivé byliny a na závěr si z nich umíchali bylinkový čaj. Březen také patřil pojízdné výstavě **Tonda Obal**, kterou zhlédli a do které se aktivně zapojili žáci 5. – 8. ročníku, a taktéž **Kurzu první pomoci**, jehož se účastnili žáci 8. ročníku. Duben tradičně patřil projektovému **Dni zdraví, Dni vody a Dni Země**, do kterého se zapojili žáci celé školy, aby si např. připomněli význam těchto dní prostřednictvím čtyř zábavných a edukativních stanovišť. Poslední tematickou celoroční aktivitou tohoto školního roku pak bylo **vdechnutí nového života nepotřebným věcem** v rámci recyklace. A tak v přízemí přístavby školní budovy vznikl **relaxační koutek** z vyřazených dřevěných palet a na školní zahradě zase **obydlí pro ježka** a vedle broukoviště se natrvalo usadil **dřevěný OBR brouk**. U příležitosti završení realizace projektu „I am environment“ byl tamtéž vysazen **růžový záhon**, přičemž každá sazenice reprezentuje spolupracující zemi.

Myšlenky environmentální výchovy beze zbytku naplňovala Mateřská škola Melč, která je členem celostátní sítě mateřských škol s environmentálním zaměřením **MRKVIČKA**, dále je zapojena v mezinárodním programu **Ekoškola pro mateřské školy** v rámci které realizovala na podzim 2022 i na jaře 2023 **kampaně obyčejného hrdinství**. Taktéž je zapojena v projektu Školka v lese a znovu si zopakovala spolupráci s Českou společností ornitologickou skrze realizaci projektu **Ptačí hodinka – sčítání ptáků**.

Mezinárodní projekty:

- **EKOŠKOLA** – šetření energiemi, vodou, třídění odpadů, estetizace prostředí školy
- **EKOŠKOLKA** – šetření energiemi, vodou, třídění odpadů, estetizace prostředí mateřské školy
- **I AM ENVIRONMENT** – spolupráce partnerských škol z Bulharska, České republiky, Itálie, Německa a Rakouska při realizaci projektu, který se zabývá čtyřmi environmentálními oblastmi, jimiž jsou jídlo, prostředí kolem nás, recyklace a sport a zdravý životní styl

Národní projekty:

- „**Les ve škole – škola v lese**“ – aktivní pozorování přírody, zejména lesa a získávání nových poznatků o něm
- „**72 hodin**“ – dobrovolnický projekt organizovaný Českou radou dětí a mládeže zaměřený na čištění parků, veřejných prostranství a pomoc lidem z důvodu uzavření škol letos neproběhl
- „**Mrkvička**“ – celostátní síť mateřských škol se zájmem o environmentální vzdělávání, jejímž členem je melčská mateřská škola, usilující o kvalitní zařazení ekologické výchovy do celkového života mateřské školy
- „**Živá zahrada**“ – projekt (soutěž) Českého svazu ochránců přírody s cílem upravit zahrady pro potřeby volně žijících živočichů

Školní projekty:

- „**Den Země**“ – celoškolský projektový den, kdy se žáci věnují především jarnímu úklidu okolí školy, obce a pozorování jarní přírody
- „**Den zdraví**“ – projektový den k podpoře zdraví a zdravého životního stylu žáků
- „**Den etikety**“ – projektový den pro žáky II. stupně zaměřený na zásady společenského chování
- „**Recyklohraní**“ – sběr vybitých baterií a drobného elektro zařízení
- „**Sběr papíru, kaštanů a kůry**“ – výtěžek byl vložen do pokladny Klubu rodičů, která

- financuje žákům jízdné či drobné odměny
- „Školka v lese“ – úsilí trávit s dětmi čas procházkami do přírody, především pak pobytem v lese
- **Chov zvířat v MŠ Melč** – v rámci environmentální výchovy v MŠ Melč vede děti k zodpovědnosti ke všemu živému a k přírodě

Žákovský parlament

Žákovský parlament se schází pravidelně 1krát týdně pod vedením koordinátorky žákovského parlamentu. Ředitele školy byl přítomen na setkání 1krát měsíčně, mohl tak řešit aktuální problémy a získávat podstatné informace o škole jako takové. Činnost žákovského parlamentu probíhala dle možností a potřeby.

Činnost popisují níže uvedené body:

- Využívání schránky důvěry, konzultačních hodin školního koordinátorky žákovského parlamentu dle aktuální potřeby
- Seznámení s členy parlamentu, rozdělení rolí, volba prezidenta (A. Hýža)
- Vysílání školního rozhlasu, aktuality ze života školy, informace žákům o státních svátcích a významných dnech a akcích žákovského parlamentu
- Významné zapojení do charitativních sbírek – Fond Sidus (4.000 Kč na podzim 2022 + 1.360 Kč na jaře 2023); Český den proti rakovině (5.367 Kč + 10 EUR); Bleší trh – vybraná částka 4.000 Kč poslána na konto potřebného člověka
- Účast 3 členů našeho parlamentu na zasedání Opavského zastupitelstva dětí a mládeže
- Soutěž ve vánoční výzdobě tříd
- Debata na téma „*Jaký by měl být správný učitel*“
- Volba žáků v jednotlivých třídách na „*Tabuli cti*“ (s odůvodněním této volby)
- Celoročně aktualizace nástěnky Žákovského parlamentu

Další soutěže a aktivity

Organizace a průběh soutěží ve školním roce 2022/2023 probíhaly v obvyklém režimu. Díky snaze a zájmu žáků a příkladnému pedagogickému vedení se podařilo v mnoha soutěžích a olympiádách našim žákům vyniknout:

Olympiády:

- okresní kolo **Biologické olympiády:**
 - **kat. C:** 22. místo (z 28) J. Čermínová z VIII.A
 - **kat. D:** v této kategorii naši školu nikdo nereprezentoval
- okresní kolo **Fyzikální olympiády:**
 - **kat. E:** do této kategorie nepostoupil žádný žák naší školy
 - **kat. F:** do této kategorie nepostoupil žádný žák naší školy
- okresní kolo **Chemické olympiády:**
 - neproběhla ani na úrovni školního kola
- okresní kolo **Matematické olympiády:**
 - **kat. Z5:** 14. – 22. místo (z 52) a **titul úspěšná řešitelka M. Jedličková** z V.A a 41. – 42. místo (z 52) M. Řehula z V.A
 - **kat. Z6:** v této kategorii naši školu nikdo nereprezentoval
 - **kat. Z7:** 11. – 14. místo (z 56) a **titul úspěšný řešitel K. Seidlerová** ze VII.A a 34. – 35. místo (z 56) a **titul úspěšný řešitel D. Řehula** ze VII.A
 - **kat. Z8:** 43. místo (z 43) O. Běťák z VIII.A
 - **kat. Z9:** 26. místo (z 26) T. Lebeda z IX.A
- okresní kolo **Zeměpisné olympiády:**
 - **kat. A:** 27. místo (z 29) E. Dusová z VI.A
 - **kat. B:** 14. místo (z 23) K. Seidlerová ze VII.A
 - **kat. C:** 18. místo (ze 30) Z. Stecker z IX.A
- okresní kolo **Dějepisné olympiády:** **22 – 24. místo** (ze 42) a **titul úspěšný řešitel L. Lhotský** z IX.A

- okresní kolo **Olympiády v českém jazyce**: 39. místo (z 42) O. Kuník z IX.A
- okresní kolo **Olympiády v anglickém jazyce**:
 - **kat. I.A: 6. místo** (z 33) **A. Hýža** ze VII.A
 - **kat. II.A: 30. místo** (z 36) T. Zátopková z IX.A

Soutěže výtvarné:

- „**Barevný podzim**“ – regionální soutěž, bez umístění
- „**Objektiv 2022**“ – téma: Máme rádi přírodu, **krajské kolo, 1. místo** v kategorii jednotlivců 10-12 let **L. Hiklová** z VI.A
- „**Mé setkání s přírodou a se zvěří**“ – regionální soutěž pod záštitou Okresního mysliveckého spolku, **2. místo** ve 2. věkové kategorii **E. Lazecká** z I.A
- „**Požární ochrana očima dětí**“ – regionální soutěž, bez umístění
- „**Výtvarné Lidice**“ – mezinárodní soutěž, bez umístění
- „**Svět očima dětí**“ – celostátní soutěž, ocenění keramické práce účastníků ŠD – **P. Běťáková** z V.A a **J. Hopp** ze IV.A – se uskuteční v září 2023
- „**Malovaná písnička**“ – krajská soutěž, bez umístění
- „**Vzduch pro život II**“ – regionální výtvarná, literární a sportovní soutěž – výtvarná práce dětí MŠ Štáblovice vystavena v prostorách OC Breda v Opavě
- „**Tajemný svět barev – Boty v akci**“ – krajská výtvarná soutěž, bez umístění

Soutěže literární:

- „**Komenský a my**“ – celostátní soutěž, na téma *Co znamená cítit se v bezpečí?*, **K. Lašová** z IX.A postoupila do **celorepublikového finále** v Brandýse nad Orlicí
- „**Dětská scéna 2023**“ – recitační soutěž, nejlepší školní recitátoři ve své kategorii postoupili do **kola okrskového**, kde se prosadily pouze M. Skřepková z I.A a M. Beranová ze VII.A, nicméně v **okresním kole** jejich cesta skončila

Ostatní soutěže:

- **Matematický Klokan (Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet)** – nejlepší školní řešitelé:
 - **Cvrček**: J. Šmajstrla z III.B
 - **Klokánek**: P. Piskovský ze IV.A
 - **Benjamín**: K. Seidlerová ze VII.A
 - **Kadet**: T. Lebeda z IX.A
- **Pythagoriáda**:
 - **6. ročník** – žádný ze zúčastněných žáků nezískal titul úspěšný řešitel školního kola
 - **7. ročník** – úspěšným řešitelem školního kola se stala K. Seidlerová ze VII.A, s postupem do kola okresního, kde se umístila na 39. – 47. místě (z 65)
 - **8. ročník** – žádný ze zúčastněných žáků nezískal titul úspěšný řešitel školního kola
 - **9. ročník** – žádný ze zúčastněných žáků nezískal titul úspěšný řešitel školního kola
- **Přírodovědný Klokan**:
 - školní kolo: 1. místo – T. Lebeda, 2. místo Š. Čermín a T. Oplt, 3. místo – L. Lhotský (všichni z IX.A)
- okresní kolo „**Soutěže mladých zdravotníků**“ – M. Beranová ze VII.A, O. Beran, Š. Lamich, A. Jedličková, N. Uvíra z VIII.A, A. M. Karolová z IX.A
- „**Bobřík informatiky**“ – celostátní soutěž, bez umístění
- „**Bajťák**“ – regionální počítačová soutěž, bez umístění
- „**Opavský skřivánek**“ – okresní pěvecká soutěž, bez umístění

Další aktivity ZŠ:

- zahájení realizace projektu z OP JAK „**JAK: Jinak, Aktivně, Kreativně**“ – inovace v předškolním, základním a zájmovém vzdělávání, školní asistent v MŠ Melč, DVPP
- dokončení realizace projektu z programu Erasmus+ „**I am environment**“ – mezinárodní spolupráce s partnerskými školami z Bulharska, České republiky, Itálie, Německa a Rakouska, který zkoumá čtyři environmentální oblasti, a to jídlo, prostředí kolem nás, recyklace a sport a zdravý životní styl
- „**Doučování žáků I – XIV**“ – napříč ročníky v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, anglický jazyk) v rámci programu Národní plán obnovy
- **Scio – národní testování pro 6. třídy** – testování žáků VI.A (český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady)
- **Scio Trénink na přijímací zkoušky** – testování žáků VIII.A v rámci příprav na přijímací zkoušky (český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady)
- **Testování Čtenářské gramotnosti žáků 2. – 5. ročníku**
- **Testování ČŠI** – žáci 5. ročníku
- **Internetová žakovská knížka**
- **Hasík** – preventivní program požární ochrany pro žáky 2. a 6. roč.
- **Dopravní hřiště Odry** – preventivní a znalostní program pravidel silničního provozu pro žáky 4. a 5. ročníku
- **Adaptační kurz pro žáky VI.A**
- **Tvořivé dílny pro předškoláky**
- **Den otevřených dveří**
- **Zápis do 1. ročníku**
- **Sběr papíru, léčivých bylin, kaštanů, pomerančové, citronové a mandarinkové kůry**
- **Žakovský kalendář 2023** – Zázraky přírody
- **Časopis Zvidálek (ZŠ Štáblovice) a Beruška (obě MŠ)**
- **Prezentace středních škol pro žáky IX.A**
- **Trh pracovních příležitostí a Kariérové poradenství** pro žáky VIII.A
- **Pokusy a experimenty** – edukativní návštěva dětí MŠ v učebně F-Ch
- **72 hodin**
- **Halloween** – v rámci výuky anglického jazyka na II. stupni
- **Výjezdy vybraných žáků a pedagogů do zemí partnerských škol** – Německo, Rakousko, Bulharsko – a **týdenní pobyt zástupců z partnerských škol v Melči**
- **Putování se světýlkem (MŠ a ZŠ Štáblovice)**
- **Mikulášské dovádění (ZŠ a MŠ Melč)**
- **Království zrcadlení, symetrie Dolní Vítkovice** pro žáky ZŠ Štáblovice
- **Vánoční tvoření**
- **Vánoční besídka ŠD**
- **Adventní setkání včetně výstavy vánočních dekorací** v MŠ a ZŠ Štáblovice
- **Bruslení v Horním Benešově**
- **Abeceda peněz** – výukový program pro II A a IV.A
- **Divadelní a zábavně vzdělávací vystoupení**
- **Vystoupení dětí a žáků na veřejnosti**
- **Lyžařský kurz** pro žáky 7. ročníku a ostatní přihlášené zájemce
- **Plavecký výcvik** pro žáky 2. – 4. ročníku
- **Den etikety** pro žáky II. stupně
- Zapojení do kampaně „**Celé Česko čte dětem**“ – posilování čtenářské gramotnosti
- **Nauka o 1. pomoci** – vzdělávací program pro žáky V.A a VIII.A
- **Návštěva Městské knihovny ve Vítkově** pro žáky přípravné třídy
- **Návštěva Bezručovy knihovny v Opavě a Slezského muzea v Opavě** – pro žáky VII.A a VIII.A

- **Den učitelů** – oceněným pedagogem za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost v rámci Moravskoslezského kraje V. Ottová
- **Výjezd zaměstnanců školy do Prahy** (divadelní vystoupení) a **Českého Šternberka** (FKSP)
- **Jarní tvoření**
- **Den Země, Den zdraví, Den vody**
- **Den mláďat** pro žáky přípravné třídy
- **Vitaminátor** – edukační program pro žáky I. stupně
- **Melčské kulturní jaro** – Zázraky přírody (vernisáž, akademie, kvíz)
- **Vánoce na dědině** pro žáky IV.A a ZŠ Štáblovice
- **Exkurze do U6** pro žáky II.A a IV.A
- **Po stopách J. Adamsonové** pro žáky IX.A
- **P. Bezruč** – edukativní program pro žáky IX.A
- **Památník Hrabyně** – edukativní program pro žáky IX.A
- **Exkurze do muzea patologie** pro žáky VIII.A
- **Beseda s Policií ČR** pro žáky VIII.A a IX.A
- **Den dětí**
- **Rodina blíž škole** – zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky a informativní schůzka s jejich rodiči
- **Třídní výlety**
- **Třídní fotografie**
- **Rozloučení se čtvrtáky** (ZŠ Štáblovice)
- **Propagace činnosti školy v obecním tisku Rozmach a Štáblovický zpravodaj a na webovských stránkách školy**

Další aktivity MŠ:

- **MISP – masáže do škol** – program byl pozastaven pro aktuálně platná mimořádná opatření
- **sběry papíru, kaštanů, kůry** (obě MŠ)
- Web kamera na školní zahradě **Pod čapím hnízdem**, sledování hnízdění čápa bílého (MŠ Melč)
- **Chov drobných zvířat v mateřské škole** (MŠ Melč)
- **Se Sokolem do života** (MŠ Melč i Štáblovice)
- **Bezpečně do školky** (MŠ Štáblovice)
- **Dopravní prevence** – preventivní program Policie ČR (MŠ Štáblovice)
- **Den seniorů** (MŠ Melč)
- **Svatý Václav** (MŠ Melč)
- **Den zvířat** (MŠ Melč)
- **Návštěva MiniZOO a útulku zvířat v Opavě a předání materiální sbírky** (MŠ Melč a Štáblovice)
- **Seminář pro rodiče dětí v MŠ Štáblovice s Mgr. Pavelovou o školní připravenosti**
- **Svatý Martin** (MŠ Melč a Štáblovice)
- **Den stromů** (MŠ Melč)
- **Život stromů** (MŠ Štáblovice)
- **Návštěva Výstavy zahrádkářů** (MŠ a ZŠ Štáblovice)
- **Logické hry I, II** – projektové dny (MŠ Štáblovice)
- **Strašidlácká šou** (MŠ Štáblovice)
- **Hrajeme si s nejmenšími** – akce pro rodiče a jejich děti (Sluníčka v MŠ Štáblovice)
- **Svatý Mikuláš** – projektový den (MŠ Melč)
- **Návštěva čerta a Mikuláše** v MŠ a ZŠ (MŠ a ZŠ Štáblovice)
- **Vánoční nadílka** (MŠ Melč a Štáblovice)
- **Vánoce u zvířátek** (MŠ Melč a Štáblovice)

- **Návštěva kostela** (MŠ Melč)
- **Tříkrálové koledování** (MŠ Štáblovice)
- **Ptačí hodinka** (MŠ Melč)
- **Individuální pohovory s rodiči předškoláků na základě výsledků pedagogické diagnostiky školní připravenosti** (MŠ Melč i Štáblovice)
- **Zdravá5** (MŠ Štáblovice)
- **Se zvířátky do pohádky** – návštěva Slezského muzea v Opavě (MŠ Štáblovice)
- **Masopustní týden** (MŠ Melč, MŠ Štáblovice)
- **Recitační soutěž** (MŠ Melč)
- **Jsem masér** – pasování na malé maséry (MŠ Štáblovice)
- **Zápis do MŠ**
- **Cvičení pro maminky s dětmi** (MŠ Melč)
- **Škola nanečisto** (MŠ Melč)
- **Beseda s hasiči** (MŠ Melč)
- **Předčítání v MŠ** – žáci ZŠ čtou dětem v MŠ (MŠ a ZŠ Štáblovice)
- **Vodní dráha** – aktivita pro děti a veřejnost (MŠ Melč)
- **Den vody** (MŠ Melč)
- **Týden s Andersenem** (MŠ Melč)
- **Aprílový den naruby** (Broučci MŠ Melč a přípravná třída)
- **Barevný velikonoční týden** (MŠ a ZŠ Štáblovice)
- **Hledání velikonočního zajíčka** (MŠ Melč)
- **Týden Země, Kampaň obyčejného hrdinství** (MŠ Melč)
- **Den Země** (MŠ Štáblovice)
- **Vitaminátor – Sadařův rok** – edukační program (MŠ Štáblovice)
- **Den vody, Den zdraví** – přírodovědná vycházka (MŠ Štáblovice)
- **Slet čarodějnic** – projektový den (MŠ Melč)
- **Lví očka** – oční screening (MŠ Štáblovice)
- **Čarodějnické dovádění v kostýmech** (MŠ Štáblovice)
- **Vystoupení pro rodiče a seniory** (MŠ Štáblovice)
- **Akademie dětí a žáků** (MŠ Melč)
- **Rodinný den + Prima bazárek** – akce pro rodiče a děti (MŠ Melč)
- **ZOO Ostrava** – školní výlet (MŠ Štáblovice)
- **Mikroregion Hvozdnice (Uhlířov)** – vystoupení dětí MŠ Štáblovice
- **Indiánský den dětí** (MŠ a ZŠ Štáblovice)
- **Malý turista** (MŠ Melč)
- **Mobilní planetárium** (MŠ Melč)
- **Netradiční týden čtení** (MŠ Melč)
- **Logopedická depistáž** (MŠ Melč a Štáblovice)
- **Zámek Raduň** – školní výlet (MŠ Melč)
- **Požární poplachové cvičení** (MŠ a ZŠ Melč)
- **Exkurze do Zahradnictví Pasič** (MŠ Štáblovice)
- **Rozloučení s předškoláky** (MŠ Melč, MŠ Štáblovice)
- **Třídní fotografie**

5. Kulturní pořady

Pro děti MŠ Melč	„Pekelně rohatá pohádka“, představení divadla Smíšek
Pro děti MŠ Melč	„Výprava za ledním medvědem“, představení divadla Letadlo
Pro děti MŠ Melč	„Kašpárek a čaroděj“, představení Divadla marionety

Pro děti MŠ Štáblovice	„Větrík Petřík“, představení divadla Smíšek
Pro děti MŠ Štáblovice a žáky ZŠ Štáblovice	„Pohádkové kouzlení“, A. Krejčí
Pro děti MŠ Štáblovice	„Zvířátka a loupežníci“, představení divadla Smíšek
Pro děti MŠ Štáblovice	„Broučci“, Slezské divadlo v Opavě
Pro děti MŠ Štáblovice a žáky ZŠ Štáblovice	„Pták Ohnivák a liška Ryška“, divadlo Taraba
Pro děti MŠ Štáblovice a žáky ZŠ Štáblovice	„Dravci“, ukázka dravých ptáků
Pro žáky 1. až 5. ročníku ZŠ Melč	„Popelka“, divadelní představení ve Slezském divadle v Opavě
Pro žáky 6. až 9. ročníku ZŠ Melč	„Jazz jako základ populární hudby“, vzdělávací pořad
Pro žáky 7. a 9. ročníku ZŠ	„Noc na Karlštejně“, muzikálové představení ve Slezském divadle v Opavě
Pro žáky 6. a 8. ročníku ZŠ	„Babička drsňačka“, činoherní představení ve Slezském divadle v Opavě

6. Soutěže sportovní

Házej jako Bára 2022 regionální soutěž, v hodů tenisovým míčkem do dálky	2. místo (z 22 zapojených škol) Nejúspěšnější žáci: 1. místo – R. Škandera z VI.A, Y. Matsenko ze VII.A 2. místo – L. Ripplová z III.B, L. Chodurová z IV.B, 3. místo – H. Denysenko z IX.A a Š. Čermín z IX.A
Závod na horských kolech Stříbrné jezero, Opava	Jednotlivci: 9. místo – T. Palzer a R. Žurek z IX.A 12. místo – L. Lhotský z IX.A 16. místo – K. Seidlerová ze VII.A 24. místo – T. Oplt z IX.A
Přespolní běh Školní kolo	VÝSLEDKY: I. stupeň <u>Dívky:</u> 1. místo – K. Heumannová, IV.A 2. místo – P. Běťáková, V.A 3. místo – E. Rutová, VI.A <u>Chlapci:</u> 1. místo – J. Bystrianský, V.A 2. místo – O. Kanaloš, IV.A 3. místo – J. Schindler, V.A II. stupeň <u>Dívky:</u> 1. místo – A. Jedličková, VIII.A 2. místo – K. Seidlerová, VII.A 3. místo – V. Seidlerová, IX.A <u>Chlapci:</u> 1. místo – R. Žurek, IX.A 2. místo – D. Řehula, VII.A 3. místo – Š. Čermín, IX.A
Stolní tenis Okrskové kolo	2. místo (bez postupu do dalšího kola) T. Lebeda, T. Oplt, T. Palzer, R. Žurek (všichni) z IX.A
Přehazovaná 4. – 5. ročníků Okrskové kolo Okresní kolo	1. místo (s postupem do okresního kola) 7. místo

Florbal Čeps Cup pro žáky 1. – 5. ročníku regionální kolo ve Vítkově krajské kolo v Ostravě	1. místo (s postupem do okresního kola) 4. místo ve skupině B
Florbal pro žáky 8. – 9. ročníku okrskové kolo okresní kolo	1. místo (s postupem do okresního kola) 3. místo
Závod ve šplhu Školní soutěž	Nejúspěšnější žáci: I. stupeň P. Běťáková, V.A II. stupeň M. Beranová ze VII.A a M. Koziel z VIII.A
Sportovní gymnastika Okresní kolo	II. kategorie (4. – 5. ročník) 6. místo III. kategorie (6. – 7. ročník) 5. místo
Vybíjená (I. stupeň) Okrskové kolo	4. místo (bez postupu do dalšího kola)
Olympijský odznak všestrannosti Opava	<u>Nejlepší jednotlivci:</u> 11. místo – K. Seidlerová ze VII.A 21. místo – E. Wolfová z VIII.A 30. místo – D. Řehula ze VII.A
Sazka Olympijský víceboj	Bronzový certifikát
Fotbalový turnaj, McDonald's Cup (4. – 5. ročník), Opava	3. místo (bez postupu do dalšího kola)
Turnaj v přehazované (4. – 5. ročníků) Školní soutěž	Vítězem se stal kolektiv žáků V.A
Odbíjená (žáci 8. – 9. ročník) Opava Okrskové kolo	4. místo (bez postupu do dalšího kola)

7. Spolupráce školy s dalšími subjekty

DD a ŠJ Melč, DD a ŠJ Radkov Dubová	<ul style="list-style-type: none"> ○ úzká spolupráce s vedením a vychovateli při výchovné a vzdělávací činnosti klientů
ZUŠ Vítkov	<ul style="list-style-type: none"> ○ výuka v prostorách školy ○ výpomoc při náboru dětí do ZUŠ ○ účast žáků na soutěžích ZUŠ
Středisko volného času, Opava	<ul style="list-style-type: none"> ○ zábavné pořady pro děti „Klubíčko“ ○ účast na soutěžích a odborných olympiádách
SK Gymnastika Špičková, Opava	<ul style="list-style-type: none"> ○ nabídka sportovního vyžití pro děti
Klub rodičů	<ul style="list-style-type: none"> ○ finanční prostředky pro aktivity žáků školy ○ organizace akcí, např. Rodina blíž škole ○ financování jízdného a drobných odměn žákům na soutěže a za jejich výsledky ○ zakoupení knižních odměn pro nejlepší žáky jednotlivých tříd
Nadační fond Ceny Jana Zajíce	<ul style="list-style-type: none"> ○ slavnostní nadační koncert a předání ocenění pro nejúspěšnější žáky regionu
OÚ Melč	<ul style="list-style-type: none"> ○ návštěva zástupců města ve škole ○ viz účast pedagogů na životě v obci ○ výpomoc při organizaci školních akcí ○ spolupráce při rekonstrukci a údržbě objektů školy ○ pronájem prostor kulturního domu ○ vítání občánků

OÚ Štáblovice	<ul style="list-style-type: none"> ○ návštěva zástupců města ve škole ○ výpomoc při organizaci školních akcí ○ spolupráce při rekonstrukci a údržbě objektů školy
MěÚ Vítkov, Odbor sociálních věcí	<ul style="list-style-type: none"> ○ spolupráce při řešení problémových žáků
MAS Opavsko	<ul style="list-style-type: none"> ○ úzká spolupráce školy a zřizovatele za účelem zvyšování kvality regionálního školství, resp. života v melčském regionu
Hasičský záchranný sbor Melč Rybářský spolek Melč Myslivecký spolek Lišák	<ul style="list-style-type: none"> ○ besedy s hasiči, rybáři, myslivci (dle možností)
Policie ČR	<ul style="list-style-type: none"> ○ besedy s příslušníky Policie ČR (dle možností)
TJ Sokol Melč	<ul style="list-style-type: none"> ○ poskytování travnatého hřiště k sportovním činnostem žáků školy
Lesy ČR	<ul style="list-style-type: none"> ○ sběr kaštanů a žaludů
Sběrna Opava	<ul style="list-style-type: none"> ○ sběr papíru
Firma Mikeš, Čičenice	<ul style="list-style-type: none"> ○ sběr citrusové kůry
Plavecká výuka LEANDROS, Opava	<ul style="list-style-type: none"> ○ organizace plaveckého výcviku pro žáky 2. – 4. roč.
KVIC Opava	<ul style="list-style-type: none"> ○ vzdělávání pedagogických pracovníků
PPP Vítkov, PPP Opava, SPC SRDCE pro žáky s mentálním a tělesným postižením Opava, SPC pro žáky s vadami řeči a zraku Opava, SPC Deaf pro žáky se sluchovým postižením Ostrava	<ul style="list-style-type: none"> ○ metodická pomoc při práci s integrovanými dětmi ○ získávání finančních prostředků
TEREZA, Praha	<ul style="list-style-type: none"> ○ spolupráce v oblasti ekologie
Alcedo	<ul style="list-style-type: none"> ○ středisko volného času Vsetín
Státní zdravotní ústav, Praha	<ul style="list-style-type: none"> ○ spolupráce v programu „Škola podporující zdraví“
Klub důchodců, Melč a Štáblovice	<ul style="list-style-type: none"> ○ vystoupení, dárky a přání žáků pro důchodce
Farnost Štáblovice	<ul style="list-style-type: none"> ○ úzká spolupráce s farářem při vedení nepovinného předmětu Náboženství ○ návštěva kostela
Farnost Melč	<ul style="list-style-type: none"> ○ úzká spolupráce s farářem při výuce nepovinného předmětu Náboženství ○ návštěva kostela
Nadace Dobrý anděl Fond Sidus	<ul style="list-style-type: none"> ○ finanční charitativní příspěvek

8. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Kulturní komise Obce Melč	Hana Seidlerová (předseda)
Komise pro mimořádné události a ochranu Obce Melč	ředitel školy
Prezentace na veřejnosti	pedagogičtí pracovníci, vychovatelky ŠD, ZŘŠ, ŘŠ
Rozmach, Štáblovický zpravodaj	publicita školy – děti, žáci a pedagogičtí pracovníci
Člen Komise pro sociálně-právní ochranu dětí Města Vítkov	výchovný poradce

9. Aktivity, které škola uskutečnila v průběhu školního roku v oblasti prevence

září	<ul style="list-style-type: none"> ○ Volba třídní samosprávy a zástupců do Žákovského parlamentu a Ekotýmu ○ Seznámení se Školním řádem, s Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání, poučení o BOZ ○ Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ○ Nabídka zájmových útvarů a preventivních aktivit ○ Sběr žaludů, kaštanů, papíru, hliníku, baterií ○ Adaptační kurz ○ Bezpečně do školky ○ Výjezd žáků do německého města Schesslitz, Erasmus+ 	<p>1. – 9. ročník</p> <p>ZŠ</p> <p>MŠ, ZŠ</p> <p>všichni</p> <p>všichni</p> <p>VI.A</p> <p>MŠ Štáblovice</p> <p>Vybraní žáci ZŠ</p>
říjen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dopravní hřiště Odry ○ Dopravní prevence ○ Den zvířat, Sbírka pro útulek ○ Den stromů, Život stromů ○ Presentace SŠ ○ 72 hodin ○ Pohovory s rodiči ○ Výjezd žáků do rakouského Štýrského Hradce, Erasmus+ 	<p>IV.A, IV.B, V.A</p> <p>MŠ Štáblovice</p> <p>MŠ Melč a Štáblovice</p> <p>MŠ Melč a Štáblovice</p> <p>žáci IX.A a jejich rodiče</p> <p>žáci ZŠ</p> <p>ZŠ</p> <p>Vybraní žáci ZŠ</p>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> ○ Testování Scio ○ MISP ve škole ○ Výjezd žáků do bulharské metropole Sofie, Erasmus+ 	<p>VI.A</p> <p>ZŠ Štáblovice</p> <p>Vybraní žáci ZŠ</p>
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mikulášské dovádění ○ Vánoční tvoření ○ Adventní setkání ○ Koncert ZUŠ Vítkov ○ Pohovory s rodiči ○ Vánoční nadílka pro zvířátka v lese ○ Vánoční besídka třídních kolektivů ○ Vánoční besídka pro veřejnost ○ Plavecký výcvik 	<p>ZŠ Melč</p> <p>ŠD Melč</p> <p>MŠ a ZŠ Štáblovice</p> <p>I. stupeň ZŠ Melč</p> <p>ZŠ</p> <p>MŠ Melč a Štáblovice</p> <p>ZŠ</p> <p>ŠD Melč</p> <p>Žáci 2. – 4. roč.</p>
leden	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plavecký výcvik ○ Tříkrálové koledování ○ Ptačí hodinka, sčítání ptáků ○ Pedagogická diagnostika předškolních dětí ○ Hravé tvoření, 1. tvořivá dílna pro předškoláky ○ Hodnocení I. pololetí 	<p>Žáci 2. – 4. roč.</p> <p>MŠ Štáblovice</p> <p>MŠ Melč</p> <p>obě MŠ</p> <p>ZŠ Melč</p> <p>Všichni</p>
únor	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plavecký výcvik ○ Lyžařský výcvik ○ Den etikety ○ Zdravá5 ○ Masopustní týden ○ Hravé cvičení, 2. tvořivá dílna ○ Barevné tvoření a hravé cvičení pro předškoláky ○ Inspekční činnost ČŠI ○ Pohovory s rodiči předškoláků 	<p>Žáci 2. – 4. roč.</p> <p>Žáci 7. ročníku</p> <p>Žáci II. stupně</p> <p>MŠ Štáblovice</p> <p>Obě MŠ a ŠD</p> <p>ZŠ Melč</p> <p>ZŠ Štáblovice</p> <p>Všichni</p> <p>Obě MŠ</p>

březen	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Nauka o I. pomoci</i> – preventivní program ○ Škola nanečisto pro předškoláky ○ Bleší trh ○ <i>Hasík</i> – preventivní program ○ Beseda s hasiči SDH Melč ○ Den otevřených dveří ○ Jarní tvoření ○ Pohovory s rodiči ○ Den vody ○ Veřejné prověrky BOZP 	<p>Žáci V.A a VIII.A MŠ a ZŠ Melč Žákovský parlament Žáci II.A a VI.A MŠ Melč Celá organizace ŠD ZŠ MŠ Melč Pověření</p>
duben	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zápis do 1. ročníku ○ <i>Hasík</i> – preventivní program ○ Velikonoční týden ○ Přijímací zkoušky na SŠ ○ Den Země – projektový týden ○ Víťame Velikonoce ○ Den Země, Den zdraví, Den vody ○ Druhá šance – hrajeme si s odpad. materiály ○ Slet čarodějnic ○ Čarodějnické dovádění v kostýmech 	<p>ZŠ Žáci II.A a VI.A ZŠ a MŠ Štáblovice Žáci IX.A Obě MŠ ŠD Melč ZŠ ŠD Melč MŠ Melč MŠ Štáblovice</p>
květen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melčské kulturní jaro – Zázraky přírody, vernisáž, akademie, kvíz ○ Vystoupení pro rodiče a seniory ○ Zápis do MŠ ○ Zjišťování výsledků ČŠI ○ Scio testování – příprava na PZ ○ Pohovory s rodiči ○ Den boje proti rakovině ○ <i>Beseda s Policií ČR</i>, preventivní program ○ Kariérové poradenství ○ Vystoupení žáků na setkání mikroregionu Hvozdnice ○ Setkání partnerských škol v Melči, Erasmus+ ○ Sběr papíru ○ Třídní fotografování 	<p>MŠ a ZŠ Melč MŠ a ZŠ Štáblovice Obě MŠ Žáci V.A Vybraní žáci VIII.A ZŠ Žákovský parlament Žáci VIII.A a IX.A Žáci VIII.A MŠ Štáblovice Vybraní žáci ZŠ ŠD Melč Všichni</p>
červen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sběr papíru ○ Den dětí ○ Školní výlety ○ Rodina blíž škole + schůzka s rodiči budoucích prvňáčků ○ Informační schůzka pro rodiče dětí přijatých k předškolnímu vzdělání ○ Trampíkovo dobrodružství ○ Dopravní hřiště ○ Sportování se sokolem Pepíkem ○ Požární poplachové cvičení ○ Hodnocení II. pololetí ○ Rozloučení s předškoláky ○ Rozloučení se čtvrtáky ○ Rozloučení s devátáky 	<p>MŠ a ZŠ Štáblovice obě MŠ a ZŠ ZŠ ZŠ Melč MŠ Melč a Štáblovice ŠD Melč Žáci IV.A, IV.B, V.A Obě MŠ MŠ a ZŠ Štáblovice Všichni Obě MŠ ZŠ Štáblovice ZŠ Melč</p>
celoročně	<ul style="list-style-type: none"> ○ Školní sportovní liga ○ Veřejná vystoupení žáků s kulturními programy 	<p>ZŠ všichni</p>

	(besídky, vítání občánků, pro důchodce apod.) –	
○	Vysílání školního rozhlasu	Žákovský parlament
○	Zapojení do zájmových útvarů a preventivních aktivit	všichni
○	Využívání počítačové učebny	ZŠ
○	Využívání obecního „Dětského hřiště“	MŠ a ZŠ Štáblovice
○	Linka důvěry	ZŠ
○	Využívání internetové žákovské knížky	ZŠ
○	Realizace projektu <i>JAK: Jinak, Aktivně, Kreativně</i>	MŠ, ZŠ, ŠD
○	Realizace projektu <i>I AM ENVIRONMENT</i>	ZŠ
○	Realizace projektu <i>Doučování žáků</i>	ZŠ

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola byla ze strany České školní inspekce podrobena v uplynulém školním roce kontrole, podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Protokol o kontrole Čj. ČŠIT-437/23-T České školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát (s výsledky. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu), Inspekční zpráva Čj. ČŠIT-436/23-T České školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát (s Doporučením pro zlepšení činnosti školy) a Opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti Masarykovy základní školy a mateřské školy Melč, okres Opava, příspěvková organizace, č. j. MZŠaMŠMe/65/2023, byly projednány na Mimořádné pedagogické radě dne 22. 3.2023 a Školskou radou dne 19. 4. 2023. Jmenované dokumenty byly projednány, popř. schváleny bez připomínek. Školská rada nenavrhuje žádná další opatření.

Dále byla Škola ze strany České školní inspekce podrobena v uplynulém školním roce kontrole, dle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád). Škola se účastnila výběrového inspekčního elektronického zjišťování výsledků žáků 5. ročníků ZŠ 2022/2023, květen červen 202.

Ani zde nebylo zjištěno žádné porušení platných zákonů, žádná opatření nebyla prováděna.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2022 je samostatným dokumentem, který je k nahlédnutí u zřizovatele a ředitele školy, byla zpracována v řádném termínu a předložena k projednání a ke schválení:

- zaměstnancům školy na 3. pedagogické radě dne 18. 1. 2023, na projednání byli přizváni i správní zaměstnanci,
- Školské radě Masarykovy základní školy a mateřské školy Melč, okres Opava, příspěvková organizace, dne 19. 4. 2023.

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2022 byla odeslána zřizovateli 13. 2. 2023.

V Melči 29. 8. 2023

Mgr. Pavel Piskovský, ředitel školy



Návštěva ZOO Ostrava dětí mateřské školy Štáblovice, květen 2023.



Žáci ZŠ Štáblovice s programem na „Vítání občánků“, březen 2023



„Drakiáda“ pro účastníky ŠD Melč, říjen 2022.



Vystoupení dětí MŠ Štáblovice na setkání Mikroregiony Hvozdnice, květen 2023.



„Masopustní týden“ v MŠ Melč, únor 2022.



„Halloween“ pro účastníky ŠD Melč, listopad 2022.