

Minimální preventivní program**1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Masarykova základní a mateřská škola Melč, příspěvková organizace, okres Opava
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Vladimír Kornas
Telefon na ředitele	556 309 021 739 031 889
E-mail na ředitele	zsmelc@zsmelc.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Lucie Čechovičová
Telefon	556 309 021
E-mail	lucie.cechovicova@zsmelc.cz
Specializační studium	Ne

Jméno výchovného poradce	Mgr. Marie Seidlerová
Telefon	556 309 021
E-mail	marie.seidlerova@zsmelc.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Ostravská univerzita v Ostravě

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků	Vychovatelka šD
ZŠ - I stupeň	8	116	8	2
ZŠ - II. stupeň	4	88	8	
Celkem pedagogů na škole*	19			

2. STRUČNÁ ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE S VYUŽITÍM EVALUACE Z PŘEDCHOZÍHO ŠKOLNÍHO ROKU

2.1. ZMAPOVÁNÍ VNITŘNÍCH A VNĚJŠÍCH ZDROJŮ ŠKOLY

VNITŘNÍ ZDROJE

Charakteristika školy

- Charakteristika budovy – škola využívá 3 budovy (budova MŠ, kde sídlí také 1. a 2. ročník ZŠ a školní družina, čp. 128, dále hlavní budovou ZŠ, čp. 192 součástí organizace je také ZŠ Štáblovice, čp. 80).
- Charakteristika materiálně-technického vybavení - Škola disponuje 18 učebnami, z toho 9 kmenovými, 2 místnosti jsou vybaveny pro ŠD. Odborné učebny: fyzika a chemie, počítačová učebna, dílny, hudební výchovy, výtvarná výchova, sauna, tělocvična, posilovna. Pro výuku je využíván školní pozemek, školní zahrada s naučnou stezkou a venkovní víceúčelové hřiště. Venkovní prostory jsou o velkých přestávkách, volných hodinách a v rámci školní družiny využívány k relaxaci dětí. U mateřské školy se nachází hřiště na kopanou, minikošíkovou, malé dopravní hřiště a průlezký. V odpoledních hodinách probíhá ve třídách výuka na hudební nástroje a zájmové kroužky (pěvecký sbor, sportovní – pálkové hry, míčové hry, keramika, country tance, zdravotnický, dramatizace, výtvarný, fotografický, anglický jazyk) Škola je poměrně dobře vybavena didaktickou technikou, kmenové učebny II. stupně a většina i učeben i I. stupně jsou připojeny k internetu s dataprojektory. Škola také disponuje 4 interaktivními tabulemi a moderní počítačovou učebnou. Informační technologie slouží pro další zkvalitnění výuky ve třídách a k mimoškolní činnosti.
- Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků
Demografický vývoj vedl k poklesu počtu, v současné době se počet pohybuje kolem 200 žáků. Téměř čtyři pětiny žáků školy patří bydlištěm do spádových oblastí jiných obcí vzdálených 5-15km. Asi jedna pětina žáků je ze dvou dětských domovů.

2004/2005	234 žáků
2005/2006	230 žáků
2006/2007	220 žáků
2007/2008	193 žáků
2008/2009	190 žáků
2009/2010	199 žáků
2010/2011	213 žáků

- Prostředí - Škola je úplnou základní školou vesnického charakteru. Asi u jedné třetiny žáků je místem bydliště obec, ve které se škola nachází, ostatní dojíždějí z blízkého okolí.
- Riziková prostředí ve škole – šatny, WC

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Školní řád</u> – jasně definuje postupy a sankce při výskytu RPCH • <u>RVP</u> – z něj vychází ŠVP, jehož součástí je také ŠPS
<p>ŠMP, preventivní tým a vedení školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Realizátoři primární prevence ve škole:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ředitel školy - dle Vyhlášky 72/2005 Sb. <ul style="list-style-type: none"> ○ zabezpečuje primární prevenci RPCH a odpovídá za ni ○ jmenuje ŠMP a vytváří podmínky k jeho práci ○ dokladuje kontrolnímu orgánu (ČŠI) ○ zapracovává do školního řádu řešení problémů souvisejících s potenciálním výskytem RPCH ve škole ○ podporuje týmovou spolupráci ŠMP, VP a třídních učitelů ○ sleduje efektivitu prevence RPCH ○ spolupracuje s metodikem prevence v PPP a na kraji ○ Školní metodik prevence – náplň činnosti upravena Vyhláškou č. 72/2005 Sb. <ul style="list-style-type: none"> ○ metodicko-koordinační činnost ○ informační činnost ○ poradenská činnost ○ Výchovný poradce – člen specializovaného poradenského týmu, jeho standardní činnosti jsou rovněž dány Vyhláškou č. 72/2005 Sb. <ul style="list-style-type: none"> ○ Koordinuje společně s ŠMP aktivity v oblasti prevence ○ Aktivně nabízí poradenskou činnost ○ Zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí a komunikaci s druhými. ○ Jedná se sociálním odborem, konzultuje problémy s odbornými pracovišti ○ Třídní učitel <ul style="list-style-type: none"> ○ spolupracuje se ŠMP při zachycování varovných signálů, provádí průběžně diagnostiku žáků a třídy, podílí se na realizaci Preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě ○ motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování, podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy ○ je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci nezletilých žáků třídy ○ získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí ○ pedagogové a další pedagogičtí pracovníci školy <ul style="list-style-type: none"> ○ realizace konkrétních preventivních aktivit ve výuce a speciálních preventivních akcí školy ○ nepedagogičtí pracovníci školy

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Funkce ŠMP</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kompetence ŠMP jsou dány Vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb. dle Školského zákona č. 561/2004 Sb. – Příloha č.1 (citace ze standardní činnosti školy, bod II. standardní činnosti školního metodika prevence) ○ ŠMP působí zároveň jako vyučující na 2. stupni a dyslektický asistent, odbornost rozšířena školením v organizaci Renarkon (80 hodin) v rámci projektu „Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ v oblasti prevence sociálně patologických jevů“ a absolvováním jednodenních seminářů (výklad legislativy ve školství, získání dotací v primární prevenci, účast na schůzkách s OMPA) • <u>školní preventivní tým</u> – do užšího týmu patří ředitel školy, ŠMP a VP, do širšího pak třídní učitelé, vedoucí předmětových skupin a motivovaní učitelé
<p>Vnitřní informační zdroje (jejich výčet uveden v příloze č. 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odborná literatura, odborné časopisy, dokumenty • Videotéka • Webová stránka školy – www.zsmelc.cz • Schránka důvěry – umístěna vedle ředitelny • e-mailová adresa ŠMP – lucie.cechovicova@zsmelc.cz, VP – marie.seidlerova@zsmelc.cz • Školní časopis – Zvídálek • Školní rozhlas – pravidelné týdenní relace aktualit školy • Nástěnka – umístěna na chodbě školy, tematická, pravidelně aktualizována

VNĚJŠÍ ZDROJE

<p>Zdroje metodické pomoci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Výčet uveden v příloze dokumentu č. 2
<p>Databáze vzdělávacích aktivit pro ŠMP a další pedagogické pracovníky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ŠMP - metodický seminář pro pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ - edukační projekt SPIRÁLA II zaměřený na ochranu reprodukčního zdraví, prevenci HIV/AIDS, prevenci onkologických onemocnění, především zhoubných nádorů prsu, a na didaktické zpracování dané problematiky.

Přehled preventivních programů a volnočasových aktivit

• Přehled preventivních programů

NÁZEV ORGANIZACE	DŮVOD VÝBĚRU PROGRAMU	KONTAKTNÍ OSOBA
Slezské gymnázium Opava – přednáška v rámci projektu Help P3	Zvýšit informovanost žáků o problematice poruch příjmu potravy	Mgr. Kamila Tkářová, vedoucí projektu a ŠMP
Tesalonika - přednáška - Jak si nenechat ublížit	Seznámit žáky 3. a 4. ročníku se způsoby ubližování, falešnými představami o násilnících a udělit praktické rady, jak se bránit	Mgr. Roman Hota - lektor
Tesalonika – přednáška – Moderní je nekouřit	Zvýšit informovanost žáků 5. ročníku o důsledcích a vlivu kouření na jejich osobu	Mgr. Roman Hota - lektor
Eurotopia Opava o.p.s. NZDM KLUB MODRÁ KOČKA- preventivní program- Sexuální výchova	Zvýšit informovanost žáků 9. ročníku v oblasti sexuální výchovy a nebezpečí sexuálního zneužití	Bc. Lucie Valíková
Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu – osvětová a informační kampaň	Výchova žáků k reprodukčnímu zdraví, prevence rizikového chování v souvisejících oblastech	Mgr. Zuzana Prouzová, výkonná ředitelka SPRSV
Bezpečný internet (E-bezpečí)	Seznámit žáky s nebezpečím virtuální komunikace a souvisejícími pojmy jako kyberšikana aj.	Mgr. Lucie Čechovičová, ŠMP
Odbor sociálních věcí – beseda na téma Sociálně-právní ochrana dětí	Informovat žáky o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže a šikaně	Sociální pracovnice Mgr. Hana Klapetková
Beseda s gynekologem	Zvýšit informovanost žáků v oblasti sexuální výchovy a pohlavně přenosných nemocí	MUDr. Marek Schwarc

• Přehled volnočasových aktivit

Pálkové hry	Úterý 13:30 – 15:00	Mgr. Vladimír Konas
Pěvecký sbor	Úterý 12:20 – 13:05	Mgr. Kateřina Mocková
Keramika	Po,čt,pá 13:30-15:00	pí Hana Grossmannová
Country tance		Mgr. Jana Šamárková
Dramatizace	Pondělí 13:30-15:00	Mgr. Ludmila Benešová
Anglický jazyk	Úterý 13:20 – 14:30	Mgr. Lucie Čechovičová

	Míčové hry	Pondělí 13:30-15:00	pí Anna Schindlerová
	Pohybový kr.	Středa 13:30–15:00	pí Anna Schindlerová
	Fotografický kroužek	Pátek 13:30 – 15:00	Mgr. Tomáš Ryba
	Výtvarný kroužek	Středa13:20 – 14:05	Mgr. Jiří Soška
	Zájmová Vv	Středa14:15 – 15:00	Mgr. Jiří Soška
	Zájmová Tv	Středa13:20 – 15:00	Mgr. Tomáš Ryba
	Náboženství		
	Malý čtenář	Pondělí 12:10_12:50	Steckerová
	Pohybové hry	Úterý 13:00 – 13:45	Steckerová
	Počítačový kr.	Středa 12:10-12:55	Steckerová
	Zumba	Út, st-13:30-14:30	Zuzana Pasteříková
Odkazy na zákony a metodické pokyny MŠMT, popř. PČR	<ul style="list-style-type: none"> • Výčet uveden v příloze dokumentu č. 3 		
Sociální síť – síť organizací a odborných zařízení	<ul style="list-style-type: none"> • Síť organizací a odborných zařízení, na které se bude škola obracet v indikovaných případech, viz příloha č. 4 		

2.2. MONITORING

MONITOROVÁNÍ NÁZORŮ K POPISU SITUACE VE ŠKOLE																														
Žáci	<ul style="list-style-type: none"> • Školní klima • Klima školní třídy • Identifikace rizikových oblastí 	<ul style="list-style-type: none"> • Šetření pomocí standardních dotazníků (výsledky šetření v příloze dokumentu č. 5) • Elektronický dotazník s instrukcemi (výsledky v příloze č. 6) 																												
Učitelé	<ul style="list-style-type: none"> • Znalost a podpora preventivní strategie a preventivních aktivit školy 	<ul style="list-style-type: none"> • Šetření pomocí rozhovoru - pedagogové se aktivně účastní preventivních programů spolu s žáky a jsou pravidelně informováni o aktuálním směřování prevence na poradách 																												
Záznamy četnosti výskytu RPCH v minulém školním roce	<table border="1"> <tr> <td>Neomluvené hodiny</td> <td>Počet žáků: 6</td> <td>Počet hodin: 49</td> </tr> <tr> <td>2. stupeň z chování</td> <td>Počet žáků: 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zneužití alkoholu</td> <td>Počet žáků: 0</td> <td>Počet případů: 0</td> </tr> <tr> <td>Zneužití drog</td> <td>Počet žáků: 0</td> <td>Počet případů: 0</td> </tr> <tr> <td>Kouření:</td> <td>Počet žáků: 4</td> <td>Počet případů: 2</td> </tr> <tr> <td>Agresivní, násilné chování</td> <td>Počet žáků: 3</td> <td>Počet případů: 3</td> </tr> <tr> <td>Problémové chování spojené s PC</td> <td>Netolismus: 0</td> <td>Kyberšikana: 0</td> </tr> <tr> <td>Krádeže</td> <td>Počet žáků: 4</td> <td>Počet případů: 4</td> </tr> <tr> <td>Sexuální obtěžování</td> <td>Počet žáků: 1</td> <td>Počet případů: 1</td> </tr> </table>	Neomluvené hodiny	Počet žáků: 6	Počet hodin: 49	2. stupeň z chování	Počet žáků: 2		Zneužití alkoholu	Počet žáků: 0	Počet případů: 0	Zneužití drog	Počet žáků: 0	Počet případů: 0	Kouření:	Počet žáků: 4	Počet případů: 2	Agresivní, násilné chování	Počet žáků: 3	Počet případů: 3	Problémové chování spojené s PC	Netolismus: 0	Kyberšikana: 0	Krádeže	Počet žáků: 4	Počet případů: 4	Sexuální obtěžování	Počet žáků: 1	Počet případů: 1		
Neomluvené hodiny	Počet žáků: 6	Počet hodin: 49																												
2. stupeň z chování	Počet žáků: 2																													
Zneužití alkoholu	Počet žáků: 0	Počet případů: 0																												
Zneužití drog	Počet žáků: 0	Počet případů: 0																												
Kouření:	Počet žáků: 4	Počet případů: 2																												
Agresivní, násilné chování	Počet žáků: 3	Počet případů: 3																												
Problémové chování spojené s PC	Netolismus: 0	Kyberšikana: 0																												
Krádeže	Počet žáků: 4	Počet případů: 4																												
Sexuální obtěžování	Počet žáků: 1	Počet případů: 1																												

Výstupy evaluace z předchozího školního roku

- Výstupy záznamů ŠMP:
 - Snížení počtu zneužití alkoholu a návykových látek
 - Zvýšení úspěšnosti odhalování kouření a záškoláctví u žáků, zvýšení informovanosti žáků 5. a 6. ročníku o vlivech a následcích kouření
 - Zvýšení informovanosti žáků a pedagogů v oblasti nebezpečí zneužití internetu (kyberšikana aj.) a předejití problémového chování spojeného s PC
 - Zvýšení úspěšnosti odhalování agresivního chování i po skončení vyučování, zlepšení kontrolovatelnosti žáků včetně udělování následných postihů
 - U krádeží zjištění pachatelů zhruba v polovině případů
 - Zaznamenání sexuálního obtěžování u dvou žáků 8. ročníku
 - Zvýšení informovanosti žáků v oblasti sexuální výchovy a partnerských vztahů (především starších žáků)
 - Seznámení žáků 1. ročníku s nástrahami a nebezpečím
 - Seznámení žáků s odborníky z oblasti gynekologie, sociálního odboru, z Centra prevence rizikové virtuální komunikace aj.
 - Práce třídních učitelů – zavedení pravidelných třídnických hodin, zlepšení komunikace s rodiči problémových žáků, včasná diagnostika a následná intervence žáků a třídy
- záznamy ŠMP uvedeny ve vyhodnocení činnosti prevence ve školním roce 2010/2011 v příloze č. 7

2.3. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> - Vysoká nabídka a z naší strany také poptávka po preventivních programech realizovaných zdarma v rámci dotací a fondů z EU - Využívání možností vzdělávání v oblasti primární prevence (díky fondům mnohé opět zdarma) - Dobrá kvalita preventivních programů prevence a besed s odborníky, které odpovídají potřebám našich žáků - Dobrá informovanost školy o aktuálních nabídkách a novinkách v prevenci od OMPA - Rozšíření spolupráce s organizacemi poskytujícími programy PP 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatek finančních prostředků na realizaci komplexních, dlouhodobých programů primární prevence pro žáky - Vysoká dostupnost návykových látek a vysoká míra tolerance společnosti k jejich užívání - Částečná kvalifikovanost ŠMP - Nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodině a na veřejnosti - Kumulovaná funkce - Nízká prezentace programu a preventivních aktivit školou

PŘÍLEŽITOSTI	RIZIKA
<ul style="list-style-type: none"> - Nulová tolerance zneužívání návykových látek, včasná diagnostika třídními učiteli u projevů rizikového chování a intervence - Zlepšení informovanosti a aktivní spolupráce s rodiči v oblasti RPCH - Absolvování dalších doplňujících školení a seminářů v rámci DVPP v oblasti primární prevence - Spolupráce se žakovským parlamentem, zapojení žáků do PP 	<ul style="list-style-type: none"> - Nezáměr rodičů a zákonných zástupců o problematiku primární prevence RPCH - Klesající zájem žáků o volnočasové aktivity a zájmové činnosti - Prevence jen ve školách, absence prevence v rodinách - Omezená kontrolovatelnost žáků po skončení vyučování, omezené možnosti postihu - Mobilní telefony, anonymita internetu

3. CÍLE MPP

V rámci tohoto dokumentu jsou uvedeny pouze krátkodobé cíle, které vyplývají ze střednědobých a dlouhodobých cílů definovaných v preventivní strategii školy, viz ŠPS 2011/2014.

CÍL:

Zvýšit informovanost pedagogů a žáků v problematice rizik virtuální komunikace a netolismu a potírání kyberšikany.

UKAZATELE DOSAŽENÍ CÍLE:	<ul style="list-style-type: none"> • Počet vzdělávacích programů na dané téma • Snížení počtu výskytu kyberšikany a problému souvisejících s užíváním PC
ZDŮVODNĚNÍ CÍLE:	Zvýšení kompetencí zefektivňuje práci pedagogických pracovníků, zkvalitňuje výchovné působení na žáky. Je nezbytnou součástí psychohygieny. Předcházení výskytu kyberšikany.
NÁVAZNOST NA DLOUHODOBÉ CÍLE	Cíl souvisí se sledováním novodobých jevů souvisejících s riziky virtuální komunikace a potíráním kyberšikany.

CÍL:

Zapojit do realizace MPP i třídní samosprávy a samotné žáky.

UKAZATELE DOSAŽENÍ CÍLE:	Počet zúčastněných žáků podílejících se na „peer programech“ a osvětových projektech.
ZDŮVODNĚNÍ CÍLE:	Spoluúčast a spolupráce žáků na realizaci vede ke značnějšímu osvojení informací, účinnějšímu přijetí hodnot a ztotožnění se s postoji.
NÁVAZNOST NA DLOUHODOBÉ CÍLE	Cíl vyplývá z dlouhodobého záměru zvýšení zapojení aktivity žáků do primární prevence

CÍL:

Zamezení krádežím

UKAZATELE DOSAŽENÍ CÍLE:	Snížení výskytu počtu odhalených i neodhalených krádeží (vedení evidence a zaznamenávání jednotlivých případů).
ZDŮVODNĚNÍ CÍLE:	Důkladným prošetřením krádeže (popř. úspěšným odhalením viníka) s důrazem na hledání příčiny vede pedagog žáky k dodržování stanovených společenských norem a zákonů a celkově přispívá ke zvýšení bezpečnosti ve škole.
NÁVAZNOST NA DLOUHODOBÉ CÍLE	Cíl souvisí se zamezením rozvoje kriminálních projevů chování se zaměřením na vědomé odcizení věcí druhých.

CÍL: Nastavení pozitivního klima ve třídách, ve škole, podpora dobrých vzájemných vztahů mezi žáky ve třídách, vrstevnických skupinách dětí různého věku.

UKAZATELE DOSAŽENÍ CÍLE:

Kladnější hodnocení vztahů žáků ke škole a v kolektivu zjišťované prostřednictvím anket a dotazníků.

ZDŮVODNĚNÍ CÍLE:

Zlepšování klimatu školy a třídy vede ke snižování agresivity a kriminality školní mládeže a zvyšování úspěšnosti žáků v mnoha směrech.

NÁVAZNOST NA DLOUHODOBÉ CÍLE

Tento záměr je v přímé souvislosti s dlouhodobým cílem zlepšování klimatu školy a podpora zdravého klimatu třídy, snížení agresivních projevů a vulgarity mezi žáky (prevence šikany)

CÍL: Zvýšit důslednou kontrolu záškoláctví (pravého záškoláctví i záškoláctví s vědomím rodičů) s vyšetřením příčin

UKAZATELE DOSAŽENÍ CÍLE:

Snížení počtu neomluvených hodin v evidenci třídních učitelů a počet odhalených záškoláctví.

ZDŮVODNĚNÍ CÍLE:

Záškoláctví je chápáno jako porušení školního řádu školského zákona, který vymezuje povinnou školní docházku. Nezřídká je spojeno s dalšími typy RPCH, které obvykle negativně ovlivňuje osobnostní vývoj jedince.

NÁVAZNOST NA DLOUHODOBÉ CÍLE

Cíl je součástí koncepce na omezení úmyslného a účelného zameškávání školního vyučování žáky.

CÍL: Zvyšování informovanosti žáků v problematice rizikových projevů chování a zvyšování sociální kompetence k odmítání všech forem sebeustrukce

UKAZATELE DOSAŽENÍ CÍLE:	Počet realizovaných preventivních programů a počet žáků, kteří se jich aktivně zúčastní.
ZDŮVODNĚNÍ CÍLE:	Výchova ke zdravému životnímu stylu
NÁVAZNOST NA DLOUHODOBÉ CÍLE	Souvisí se záměrem systematického vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, důslednému trvání na dodržování stanovených pravidel ve školním řádě a pravidel slušného chování.

4. SOUBOR AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Popis prostředků (opatření, aktivit), které naplňují výše definované cíle.

4.1 Pro pedagogické pracovníky školy zajistit

- **A) informovanost** všech pedagogických i nepedagogických pracovníků školy o:
 - skladbě MPP a nastavených pravidlech
 - řádu školy
 - krizovém plánu školy
 - zdrojích odborné pomoci,
 - požadavcích na práci třídních učitelů,
 - kompetencích jednotlivých členů školního poradenského pracoviště,
 - o vedení dokumentace a výměně informací
- **B) plán vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků** v problematice PP různých forem RPCH
 - ŠMP – Drogová situace na Opavsku – PPP – 3. listopad – na protidrogovém oddělení Policie ČR v Opavě,

Hrnčířská 22 (por. Ing. Ladislav Kubesa – komisař, por. Bc. Martin Večerek – komisař)

- Kriminalita školní mládeže – PPP – podzim 2011 – Policie ČR kriminální oddělení (státní zástupkyně JUDr. Mališková)

4.2 Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost

- zabezpečit informovanost rodičů o preventivní strategii školy, MPP prostřednictvím třídních schůzek (prezentováno také na internetových stránkách školy), seznámení se školním řádem, seznámení s postupem školy v případě krizové situace
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí sociálně nežádoucího chování u dětí
- distribuce informačních materiálů
- informovat rodiče o konzultačních hodinách ŠMP
- zkvalitnění práce třídních učitelů směrem k rodičům
- zprostředkování odborného poradenství mimo školu
- průběžná prezentace výsledků preventivních činností a aktivit (prezentace také na webu školy)
- školní akce určené pro rodiče s dětmi

4.3 Pro cílovou skupinu žáků školy zajistit

- A. Spoluúčast učitelů na preventivní strategii zakomponované ve Školním vzdělávacím programu školy

Dle metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 20 006/2007 – 51 ze dne 16. října 2007: Do školního vzdělávacího programu vydaného ředitelem školy (dle školského zákona) je začleněna problematika prevence sociálně patologických jevů u dětí, v případě není-li vydán rámcový vzdělávací program (dle školského zákona) je tato problematika začleněna do osnov tak, aby se prevence sociálně patologických jevů u žáků stala přirozenou součástí školních osnov a výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita škol.

- B. Začlenění programů PP do MPP školy ze strany neziskových či státních organizací zabývajících se primární prevencí RPCH, viz níže (jednorázové aktivity)

Jednorázové aktivity:

Jedná se o preventivní aktivity jednorázového charakteru, které jsou zařazeny jako součást vyučování i mimo něj. Jsou realizovány z interních personálních zdrojů, případně se jedná o programy, nabízené vnějšími organizacemi (neziskové či státní), které se zabývají prevencí RPCH.

Název programu	Stručná charakteristika programu	Realizátor	Cílová skupina	Počet žáků	Počet hodin	Termín konání	Zodpovědné osoby
Pravá krása se skrývá uvnitř	Program seznamující žáky s poruchami příjmu potravy, jejich příčinami, vlivy a důsledky na zdraví, léčbou, zásadami správného stravování.	Slezské gymnázium Opava – přednáška v rámci projektu Help P3	Žáci 8. a 9. ročníku (ŠMP, VP)	36	2	3. 11. 2011	Mgr. Kamila Tkáčová
Čas proměn	Výchovně-vzdělávací program pro dívky o dospívání	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	Žákyně 6. a 7. ročníku (ŠMP)	25	1	7. 11. 2011	Mgr. Alena Blažková
Jak si nenechat ublížit	Beseda seznamující žáky se způsoby ubližování, falešnými představami o násilnících a uděluje praktické rady, jak se bránit	Tesalonika	Žáci 3. a 4. ročníku	46	2	Březen 2012	Mgr. Roman Hota
Moderní je nekouřit	Beseda s žáky o důsledcích a vlivu kouření na jejich osobu	Tesalonika	Žáci 5. ročníku	14	2	Březen 2012	Mgr. Roman Hota
Sexuální výchova	Preventivní program ke zvýšení informovanosti žáků v oblasti sexuální výchovy a nebezpečí sexuálního zneužití	Eurotopia Opava o.p.s. NZDM KLUB MODRÁ KOČKA	Žáci 9. ročníku	19	2	Květen 2012	Bc. Lucie Valíková

Bezpečný internet (E-bezpečí)	Preventivní program seznamující žáky s nebezpečím virtuální komunikace a souvisejícími pojmy jako kyberšikana aj.	Ve spolupráci s Centrem prevence rizikové virtuální komunikace Pdf UP Olomouc	Žáci 6. ročníku	26	5	Leden 2012	Mgr. Lucie Čechovičová, ŠMP
Sexuální výchova – osvětová a informační kampaň spojená se sbírkou	Vzdělávání v oblasti partnerských vztahů včetně prevence rizikového chování	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	Žáci 8. a 9 ročníku	37	2	Únor 2012	Mgr. Zuzana Prouzová, výkonná ředitelka SPRSV
Sociálně-právní ochrana dětí	Beseda s žáky o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže a šikaně	Odbor sociálních věcí	Žáci 6. ročníku	26	1	Březen 2012	Mgr. Hana Klapetková, sociální pracovnice
Sexuální výchova	Beseda s dívkami	Odborný ženský lékař	Žákyně 8. a 9. ročníku	19	2	Květen 2012	MUDr. Marek Schwarc

Součástí minimálního preventivního programu je celkem 7 těchto příloh:

1. Citace ze standardní činnosti školy, bod II. standardní činnosti školního metodika prevence
2. Vnitřní informační zdroje a zdroje metodické pomoci
3. Odkazy na zákony a metodické pokyny MŠMT, popř. PČR
4. Síť organizací a odborných zařízení, na které se bude škola obracet v indikovaných případech
5. Výsledky dotazníku mapující školní klima
6. Výsledky dotazníku identifikující rizikové oblasti
7. Vyhodnocení činnosti prevence za školní rok 2010/2011

Dne 5. září

Vypracovala ŠMP:

Mgr. Lucie Čechovičová

Schválil ředitel školy:

Mgr. Vladimír Kornas

Citace:

II. Standardní činnosti školního metodika prevence

Metodické a koordinační činnosti

- 1) Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
 - **je na škole koordinátor – pomáhá, koordinuje**
 - **předává, zprostředkovává informace učitelům**
 - **nedělá všechno sám**
 - **nenechat delegovat na sebe všechno**
 - **znát své kompetence**
- 2) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- 3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- 4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- 5) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- 6) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- 7) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
- 8) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- 9) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenské činnosti

1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Literatura u VP:

- MUDr. Karel Nešpor - Jak překonat problém s hazardní hrou
 - Jak přestat brát (drogy)
 - Středoškoláci o drogách, alkoholu, kouření a lepších věcech
 - Alkohol, drogy a vaše děti
 - Fit 2001
- MUDr. Jiří Presl - Drogová závislost
- M.I. de Carli - Nechce se mi učit
- M. Maloney, R. Krancová - O úzkosti a depresi
- Zdeněk Vojtíšek - Netradiční náboženství u nás
- F. Schmeichel - Jako vzduch k dýchání
 - Rasismus a nacionalismus v současném životě
 - Prevence šikanování ve školách

Literatura u ŠMP:

Knihy u ŠMP:

- Michal Kolář – **Skrytý svět šikanování ve školách**, Portál 2000
- Michal Kolář - **Nová cesta k léčbě šikany**, Portál, 2011
- Zdeněk Martínek – **Agresivita a kriminalita školní mládeže**, Grada 2011
- Jan – Uwe Rogge – **Děti potřebují hranice**, Portál 2000
- Jan Neuman – **Dobrodružné hry a cvičení v přírodě**, Portál 2011
- Alison Munden, Jon Arcelus – **Poruchy pozornosti a hyperaktivita**
- Jonni Kincherová – **Psychologické testy pro kluky a děvčata**

Filmy u ŠMP:

- **Mezi nimi**
 - sexuální výchova, prevence HIV/AIDS
 - určený pro promítání ve výuce na ZŠ a SŠ
- **Škoda facky, která padne vedle** - dokument ČT o fyzickém trestání žáků a o šikaně žáků vůči učitelům
- **Katka I, II** - autentický příběh drogově závislé dívky
- **Zkažená mládež** - finský film natočený podle skutečné události – šikana
- **Rekviem za sen** - hraný film o soužití a vztazích drogově závislé matky a syna
- **Seznam se bezpečně** - www.seznamsebezpecne.cz dokument o nebezpečích internetu

Dokumenty a skripta

- **Primární prevence rizikového chování ve školství**, Miovský a kol., Centrum adiktologie, 2010, ke stažení <http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/70/2006/>

- **Děti a jejich problémy I, II, III** a **Dítě a dospívající na útěku** - obě publikace slouží jako prevence RPCH, ke stažení: <http://www.linkabezpeci.cz/webmagazine/kategorie.asp?idk=239>
- **Prevence užívání tabáku, alkoholu a jiných drog u dospívajících** - ke stažení na www.msmt.cz, v sekci Sociální programy, v podsekci prevence rizikového chování, v dokumentech. V této sekci jsou i jiné dokumenty:
 - **životní styl a zdraví českých školáků**
 - **model životní spokojenosti adolescentů**
 - **trendy v kuřáctví dětí a dospívajících v ČR**
 - **současné trendy v léčbě adolescentů aj.**
- **Drogy a drogové závislosti I a II (Kalina)** www.adiktologe.cz
- **Školní metodik prevence** – soubor materiálů – Ing. Jiří Tyšer, Hněvín 2006
- **Skripta – Sociálně patologické jevy na školách**, Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ v oblasti prevence sociálně patologických jevů, Renarkon o.p.s., RPIC:ViP s.r.o., 2010
- **Rizika virtuální komunikace** (příručka pro učitele a rodiče), NET UNIVERSITY Olomouc, 2010
- **Bezpečnost především: realistický přístup k dospívajícím a drogám**, 2006

Užitečné webové stránky:

www.prevence-info.cz – portál pro ŠMP
www.prevence-praha.cz prevence, informace a manuál pro tvorbu MPP
www.primarniprevence.cz prevence, RCH, SPJ
www.icm.cz prevence, RCH, SPJ
www.ceskaskola.cz
www.rvp.cz RVP
www.odyssea.cz – vzdělávací programy pro učitele a žáky, OSV
www.adiktologie.cz - závislosti
www.alkoholik.cz - alkohol
www.dokurte.cz - kouření
www.sananim.cz - drogy
www.odrogach.cz - drogy
www.drogy-info.cz – drogy
www.drogovaporadna.cz drogy
www.minimalizacesikany.cz – šikana
www.sikana.org šikana
www.sekty.cz sekty
www.mkc.cz multikulturní centrum
www.cicpraha.org centrum pro integraci cizinců
www.amnesty.cz Amnesty international ČR
www.podaneruce.cz – pomoc v obtížných životních situacích
www.linkabezpeci.cz – pomoc v obtížných životních situacích
www.anabell.cz – poruchy příjmu potravy
www.urazneninahoda.cz zdraví a bezpečnost
www.linkabezpeci.cz
www.e-bezpeci.cz - nebezpečí internetu
www.pomoconline.cz nebezpečí internetu

www.jsi.cz jednota školských informatiků

www.hranostaj.cz – hry pro žáky a studenty – adaptační kurzy, školy v přírodě

Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikových forem chování

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ze dne 15. dubna 2011, která nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2011

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

Vyhláška 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům **rasismu, xenofobie a intolerance**, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy **k prevenci a řešení šikanování** mezi žáky škol a školských zařízení č.j.: 24 246/2008-6

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, **prevenci a postihu záškoláctví** č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti **ochrany zdraví** dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu **užívání internetu**, č.j.: 11 691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/2004)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování **kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané**, č.j.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)

Volný čas a prevence u dětí a mládeže (MŠMT 2002)

Evaluační diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002)

Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení (MŠMT 2001)

Vládní usnesení č. 693/2006 - Změna podmínky při poskytování finančních prostředků státního rozpočtu v oblasti primární prevence.

Pedagogové proti drogám - Program preventivních aktivit uplatňovaných ve školách a školských zařízeních (MŠMT 1999)

Strategie

Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012

www: <http://www.msmt.cz/socialni-programy/strategie-prevence-socialne-patologickych-jevu-u-deti-a?highlightWords=strategie+prevence>

Strategie prevence sociálně patologických jevů (rizikových projevů chování ?) u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2009-2012

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2012
http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/sk/dz-msk-11_10_13_00.pdf

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018

www: <http://www.vlada.cz/cz/ppov/protidrogova-politika/dokumenty/narodni-strategie/narodni-strategie-protidrogove-politiky-na-obdobi-2010-az-2018-71880/>

Strategie protidrogové politiky Moravskoslezského kraje na období 2011-2014

www: http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/soc/strategie_protidr_pol_msk_na-obdobi_2011---2014.pdf

Strategie prevence kriminality na léta 2008-2011

www:

<http://aplikace.mvcr.cz/archiv2008/dokument/2007/prevence/strategie1016/strategie3.pdf>

Koncepce prevence kriminality Moravskoslezského kraje na léta 2009 -2011

www: <http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/cz/prevence-kriminality-dokumenty-13170/>

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO SPRAVEDLNOSTI

Trestní zákon č. 140/1961 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, ve znění zákona č. 306/2009 Sb., a navazující předpisy - nově upravil i problematiku nedovoleného nakládání s omamnými a psychotropními látkami (drogami) - jejich výrobu, přechovávání (držení), pěstování rostlin atd. Na úpravu obsaženou v trestním zákoníku navazují změny v zákoně o přestupcích (§ - 283, 284, 285, 286, 287, 288) a dvě nově přijatá nařízení vlády, která závazným způsobem stanoví jednotlivá množství. Nejedná se o legalizaci! (1. ledna 2010)

Nařízení vlády č. 455/2009 Sb., kterým se pro účely trestního zákoníku stanoví, které rostliny nebo houby se považují za rostliny a houby obsahující omamnou nebo psychotropní látku a jaké je jejich množství větší než malé ve smyslu trestního zákoníku

Nařízení vlády č. 467/2009 Sb., kterým se pro účely trestního zákoníku stanoví, co se považuje za jedy a jaké je množství větší než malé u omamných látek, psychotropních látek, přípravků je obsahujících a jedů

Nařízení vlády č.114/1999 Sb., kterým se pro účely trestního zákona stanoví, co se považuje za jedy, nakažlivé choroby a škůdce

Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě a o změně dalších zákonů, ve znění

pozdějších předpisů

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO VNITRA

Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů

MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, ve znění pozdějších předpisů

Zákoník práce č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Nařízení vlády č. 469/2002 Sb., kterým se stanoví katalog prací a kvalifikační předpoklady a kterým se mění nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách ve znění pozdějších předpisů

Usnesení Předsednictva České národní rady č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součást ústavního pořádku ČR, ve znění pozdějších předpisů

MINISTERSTVO FINANČÍ

Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 202/1990 Sb., o loteriích a podobných hrách, ve znění pozdějších předpisů

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY www.opava-city.cz		
Odbor sociálních věcí		
OSPOD , Krnovská 71C, Opava		
Vedoucí oddělení:		
Bc. Pavla Štenclová pavla.stenclova@opava-city.cz 553 756 649		Péče rodičů o děti, úpravu vztahu k dítěti při rozchodu rodičů, týrání dětí
Kurátoři pro mládež:		
Mgr. Bc. Milan Kokoř milan.kokor@opava-city.cz 553 756 678		Výchovné problémy a trestná činnost dětí a mládeže do 18 let, přednášková činnost
Klára Štěpánková, DiS. klara.stepankova@opava-city.cz 553 756 648		
Odbor školství		
Protidrogový koordinátor a manažer prevence kriminality, Krnovská 71C, Opava		
Dagmar Polášková dagmar.polaskova@opava-city.cz 553 756 725		Poradenství v oblasti protidrogových závislostí a předcházení kriminálních jevů
ÚŘAD PRÁCE		
Oddělení poradenství, Bochenkova 4, Opava		
Posta.up@op.mpsv.cz	553 608 111, 553 608 110	Informačně poradenské středisko pro volbu povolání a pracovní profesní poradenství pro nezaměstnanou mládež v evidenci. Psychodiagnostika uchazečů o zaměstnání, aktuální info o síti SŠ a VŠ.
POLICIE ČR www.policie.cz		
Preventivně informační skupina, Tyršova 26, Opava		
Npor. Bc. René Černohorský pisop@mvcv.cz 974 737 208	974 737 207,	Poradenství k trestné činnosti dětí a mládeže, trestní odpovědnost mládeže
Služba kriminální policie a vyšetřování, Hrnčířská 17, Opava		
974 737 319		
MĚSTSKÁ POLICIE www.mp.opava.cz		
Skupina prevence, Krnovská 71A, Opava		
Str. Ivo Špičák, 731 141 906 Str. Pavla Losertová, 731 144 927 Prevence.mp@opava-city.cz	553 756 658, 553 756 730,	Přednášková činnost – drogy, bezpečnost

odd. E pro dětskou psychiatrii, st. 14A, 14B Mudr. Trávníčková D., soc. prac. p. Solná 553 695 389	
Kliničtí psychologové	
PhDr. A. Strossová, Englišova 33 553 713 523, 608 733 158	Pokud není doporučení pediatra, platba hotově.
PhDr. I. Holubová, Medical centrum, Ostrožná 27 552 301 561	
PhDr. H. Khulová, Olomoucká 2 553 623 791	
PhDr. R. Kolářková, Englišova 526 553 760 532, 605 912 590	Platba hotově, pokud není klient pojištěn u určitých zdravotních pojišťoven.
Pedopsychiatrická ambulance	
MUDr. A. Skřontová, Olomoucká 2 553 711 881	Poskytování akutní i dlouhodobé psychiatrické péče pro děti a dorost do 19 let
MUDr. J. Matýs, Z. Chalabaly 2, Ostrava – Bělský les pedopsychiatriematysj@seznam.cz 596 768 656	
Logopedi	
PaedDr. Kavanová, Partyzánská 4 553 730 121	
PaedDr. Odstrčilová, Kravaře 553 672 296	
PaedDr. Siwková, Ostrožná 27 553 301 566, 777 021 490	
PaedDr. Košárková, Katka 553 624 412	
SOCIÁLNÍ SLUŽBY	
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Pekařská 4 www.cepp.cz	
ředitel Mgr. Hířeš, rodinnaporadna@seznam.cz soc. prac. p. Bortlíková 553 612 501, 553 622 764	Bezplatná, anonymní služba, od 15 let. Poradenství, terapie při řešení osobních, rodinných, vztahových problémů.
Centrum pro rodinu a sociální péči, Masarykova 39, Opava www.prorodiny.cz	
J. Dostálová, cprop@doo.cz 553 616 723	Prevence a motivace na podporu funkční rodiny, asistence v rodinách s postiženým dítětem
FOD – Fond ohrožených dětí, Zápala 27, Opava www.fod.cz	
Bc. H. Kroheová, hana.kroheova@fod.cz 553 616497	Pomoc sociálně ohroženým rodinám s dětmi
Mgr. M. Salamonová martina.salamonova@fod.cz 724 567 505	Asistenční, mediační a terapeutické centrum
KLOKÁNEK, Dolní Benešov, Osada míru 313, www.klokanky.cz/db	
Klokaneck.db@fod.cz	Přechodná rodinná péče dětí,

553 652 162	dokud se nemohou vrátit do své nebo náhr. rodiny
ARMÁDA SPÁSY – Dům pro matky s dětmi, Rybářská 86, Opava www.armadaspasy.cz	
Paní R. Hůlková, md_opava@armadaspasy.cz 553 714 509	Ubytování pro matky s dětmi a těhotné ženy v krizové situaci
CARITAS OPAVA	
LINKA DŮVĚRY, Přemyslovců 26, Opava www.charitaopava.cz	
Mgr. Ing. H. Friedrichová linka.duvery@charitaopava.cz Všechny linky jsou časově omezeny.	553 616 407 553 161 407 736 149 142 800 120 612 - bezplatná
NADĚJE – středisko krizové pomoci, Kylešovská 10, Opava www.charitaopava.cz	
V. Prchalová, DiS. Nadeje@charitaopava.cz 737 615 459	Ambulantní krizová pomoc lidem, kteří svou situaci vnímají jako naléhavou.
OBČANSKÁ PORADNA, Kylešovská 10, Opava www.obcanskeporadny.cz	
R. Matyášková, DiS. Obcanskaporadna@charitaopava.cz 553 612 780	Bezplatné poradenství, informace, pomoc v oblasti sociální problematiky, bydlení, školství, práv, ochrany, práce.
NÍZKOPRAHOVÁ ZAŘÍZENÍ	
ELIM, Rolnická 21A, Opava 5 www.elimopava.cz	
Krizové centrum: Bc. Romana Konečná, poradna@elimopava.cz 775 581 985, 775 938 077	Bezplatná anonymní poradna, služby v tíživé životní situaci. Domácí násilí.
Nízkoprahové kluby: 775 938 075 Clubmagnetopava@email.cz 775 591 986 Clublegal@email.cz Hradecká 16, Opava 775 938 078	Klubko: 7 – 12 let Motouz: 13 – 19 let Magnet: 6 – 9 let Legal: 14 – 20 let
Krizové ubytování pro oběti domácího násilí: 553 653 239	
Nízkoprahové zařízení „Na hraně“ , Úzká 3, Hlučín, 748 01 Bc. A. Cieslar, nzdmhlucin@elimopava.cz 775 938 029	
Dobrovolnické centrum: dobrovolnici@elimopava.cz 775 938 077	Pomoc, přátelství, podpora, péče a prevence pro děti ve věku 6 – 15 let.
EUROTOPIA, Zacpalova 27, Opava www.opava.eurotopia.cz	
Klub „Modrá kočka“ , Hradecká 16, Opava Mgr. H. Sobková, PhD. Hana.sobkova@eurotopia.cz modra_kocka@seznam.cz , 608 883 618	Víkendové a letní pobyty pro děti ze sociálně znevýhodněných rodin a s poruchami chování. Preventivní programy. Doučování dětí.
Poradenské středisko: poradna@eurotopia.cz Mgr. P. Večerková, Bc. J. Chmelařová 774 883 619	Právní a sociální podpora a pomoc při řešení obtížných životních situací.

KKC „POD SLUNEČNÍKEM“, Hradecká 16, Opava www.podslunecnikem.cz	
Bc. P. Havlíčková k.centrum@seznam.cz 602 743 132	553 718 487 602 765 082, Individuální a skupinová terapie pro lidi s problémem závislostí, krizová intervence, prevence závislostí. Poradenství v oblasti mezilidských vztahů a komunikace, nácvik relax. technik. Soc.právní poradenství.
AREKA ZO ČSOP, Sněmovní 2, Opava www.arekaopava.cz	
K.Havlásková arekaopava@seznam.cz 739 303 633, 553 623 988	Enviromentální a ekologická výchova. Letní tábory, adaptační kurzy, preventivní programy pro ZŠ a SŠ.
OPEN STREET, Masarykova tř. 39, Opava	
Tereza Tpopava@openhousebruntal.cz 724 033 166	Terénní pracovník kontaktuje mladé lidi od 12 – 20 let. Pomoc, poradenství, informace, akce, zábava. Alkohol, drogy, peníze.
LINKA PRO PEDAGOGY (IPPP Praha)	
841 220 220, 777 711 439	Podpůrná služba pro pedagogy z celé ČR při řešení problémových výchovných situací ve školách. Hlavně pro školy, které nemají psychologa a spec.pedagoga. Linka poskytuje přímé telefonické poradenství a disponuje rozsáhlou databází kontaktů na instituce, které mohou být školami využívány. Umožňuje anonymní kontakt.
KRAJSKÝ ÚŘAD OSTRAVA www.kr-moravskoslezsky.cz	
ODDĚLENÍ MLÁDEŽ A SPORT	
Prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže Bc, Tomáš Velička tomas.velicka@kr-moravskoslezsky.cz 595 622 337	Krajský školský koordinátor prevence – referent pro prevenci sociálně patologických jevů

Prevence – zhodnocení činnosti ve školním roce 2010/2011

září

- jmenování Mgr. Lucie Čechovičové do funkce ŠMP
- tvorba Minimálního preventivního programu
- nábor žáků do zájmových kroužků a prezentace jiných volnočasových aktivit pořádané ostatními organizacemi
- stanovení krátkodobých cílů – prevence kyberšikany, zlepšení sociální komunikace a upevnění vztahů v třídních kolektivech

říjen

- školení metodičky prevence v Centru primární prevence Renarkorn – okruhy – Vztahy a komunikace, Šikana
- schůzka metodiků prevence v PPP Opava
- prevence kyberšikany – nástěnka, přednáška v Inf
- účast v soutěži „S pohybem každý den“ pořádané Státním zdravotním ústavem, v rámci Výchovy ke zdraví se zúčastnili žáci VI. A - Cílem kampaně a soutěže bylo motivovat žáky ke zvýšení pohybové aktivity a zlepšení životního stylu.
- práce třídních učitelů v třídnických hodinách i mimo ně – zaměření se na interpersonální vztahy ve třídě
- schůzka PK I. i II. st. – prostudování materiálů a doporučení z CPIV
- prevence v rámci učiva – VZD: 6. ročník – Zdravý životní styl
9. ročník – sebepoznání, sebereflexe

listopad

- pokračující školení – okruhy Poruchy příjmu potravy, Netolismus
- prostudování nového metodického pokynu ministerstva k prevenci RPCH, který je v platnosti od 1. 11. 2010
- 24. 11. 2010 ŠMP a VP účast na přednášce na téma Legislativa ve školní praxi, výklad školských zákonů
- schůzka se zástupci CPIV
- podrobnější seznamování žáků s patologickým komunikačním jevy spojenými s využíváním internetu a mobilních telefonů žáky, dále s jednotlivými pojmy kyberšikany a dalšími e-nebezpečími (zdroj projekt e-bezpečí UP v Olomouci)
- 18. 11. zasedání výchovné komise ve věci neomluvené absence Kamily Behárové v počtu 18 hodin a projednání výchovných opatření
- prevence v rámci učiva:
 - VZD – 6. ročník - poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie, chronické přejídání, artoexie, bigorexie, drunkorexie), pozitivní sebepojetí
 - VZD – 9. ročník – rodinné prostředí, vztahy mezi rodinnými příslušníky

prosinec

- pokračující školení – téma – drogy

- teorie a praktické techniky k prevenci „Poruch příjmu potravy“ – v rámci VZD, 6. ročník
- projekce filmu Mezi nimi k prevenci HIV včetně diskuze k problematice v souladu s metodickými pokyny – 9. ročník

leden

- školení ŠMP - témata – drogy a sekty
- blok besed k prevenci KYBERŠIKANY
 - o v IX.A v rámci VZD proběhly 2 besedy na téma kyberšikany, kybergroomingu, kyberstalkingu a dalších e-nebezpečí včetně patologických komunikačních jevů spojených s využíváním sociálních sítí, mobilních telefonů a internetu obecně
 - o 2 besedy v VII.A v rámci Mediální výchovy na téma netolismus, svět médií a kyberšikana. Seznámení žáky se základními pojmy a riziky užívání počítačů, internetu, hraní počítačových her, upozornění na nebezpečí spojená s virtuální komunikací a virtuální závislostí. Cílem byla změna postojů žáků ve spojitosti s těmito médii, uvědomění si rizik internetu zvláště pak sociálních sítí, chatů a jiných zdrojů virtuální komunikace
- příprava akce „Láska bez strachu“ v rámci kampaně Labestra (besedy vedla ŠMP)
 Letošní ročník kampaně je zaměřen na **partnerské vztahy a pohlavně přenosné nemoci AIDS. Žáci budou poučeni o** vybraných tématech a aktualitách z oblasti reprodukčního zdraví – prevence různých sexuálně přenosných infekcí, o genetických mutacích nebezpečných při braní hormonální antikoncepce aj.

ÚNOR

- ❖ školení metodičky prevence v Centru primární prevence Renarkon – témata:
 - Sekty - současná religiozita
 - Minimální preventivní program a dotace
- ❖ akce „Láska bez strachu“ v rámci kampaně Labestra

Letošní ročník kampaně byl zaměřen na **partnerské vztahy a pohlavně přenosné nemoci AIDS. Žáci byli poučeni o** vybraných tématech a aktualitách z oblasti reprodukčního zdraví – prevence různých sexuálně přenosných infekcí, o genetických mutacích nebezpečných při braní hormonální antikoncepce aj.

Program dne 14. 2. 2011: Skupinky informovaných žáků, a dalších dobrovolníků oslovovaly spolužáky, nabízely valentýnská přáníčka a předávaly jim leták s informacemi o reprodukčním zdraví. Součástí byla také vzdělávací akce – v rámci VZD v 9. ročníku žáci absolvovali interaktivní besedu na téma pohlavně přenosné nemoci a AIDS. **Škola měla možnost získat v rámci této akce finanční prostředky na preventivní aktivity školy ve výši 30% z vybrané částky. Tyto peníze budou použity na besedu s odborníky na téma sexuální výchova.**

BŘEZEN

- ❖ beseda se sociální pracovnící Mgr. Hanou Klapetkovou, vedoucí odboru sociálních věcí, na téma sociálně-právní ochrana dětí (odpovědnost mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže, šikana, jak si nenechat ublížit aj.
- ❖ školení pedagogického sboru – PhDr. Nora Gavendová – Práce s dětmi s ADHD
- ❖ prevence v rámci učiva:
 - VZD – 6. ročník – krizové situace, vlastní bezpečí, šikana (definice, formy, role agresora, oběti, svědků, řešení, zákon, kazuistiky z praxe)
 - VZD – 9. ročník – zdravá výživa, drogová problematika

PRŮBĚŽNĚ

- ❖ dotazníkové šetření na téma šikana 6. a 7. ročník
- ❖ distribuce informačních letáků o problematice šikany (předáno zákonným zástupcům žáků 6. a 7. ročníku)
- ❖ zlepšení sociální komunikace a upevnění vztahů v třídních kolektivech
- ❖ práce třídních učitelů v třídnických hodinách i mimo ně
 - zaměření se na interpersonální vztahy ve třídě, vytváření bezpečného, respektujícího a kooperativního prostředí
 - usilování o vytváření bezpečného, respektujícího a kooperativního prostředí

KVĚTEN

- 11. května - dívky 8. a 9. ročníku – beseda s panem gynekologem, MUDr. Markem Schwarcem, v oblasti sexuální výchovy

- 12. května - Prevence rizikových forem chování formou přednášek a interaktivních besed společnosti Tesalonika pro vybrané třídní kolektivy 1. i 2. stupně.
- lektor: Mgr. Roman Hota
 - VIII.A - Více o lásce a přátelství
 - V.A – Nebezpečí kouření
 - VI.A - Nebezpečí kouření
 - I.A – Jak si nenechat ublížit

ČERVEN

- 1. června – IV. A – dopravní hřiště Odry, II. etapa – Bezpečný pohyb v silničním provozu z pohledu cyklisty a chodce
- 3. června – adaptační program sexuální výchova a prevence sexuálního zneužití, realizován společností EUROTOPIA Opava o.p.s. (Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Modrá kočka), účastnilo se celkem 29 žáků 8. a 9. ročníku
- 17. června – školení ŠMP v PPP Opava – téma: Dotace na prevenci rizikových forem chování, vedl krajský metodik prevence Tomáš Velička
- 24. června – beseda pro žáky 2. stupně – Nebezpečné jevy spojené s používáním internetu a mobilních telefonů, realizováno v rámci informačně-intervenčního a vzdělávacího projektu Bezpečný internet (E- Bezpečí) Centrem prevence rizikové virtuální komunikace PdF UP v Olomouci. Projekt se zaměřuje na tyto nebezpečné fenomény:
 - Kyberšikana a sexting
 - Kybergrooming
 - Kyberstalking a stalking
 - Ochrana osobních údajů
 - Problematika zneužití sociálních sítí

zapsala: Mgr. Lucie Čechovičová,
školní metodik prevence